

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.04.2022 08:32:08

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555668c41f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



А.И. Репинецкий

26 06 2020 г.

Бусыгина Алла Львовна
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Теория и методика профессионального образования

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов целостного представления о теории профессионального образования, проектировании, организации и осуществлении образовательного процесса в учреждениях профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у аспирантов знаний об основных направлениях развития теории профессионального образования, ее категориальном аппарате, о методологии и методике педагогического исследования;
- обеспечить формирование у аспирантов опыта научно-исследовательской деятельности с учетом запросов педагогической практики;
- способствовать формированию у аспирантов продуктивного педагогического мышления.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются образовательная система, процессы обучения, воспитания, развития, социализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б.1.В.01).

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах «История и философия науки» (УК-1, УК-2), «Иностранный язык» (УК-3, УК-4), «Основы педагогики и психологии высшей школы» (ОПК-5), «Акмеологические основания профессионального развития преподавателя-исследователя» (ОПК-8; УК-6) и «Педагогическая антропология» (ОПК-8; УК-6).

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Методология и методы педагогического исследования», «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования», «Управление профессиональными образовательными учреждениями», «Психология профессионального образования», прохождения производственной педагогической практики, а также высокое качество работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность к достижению результатов, характеризующих научной новизной, теоретической и практической значимостью в области профессиональной педагогики;

ПК-2 - способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и

самоконтроля сформированных компетенций в области профессиональной педагогики;

ПК-3 - готовность к проведению исследований в сфере образования.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Профессиональные компетенции:

ПК-1

Знает положения фундаментальных и прикладных разделов педагогики профессионального образования и образовательных технологий.

Умеет применять современные методики и технологии и решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет навыками творческого использования в профессиональной деятельности современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных учреждениях профессионального образования.

ПК-2

Знает историю теорию профессионального образования, теоретические проблемы педагогики и подходы к их решению, актуальные проблемы педагогической науки, приоритетные направления психолого-педагогических исследований.

Умеет применять современные методики и инновационные технологии в образовательном процессе.

Владеет навыками внедрения новаций в образовательный процесс.

ПК-3

Знает методологию и методы педагогических исследований.

Умеет формулировать проблему, объект и предмет исследования в области профессионального образования, ставить цели и подбирать соответствующие методы, необходимые для организации научного исследования и обработки данных.

Владеет навыками планирования научно-педагогических исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы. Всего 216 часов. Контактная работа 72 часа (лекции 24 часа, практические занятия 48 часов), в том числе интерактивных занятий 48 часов. Самостоятельная работа 108 часов, контроль знаний 36 часов, экзамен в 4 семестре.

№ п/п	Разделы и темы	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Контроль
		Всего	Аудит. раб.		Самост. работа	
			Лекции	Практические занятия		
1	Методология и методы	30	4	8	18	

	профессиональных педагогических исследований					
2	Законодательно-нормативная база профессионального образования	14	2	4	8	
3	Педагогические системы в профессиональном образовании	30	4	8	18	
4	Теория и практика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования	16	2	4	10	
5	Управление учреждениями профессионального образования	16	2	4	10	
6	Инновационные процессы в профессиональном образовании	22	4	6	12	
7	Последипломное образование	16	2	4	10	
8	Профессиональное образование за рубежом	16	2	4	10	
9	Развитие отечественного профессионального образования	20	2	6	12	
Итого	Часов	216	24	48	108	36
	з.е.	6				

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1	Методология и методы профессиональных педагогических исследований	Предмет профессиональной педагогики. Связи профессиональной педагогики с другими науками. Основные категории профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека. Основные проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь и преемственность общего и профессионального образования; политехническая направленность профессионального образования. Специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса: теоретического обучения, практического

	<p>(производственного) обучения, учебного проектирования, производственной практики в подсистемах начального, среднего и высшего профессионального образования. Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность как проблемы профессиональной педагогики. Физиологические и психологические основы профессионального обучения. Интегральный образ трудового действия. Рабочий динамический стереотип – основа формирования профессиональных навыков. Сенсомоторная культура как общая основа формирования профессиональных навыков. Способы формирования профессионально-значимых качеств личности. Работоспособность, динамика работоспособности в течение учебного, рабочего дня и года. Возрастные и индивидуальные особенности учащихся, студентов в теоретическом и практическом (производственном) обучении. Профессиональные знания, умения, навыки, взаимосвязь и динамика их формирования. Знания об объекте действий и знания о действиях с объектом. Уровни применения знаний. Структура профессиональных умений: в процессуальном аспекте (целеполагание-цельвыполнение); в видовом аспекте (целостно-ориентированные, познавательные, преобразовательные, эстетические, коммуникативные компоненты). Операционные, тактические, стратегические профессиональные умения. Профессиональное самосознание личности. Профессиональная позиция. Индивидуальные стили профессиональной деятельности. Специфика воспитательной работы в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Принципы профессионально-педагогического познания: объективности; научности; изучения явлений в их взаимосвязи; изучения явлений в их развитии; концептуального единства исследования. Понятие об исследовательских подходах. Системный подход. Личностно-деятельностный подход. Исследовательские подходы в парных категориях диалектики: содержательный и формальный подходы; логический и исторический подходы; качественный и количественный подходы; сущностный и феноменологический подходы; единичный и общий подходы. Методы исследования в профессиональной педагогике. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование. Эмпирические методы исследования: 1. Частные методы: изучение литературы и документов; наблюдение; устный и письменный опрос; метод экспертных оценок; тестирование. 2. Комплексные методы: обследование; мониторинг; изучение и обобщение педагогического опыта; опытная педагогическая работа; эксперимент. Применение инструментальных методов (методик) исследования в профессионально-педагогических исследованиях: хронометраж, циклография и другие биомеханические методики, электроэнцефалография, электромиография, электрокардиография, методики</p>
--	--

		определения функционального состояния нервной системы в процессе учения и труда. Методики статистической обработки экспериментальных данных: 1. Параметрические (критерии Стьюдента, Фишера, Хи-квадрат). 2. Непараметрические (критерии знаков, Колмогорова-Смирнова, Уилкоксона, Манна-Уитни).
2	Законодательно-нормативная база профессионального образования	Всеобщая декларация прав человека ООН (10.12.48) о профессиональном образовании. Конвенция по техническому и профессиональному образованию ООН (16.11.89). Вопросы образования в Конституции Российской Федерации. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Типовые положения об учреждениях начального, среднего профессионального образования. Учредительный договор и устав профессионального образовательного учреждения. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных учреждений. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования. Федеральные, национально-региональные и местные компоненты федеральных государственных стандартов профессионального образования. Специфика построения и реализации федеральных государственных стандартов, основных профессиональных образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования.
3	Педагогические системы в профессиональном образовании	Общее понятие о педагогических системах в профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; педагоги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели); обучаемые (учащиеся, студенты). Иерархия целей профессионального образования: уровень социального заказа (социальных заказов); уровень образовательной программы, образовательного учреждения; уровень конкретного учебного курса и каждого учебного занятия. Реализация целей и задач в педагогическом процессе. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения). Содержание профессионального образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Типовые и рабочие учебные программы. Роль личности педагога в формировании содержания обучения и реализации учебно-программной документации. Методы профессионального обучения. Методы теоретического обучения. Методы практического (производственного) обучения. Системы практического (производственного) обучения: предметная, операционная, предметно-операционная, операционно-комплексная, проблемно-аналитическая. Методы учебного проектирования. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ начального, среднего,

		<p>высшего профессионального образования. Формы профессионального обучения. Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации практического (производственного обучения). Формы организации учебного проектирования. Формы организации производственной практики. Специфика применения организационных форм обучения при реализации образовательных программ начального, среднего, высшего профессионального образования. Средства профессионального обучения как категория профессиональной дидактики. Характеристика современных средств профессионального обучения. Лабораторно-практическая база профессионального обучения. Тренажеры и имитаторы в профессиональном обучении. Учебно-производственные средства обучения. Компьютеризация педагогического процесса. Развитие компьютерных и телекоммуникационных сетей в образовании. Перспективы развития средств обучения. Формирование систем средств обучения и комплексное их использование. Общее понятие о проектировании профессионально-педагогических систем: конкретизация и детализация целей профессионального образования на диагностической основе; их реализация посредством педагогических технологий и педагогических техник. Взаимосвязь понятий (категорий): дидактика, методика, педагогические системы, педагогические технологии, педагогические техники.</p>
4	<p>Теория и практика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования</p>	<p>Принципы гуманистического воспитания. Личностно-ориентированное воспитание. Формирование ученического (студенческого) коллектива. Развитие ученического (студенческого) самоуправления. Особенности организации воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования. Методы и формы организации воспитательной работы в учреждениях профессионального образования. Деятельность практических психологов и социальных педагогов в профессиональном образовательном учреждении. Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация учащейся молодежи. Преемственность в профессиональной подготовке и профессиональном воспитании молодежи.</p>
5	<p>Управление учреждениями профессионального образования</p>	<p>Сущность управления профессиональными образовательными учреждениями. Функции и методы управления. Стратегия развития профессиональных образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях. Педагогическая направленность управления. Моделирование структур управления профессиональными образовательными учреждениями. Педагогический коллектив и методы его сплочения. Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений. Содержание и организация методической работы в профессиональных образовательных учреждениях в новых социально-экономических условиях. Развитие вспомогательных служб в</p>

		<p>профессиональных образовательных учреждениях в новых социально-экономических условиях: финансовой службы, служб маркетинга, мониторинга качества и др.</p>
6	<p>Инновационные процессы в профессиональном образовании</p>	<p>Развитие идеи гуманизации профессионального образования как усиление его личностной направленности. Принципы реализации идеи гуманизации профессионального образования: его гуманитаризация; фундаментализация; деятельностная направленность; национальный характер профессионального образования. Развитие идеи демократизации профессионального образования как усиление его социальной направленности. Принципы реализации идеи демократизации образования: самоорганизации учебной деятельности учащихся, студентов; сотрудничества обучающихся и обучаемых; открытости профессиональных образовательных учреждений; многообразия профессиональных образовательных систем; регионализации профессионального образования; равных возможностей; общественно-государственного управления. Развитие идеи опережающего профессионального образования как усиления его влияния на развитие экономики. Принципы реализации идеи опережающего образования: опережающего потребности производства уровня профессионального образования населения; опережающей подготовки кадров для регионов; профессионального саморазвития личности обучаемых (учащихся, студентов, слушателей). Развитие идеи непрерывного профессионального образования как переход от формулы «образование на всю жизнь» к формуле «образование через всю жизнь» как создание условий для свободного продвижения человека в профессиональном образовательном пространстве. Принципы реализации идеи непрерывного профессионального образования: многоуровневости профессиональных образовательных программ; дополнительности (взаимодополнительности) базового и последипломного профессионального образования; маневренности профессиональных образовательных программ; преемственности образовательных программ; интеграции профессиональных образовательных структур; гибкости организационных форм профессионального образования (очная, вечерняя, заочная, открытое, дистанционное профессиональное обучение, экстернат и т.д.).</p>
7	<p>Последипломное образование</p>	<p>Институциональные формы дополнительного последипломного профессионального образования: институты повышения квалификации, учебно-курсовые комитеты, курсы и т.п. Профессиональная переподготовка незанятого населения, учебные центры служб занятости. Внутрифирменное обучение кадров («на производстве»): подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала. Ступенчатая система обучения персонала. Модульная система обучения на предприятиях. Неформальное образование взрослых. Развитие самообразования взрослых.</p>
8	<p>Профессиональное образование за</p>	<p>Основные тенденции развития профессионального образования за рубежом в ведущих странах: количественный</p>

	рубежом	рост профессиональных образовательных учреждений и ученических (студенческих) мест в них; гуманизация профессионального образования; ориентация на самостоятельную работу студентов; развитие общественных форм управления профессиональным образованием: развитие попечительских советов, участие в управлении союзов работодателей и профессиональных союзов, профессиональных ассоциаций; развитие независимых аттестационных организаций. Основные характеристики зарубежных систем профессионального образования в Германии, Франции, Англии, США. Колледж и университет как общемировые модели профессиональных образовательных учреждений. Зарубежные модели непрерывного профессионального образования: пожизненное образование, перманентное образование, непрерывающееся образование.
9	Развитие отечественного профессионального образования	Из истории профессионального образования: профессиональное образование средневековья, цеховое ученичество, средневековый университет. Реформы Петра I и развитие профессионального образования в России в XVIII – первой половине XIX века. М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, их роль в развитии отечественного ремесленного и высшего образования. Российские реформы второй половины XIX – начала XX века и развитие профессионального образования в этот период. Роль Н.И. Пирогова, Д.И. Менделеева, С.Ю. Витте в развитии высшего образования. А.Г. Неболсин, И.А. Вышнеградский и создание основ государственной системы профессионального образования. Создание научной дидактики профессионального обучения. Профессиональное образование России в период 1917–1941годы. Тенденции политехнического и монотехнического образования. Рабочие факультеты. Школы ФЗУ. А.А. Гостев и система обучения Центрального института труда. Создание в 1940 году государственной системы трудовых резервов. Развитие профессионального образования в послевоенный период. Развитие вузов, техникумов, профессионально-технических училищ. Закон 1958 г. «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы образования в СССР» как первая попытка введения всеобщего профессионального образования молодежи. Реформы образования 1984 г. и 90-х гг. XX в.

5.2. Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология работы в малых группах;
- ТРКМ;
- учебная дискуссия;
- технология моделирования;
- деловая игра.

5.3. Примерные планы учебных занятий

Лекция №1. Тема: «Методология педагогики профессионального образования»

Предмет профессиональной педагогики и ее связи с другими науками. Основные категории профессиональной педагогики: профессиональное образование, профессиональное обучение, профессиональное развитие человека. Основные проблемы профессиональной педагогики: взаимосвязь и преемственность общего и профессионального образования; политехническая направленность профессионального образования. Специфика основных компонентов профессионально-педагогического процесса. Физиологические и психологические основы профессионального образования. Возрастные и индивидуальные особенности учащихся, студентов учреждений профессионального образования. Специфика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>

Новиков, А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. [Электронный ресурс] URL:http://www.koob.ru/novikov/metodologiya_obrazovaniya

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Лекция №2. Тема: «Методы профессиональных педагогических исследований»

Принципы педагогического исследования. Понятие об исследовательских подходах. Исследовательские подходы в парных категориях диалектики: содержательный и формальный подходы; логический и исторический подходы; качественный и количественный подходы; сущностный и феноменологический подходы; единичный и общий подходы.

Методы исследования в профессиональной педагогике. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>

Новиков, А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. [Электронный ресурс] URL:http://www.koob.ru/novikov/metodologiya_obrazovaniya

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - М.: Изд-во «Флинта», 2016. - 205 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Лекция №3. Тема: «Законодательно-нормативная база профессионального образования»

Система профессионального образования РФ как органическая часть социально-экономического устройства, ее функции. Основные нормативные документы общего и профессионального образования. Всеобщая декларация прав человека ООН (10.12.48) о профессиональном образовании. Конвенция по техническому и профессиональному образованию ООН (16.11.89). Вопросы образования в Конституции Российской Федерации. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Государственные стандарты профессионального образования.

Литература:

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). [Электронный ресурс]. - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Конвенция о техническом и профессиональном образовании (Заключена в г. Париже 10.11.1989). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15589#06621298414467733>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Лекция №4. Тема: «Педагогические системы в профессиональном образовании»

Общее понятие о педагогических системах в общем и профессиональном образовании. Основные элементы педагогической системы: цели и задачи образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; педагоги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели); обучаемые (учащиеся; студенты). Иерархия целей профессионального образования. Реализация целей и задач в педагогическом процессе. Педагогический процесс: сущность, структура, основные компоненты (содержание, преподавание, учение, средства обучения).

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Лекция о лекции: учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Шатаева, О.В. Роль экзамена в вузе: методическое пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро, Н.Е. Коршунова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 41 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435434>

Лекция №5. Тема: «Проектирование систем профессионального образования»

Общее понятие о проектировании профессионально-педагогических систем: конкретизация и детализация целей профессионального образования на диагностической основе, их реализация посредством педагогических технологий и педагогических техник. Взаимосвязь понятий (категорий) дидактика, методика, педагогические системы, педагогические технологии, педагогические техники.

Литература:

Бусыгина, А.Л. Профессор - профессия: теория проектирования содержания образования преподавателя вуза / А.Л. Бусыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара: Изд-во СамГПУ, 2003. - 198 с. (<http://irbis.pgsga.ru>)

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Околелов, О.П. Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст): учебное пособие / О.П. Околелов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914>

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Лекция №6. Тема: «Содержание воспитательной работы в учреждениях профессионального образования»

Принципы гуманистического воспитания. Личностно-ориентированное воспитание. Формирование ученического (студенческого) коллектива. Развитие ученического (студенческого) самоуправления. Особенности организации воспитательного процесса в учреждениях профессионального образования.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Лекция № 7. Тема: «Управление учреждениями профессионального образования»

Сущность управления профессиональными образовательными учреждениями. Функции и методы управления. Стратегия развития профессиональных образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях. Педагогическая направленность управления.

Литература:

Багадирова, С.К. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 129 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944>

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 279 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>

Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 493 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Лекция № 8-9. Тема: «Инновационные процессы в профессиональном образовании»

Развитие идеи гуманизации профессионального образования как усиление его личностной направленности. Идея демократизации профессионального образования как усиление его социальной направленности. Развитие идеи опережающего профессионального образования как усиления его влияния на развитие экономики. Развитие идеи непрерывного профессионального образования как переход от формулы «образование на всю жизнь» к формуле «образование через всю жизнь» как создание условий для свободного продвижения человека в профессиональном образовательном пространстве.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - М.: Прометей, 2015. - 124 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017.

- 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с.[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Лекция № 10. Тема: «Последипломное образование»

Институциональные формы дополнительного последипломного профессионального образования: институты повышения квалификации, учебно-курсовые комитеты, курсы и т.п. Профессиональная переподготовка незанятого населения, учебные центры служб занятости. Внутрифирменное обучение кадров («на производстве»): подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала. Ступенчатая система обучения персонала.

Литература:

Бусыгина, А.Л. Профессор - профессия: теория проектирования содержания образования преподавателя вуза / А.Л. Бусыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара: Изд-во СамГПУ, 2003. - 198 с. (<http://irbis.pgsga.ru>)

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа,

2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Лекция № 11. Тема: «Профессиональное образование за рубежом»

Основные тенденции развития профессионального образования за рубежом в ведущих странах: количественный рост профессиональных образовательных учреждений и ученических (студенческих) мест в них; гуманизация профессионального образования; ориентация на самостоятельную работу студентов; развитие общественных форм управления профессиональным образованием: развитие попечительских советов, участие в управлении союзов работодателей и профессиональных союзов, профессиональных ассоциаций; развитие независимых аттестационных организаций.

Литература:

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Лекция № 12. Тема: «Развитие отечественного профессионального образования»

Этапы развитие профессионального образования в России в XVIII - XX вв. Реформы Петра I и развитие профессионального образования. М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, их роль в развитии отечественного ремесленного и высшего образования. Роль Н.И. Пирогова, Д.И. Менделеева, С.Ю. Витте в развитии высшего образования. А.Г. Неболсин, И.А. Вышнеградский и создание основ государственной системы профессионального образования. Профессиональное образование в России в советский период.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Курочкина, И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII - XVIII вв.) : учебное пособие / И.Н. Курочкина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 113 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Торосян, В.Г. История педагогики и образования: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 498 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Хрестоматия по истории отечественной педагогики XIX–начала XX века / сост. Л.Н. Беленчук, Е.Н. Никулина, А.В. Овчинников, Е.А. Прокофьева. - М.: Институт эффективных технологий, 2012. - 564 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232278>

Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до Великой Октябрьской социалистической революции): учебное пособие / сост. С.Ф. Егоров. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательство «Просвещение», 1986. - 432 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88199>

Практическое занятие № 1. Тема: «Физиологические и психологические основы профессионального обучения»

Примерные вопросы для обсуждения

Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация и профессиональная пригодность как проблемы профессиональной педагогики. Рабочий динамический стереотип – основа формирования профессиональных навыков. Сенсомоторная культура как общая основа формирования профессиональных навыков. Способы формирования профессионально-значимых качеств личности. Работоспособность, динамика работоспособности в течение учебного, рабочего дня и года.

Литература:

Бусыгина, А.Л. Феномен женской профессиональной ментальности / А.Л. Бусыгина, Д.Б. Штрикова; Самарский государственный социально-педагогический университет. - Самара: Изд-во СГСПУ: Изд-во ООО «Порто-принт», 2016. - 148 с. (<http://irbis.pgsga.ru>)

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>

Новиков, А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. [Электронный ресурс] URL:http://www.koob.ru/novikov/metodologiya_obrazovaniya

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. –

Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс]
URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практическое занятие № 2. Тема: «Формирование профессиональных знаний, умений, навыков»

Примерные вопросы для обсуждения

Взаимосвязь и динамика формирования профессиональных знаний, умений, навыков. Знания об объекте действий и знания о действиях с объектом, уровни применения знаний. Структура профессиональных умений, их процессуальный (целеполагание-целевыполнение); в видовые аспекты (целостноориентированные, познавательные, преобразовательные, эстетические, коммуникативные компоненты). Операционные, тактические, стратегические профессиональные умения. Профессиональное самосознание личности. Профессиональная позиция. Индивидуальные стили профессиональной деятельности.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. [Электронный ресурс]
URL:http://www.koob.ru/novikov/metodologiya_obrazovaniya

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс]
URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практические занятия № 3-4. Тема: «Методы исследования в профессиональной педагогике»

Примерные вопросы для обсуждения

Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование. Эмпирические методы исследования: частные (изучение литературы и документов; наблюдение; устный и письменный опрос; метод экспертных оценок; тестирование) и комплексные (обследование; мониторинг; изучение и обобщение педагогического опыта;

опытная педагогическая работа; эксперимент). Применение инструментальных методов (методик) исследования в профессионально-педагогических исследованиях. Методики статистической обработки экспериментальных данных: параметрические (критерии Стьюдента, Фишера, Хи-квадрат) и непараметрические (критерии знаков, Колмогорова-Смирнова, Уилкоксона, Манна-Уитни).

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>

Новиков, А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. [Электронный ресурс] URL:http://www.koob.ru/novikov/metodologiya_obrazovaniya

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - М.: Изд-во «Флинта», 2016. - 205 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Практическое занятие № 5. Тема: «Нормативные документы учреждений профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Типовое положение об учреждении обучении профессионального образования. Учредительный договор и устав профессионального образовательного учреждения. Лицензирование, аттестация и аккредитация профессиональных образовательных учреждений.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Практическое занятие № 6. Тема: «Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Понятие образовательного стандарта, сравнительный анализ образовательных стандартов 1-3 поколений. Специфика построения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Основная профессиональная образовательная программа. Федеральный (базовый), национально-региональный и местный (вариативный) компоненты федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Практическое занятие № 7. Тема: «Содержание профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Общие подходы к отбору содержания на основе федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план, модель учебного плана, типовой и рабочий учебные планы. Типовые и рабочие учебные программы. Роль личности педагога в формировании содержания обучения и реализации учебно-программной документации.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Лекция о лекции: учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Шатаева, О.В. Роль экзамена в вузе: методическое пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро, Н.Е. Коршунова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 41 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435434>

Практическое занятие № 8. Тема: «Методы профессионального обучения»

Примерные вопросы для обсуждения

Методы теоретического обучения. Методы практического (производственного) обучения. Системы практического (производственного) обучения: предметная, операционная, предметно-операционная, операционно-комплексная, проблемно-аналитическая. Методы учебного проектирования. Специфика методов профессионального обучения в реализации образовательных программ профессионального образования разного уровня.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Лекция о лекции: учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 107 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Шатаева, О.В. Роль экзамена в вузе: методическое пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро, Н.Е. Коршунова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 41 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435434>

Практическое занятие № 9. Тема: «Формы профессионального обучения»

Примерные вопросы для обсуждения

Основные формы теоретического обучения. Основные формы организации практического (производственного обучения). Формы организации учебного проектирования. Формы организации учебной и

производственной практик. Специфика применения организационных форм обучения при реализации образовательных программ профессионального образования разного уровня.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Лекция о лекции: учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Шатаева, О.В. Роль экзамена в вузе: методическое пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро, Н.Е. Коршунова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 41 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435434>

Практическое занятие № 10. Тема: «Средства профессионального обучения»

Примерные вопросы для обсуждения

Средства профессионального обучения как категория профессиональной дидактики. Характеристика современных средств профессионального обучения. Лабораторно-практическая база профессионального обучения. Тренажеры и имитаторы в профессиональном обучении. Учебно-производственные средства обучения. Компьютеризация педагогического процесса. Развитие компьютерных и телекоммуникационных сетей в образовании. Перспективы развития средств обучения. Формирование систем средств обучения и комплексное их использование.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Лекция о лекции: учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Шатаева, О.В. Роль экзамена в вузе: методическое пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро, Н.Е. Коршунова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 41 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435434>

Практическое занятие № 11-12. Тема: «Воспитательная работа в учреждениях профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Методы и формы организации воспитательной работы в учреждениях профессионального образования. Деятельность практических психологов и социальных педагогов в учреждении профессионального образования. Профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение, профессиональная адаптация учащейся молодежи. Преемственность в профессиональной подготовке и профессиональном воспитании молодежи.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практическое занятие № 13. Тема: «Управленческая структура учреждения профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Моделирование структур управления профессиональными образовательными учреждениями. Педагогический коллектив и методы его сплочения. Развитие вспомогательных служб в профессиональных образовательных учреждениях в новых социально-экономических условиях: финансовой службы, служб маркетинга, мониторинга качества и др.

Литература:

Багадирова, С.К. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 129 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944>

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 279 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 493 с.

[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47749>

Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практическое занятие № 14. Тема: «Профессионализм преподавателей учреждений профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Подготовка и повышение квалификации педагогических, научно-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений. Содержание и организация методической работы в профессиональных образовательных учреждениях в новых социально-экономических условиях.

Литература:

Багадирова, С.К. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 129 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944>

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 279 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 493 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47749>

Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. - М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 107 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практическое занятие № 15. Тема: «Гуманизация и демократизация профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Принципы реализации идеи гуманизации профессионального образования: его гуманитаризация; фундаментализация; деятельностная направленность; национальный характер профессионального образования. Принципы реализации идеи демократизации образования: самоорганизации учебной деятельности учащихся, студентов; сотрудничества обучающихся и обучаемых; открытости профессиональных образовательных учреждений; многообразия профессиональных образовательных систем; регионализации профессионального образования; равных возможностей; общественно-государственного управления.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - М.: Прометей, 2015. - 124 с.

[Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 107 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практическое занятие № 16. Тема: «Идея опережающего характера профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Принципы реализации идеи опережающего образования: опережающего потребности производства уровня профессионального образования населения; опережающей подготовки кадров для регионов; профессионального саморазвития личности обучаемых (учащихся, студентов, слушателей).

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А.В.

Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - М.: Прометей, 2015. - 124 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 107 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практическое занятие № 17. Тема: «Идея непрерывного профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Принципы реализации идеи непрерывного профессионального образования: многоуровневости профессиональных образовательных программ; дополнительности (взаимодополнительности) базового и последипломного профессионального образования; маневренности профессиональных образовательных программ; преемственности образовательных программ; интеграции профессиональных образовательных структур; гибкости организационных форм профессионального образования (очная, вечерняя, заочная, открытое, дистанционное профессиональное обучение, экстернат и т.д.).

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - М.: Прометей, 2015. - 124 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 107 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практическое занятие № 18. Тема: «Формы последипломного образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Формы дополнительного профессионального образования. Формы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка.

Литература:

Бусыгина, А.Л. Профессор - профессия: теория проектирования содержания образования преподавателя вуза / А.Л. Бусыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара: Изд-во СамГПУ, 2003. - 198 с. (<http://irbis.pgsga.ru>)

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практическое занятие № 19. Тема: «Корпоративное профессиональное обучение»

Примерные вопросы для обсуждения

Обучение на производстве. Модульная система обучения на предприятиях. Неформальное образование взрослых. Развитие самообразования взрослых.

Литература:

Бусыгина, А.Л. Профессор - профессия: теория проектирования содержания образования преподавателя вуза / А.Л. Бусыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара: Изд-во СамГПУ, 2003. - 198 с. (<http://irbis.pgsga.ru>)

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Практическое занятие № 20. Тема: «Зарубежные системы профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Основные характеристики зарубежных систем профессионального образования в Германии, Франции, Англии, США. Колледж и университет как общемировые модели профессиональных образовательных учреждений.

Литература:

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Практическое занятие № 21. Тема: «Зарубежные модели профессионального образования»

Примерные вопросы для обсуждения

Зарубежные модели непрерывного профессионального образования. Пожизненное образование. Перманентное образование. Непрерывное образование.

Литература:

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

Практическое занятие № 22. Тема: «Профессиональное образование в России в XVIII-XIX веках»

Примерные вопросы для обсуждения

Реформы Петра I и развитие профессионального образования в России. Вклад М.В. Ломоносова, В.Н. Татищева, И.И. Бецкого в развитии отечественного ремесленного и высшего образования. Роль Н.И. Пирогова, Д.И. Менделеева, С.Ю. Витте в развитии высшего образования. А.Г. Неболсин, И.А. Вышнеградский и создание основ государственной системы профессионального образования.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Курочкина, И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII - XVIII вв.) : учебное пособие / И.Н. Курочкина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 113 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Торосян, В.Г. История педагогики и образования: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 498 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Хрестоматия по истории отечественной педагогики XIX–начала XX века / сост. Л.Н. Беленчук, Е.Н. Никулина, А.В. Овчинников, Е.А. Прокофьева. - М.: Институт эффективных технологий, 2012. - 564 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232278>

Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до Великой Октябрьской социалистической революции): учебное пособие / сост. С.Ф. Егоров. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательство «Просвещение», 1986. - 432 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88199>

Практическое занятие № 23. Тема: «Профессиональное образование в России в первой половине XX века»

Примерные вопросы для обсуждения

Создание государственной системы профессионального образования. Создание научной дидактики профессионального обучения. Тенденции политехнического и монотехнического образования. Рабочие факультеты. Школы ФЗУ. А.А. Гостев и система обучения Центрального института труда. Государственная система трудовых резервов.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. - М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Торосян, В.Г. История педагогики и образования: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 498 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Хрестоматия по истории отечественной педагогики XIX–начала XX века / сост. Л.Н. Беленчук, Е.Н. Никулина, А.В. Овчинников, Е.А. Прокофьева. - М.: Институт эффективных технологий, 2012. - 564 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232278>

Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до Великой Октябрьской социалистической революции): учебное пособие / сост. С.Ф. Егоров. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательство «Просвещение», 1986. - 432 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88199>

Практическое занятие № 24. Тема: «Профессиональное образование в России во второй половине XX века»

Примерные вопросы для обсуждения

Развитие профессионального образования в послевоенный период. Развитие вузов, техникумов, профессионально-технических училищ. Закон 1958 г. «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы образования в СССР» как первая попытка введения всеобщего профессионального образования молодежи. Реформы образования 1984 г. и 90-х гг. XX в.

Литература:

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>

Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL: <https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

Торосян, В.Г. История педагогики и образования: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 498 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

5.4. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины:

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Продукты деятельности
1	Методология и методы профессиональных педагогических исследований	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Написать реферат на тему: «Предмет педагогики профессионального образования»	Конспекты ответов на вопросы практического занятия Реферат
2	Законодательно-нормативная база профессионального образования	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Изучить нормативные документы учреждения профессионального образования, регулирующие его деятельность, расположенные на сайте организации. Заполнить	Конспекты ответов на вопросы практических занятий Таблица

		таблицу «Нормативные документы учреждения (название)»	
3	Педагогические системы в профессиональном образовании	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Разработать примерный план содержания учебной дисциплины (разделы, темы лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий). Подобрать примеры самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной дисциплины	Конспекты ответов на вопросы практических занятий Примерный план содержания учебной дисциплины Примеры самостоятельной работы по дисциплине
4	Теория и практика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Написать эссе на тему: «Моя концепция воспитания»	Конспекты ответов на вопросы практического занятия Эссе
5	Управление учреждениями профессионального образования	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Разработать примерный план методической работы в профессиональном образовательном учреждении	Конспекты ответов на вопросы практических занятий Примерный план методической работ
6	Инновационные процессы в профессиональном образовании	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Написать эссе на тему: «Гуманизм и демократизм образования»	Конспекты ответов на вопросы практических занятий Эссе
7	Последипломное образование	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Разработать примерную программу профессионального саморазвития	Конспекты ответов на вопросы практического занятия Примерная программа
8	Профессиональное образование за рубежом	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Составить сравнительную таблицу зарубежных национальных систем	Конспекты ответов на вопросы практического занятия Сравнительная таблица

		профессионального образования.	
9	Развитие отечественного профессионального образования	Подготовка к практическим занятиям, работа с рекомендованной учебной литературой. Составить структурно-логическую схему «Основные этапы развития профессионального образования в России»	Конспекты ответов на вопросы практического занятия Структурно-логическая схема

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор аспиранта:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Продукты деятельности
1	Методология и методы профессиональных педагогических исследований	Написать глоссарий: «Основные категории педагогики профессионального образования»	Глоссарий
2	Законодательно-нормативная база профессионального образования	Составить м/м презентацию на тему «Основные положения ФГОС ВО на паравление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»	М/м презентация
3	Педагогические системы в профессиональном образовании	Разработать примерный флаер образовательной программы	Флаер образовательной программы
4	Теория и практика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования	Разработать конспект беседы с будущими абитуриентами по профориентации	Конспект беседы по профориентации
5	Управление учреждениями профессионального образования	На основе беседы с преподавателями учреждения профессионального образования определите критерии и индикаторы оценки качества их работы	Отчет о проделанной работе
6	Инновационные процессы в профессиональном образовании	На основе посещения и анализа учебных занятий и бесед со студентами определить особенности реализации идеи опережающего образования	Устное выступление, представление результатов изучения
7	Последипломное образование	Написать эссе на тему: «Диверсификация образования»	Эссе

8	Профессиональное образование за рубежом	Составить м/м презентацию системы профессионального образования зарубежного государства	М/м презентация
9	Развитие отечественного профессионального образования	Написать доклад на тему: «Вклад (один из авторов - М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, С.Ю. Витте, А.Г. Неболсин, И.А. Вышнеградский) в разработку теории и практики профессионального образования»	Доклад

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

2. Новиков, А.М. Основания педагогики / Пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики: Педагогика. – М.: Из-во ЭГВЕС, 2010. – 208 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://www.koob.ru/novikov/grounds_pedagogy

3. Теория и методика профессионального образования в вопросах и ответах: учебное пособие / сост.: Бугайчук Т.В., Доссэ Т.Г., Коряковцева О.А., Куликов А.Ю., Тарханова И.Ю. / под науч. ред. М.В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107 с. [Электронный ресурс] URL:<https://nashol.com/2017022093221/teoriya-i-metodika-professionalnogo-obrazovaniya-v-voprosah-i-otvetah-bugaichuk-t-v-dosse-t-g-koryakovceva-o-a-kulikov-a-u-tarhanova-i-u-2016.html>

б) дополнительная литература

1. Багадирова, С.К. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 129 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944>

2. Бусыгина, А.Л. Феномен женской профессиональной ментальности / А.Л. Бусыгина, Д.Б. Штрикова; Самарский государственный социально-педагогический университет. - Самара: Изд-во СГСПУ: Изд-во ООО «Порто-принт», 2016. - 148 с. (<http://irbis.pgsga.ru>)

3. Бусыгина, А.Л. Профессор - профессия: теория проектирования содержания образования преподавателя вуза / А.Л. Бусыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара: Изд-во СамГПУ, 2003. - 198 с. (<http://irbis.pgsga.ru>)

4. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). [Электронный ресурс]. - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
5. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>
6. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 279 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>
7. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М.: Прометей, 2015. - 426 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>
8. Клименко, А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев. - М.: Прометей, 2015. - 124 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272>
9. Конвенция о техническом и профессиональном образовании (Заключена в г. Париже 10.11.1989). [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15589#06621298414467733>
10. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
11. Курочкина, И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII - XVIII вв.) : учебное пособие / И.Н. Курочкина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 113 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>
12. Лекция о лекции: учебное пособие / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236910>
13. Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 181 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>
14. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа,

2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>
15. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 276 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>
16. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 493 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47749>
17. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>
18. Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365>
19. Новиков, А.М. Методология образования. Издание второе. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. [Электронный ресурс] URL:http://www.koob.ru/novikov/metodologiya_obrazovaniya
20. Околелов, О.П. Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст): учебное пособие / О.П. Околелов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914>
21. Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др.; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>
22. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>
23. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
24. Хрестоматия по истории отечественной педагогики XIX–начала XX века / сост. Л.Н. Беленчук, Е.Н. Никулина, А.В. Овчинников, Е.А. Прокофьева. - М.: Институт эффективных технологий, 2012. - 564 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232278>

25. Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до Великой Октябрьской социалистической революции) : учебное пособие / сост. С.Ф. Егоров. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Просвещение», 1986. - 432 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88199>

26. Шатаева, О.В. Роль экзамена в вузе: методическое пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро, Н.Е. Коршунова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 41 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435434>

27. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - М.: Изд-во «Флинта», 2016. - 205 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

в) программное обеспечение
Microsoft Office 2016 Professional Plus

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Консультант-Плюс»

2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>;

4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедиа проектор, компьютер
Учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа	Мультимедиа проектор, компьютер
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедиа проектор, компьютер
Помещения для самостоятельной работы	Компьютеры, Интернет

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Качество теоретической подготовки обучающихся определяется действенностью полученных ими на лекциях теоретических знаний. Причем для аспиранта важно не столько умение воспроизводить знания, теории, идеи, сколько уметь применять их на практике; необходим «перевод» теоретических знаний в практику реальной педагогической деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины применяются различные образовательные технологии.

Технология проблемного обучения. В высшей школе, в основном, используются следующие варианты проблемного обучения: 1) проблемное изложение учебного материала в монологическом режиме лекции; 2) проблемные изложение учебного материала на лекции, когда преподаватель ставит проблемные вопросы, выдвигает проблемные задачи и сам их решает, при этом аспиранты частично привлекаются к поиску решения.

Проблемная лекция: на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Обучающиеся должны понимать, что какой бы совершенной ни была теория, она не может быть непосредственно реализована на практике. Необходимы знания иного уровня, которые должны содержать ответы на вопросы: как, используя теоретические положения, ведущие идеи педагогики, выявленные ею закономерности следует строить педагогический процесс, как учитывать при этом психолого-педагогические и социально-педагогические особенности ребенка, как учитывать возможности конкретного социального института и учреждения, в котором развивается ребенок, и как учитывать свои собственные способности и возможности, свою профессиональную готовность к этому виду деятельности? Решению этих и других вопросов и посвящены семинарские и практические занятия по педагогике.

Практические занятия могут быть различными как по содержанию, так и по построению, организации работы. Обычно на практических занятиях обсуждаются заранее поставленные вопросы. Обучающиеся заблаговременно знакомятся с планом занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к практическому занятию. Иногда такие занятия проводятся в форме обсуждения небольших докладов или рефератов. Но это не означает, что к семинару должны готовиться только те аспиранты, которые делают сообщение. Чтобы активно обсуждать проблему, высказывать свою точку зрения, обмениваться мнениями, наконец, спорить в поисках истины - а это и есть главное назначение практического занятия, готовиться к нему должны все.

При подготовке к практическому занятию проанализируйте его тему, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре; постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на занятии получить на них ответы.

Практическое занятие помогает обучающимся глубоко овладеть учебным предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа аспиранта на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

На практических занятиях используется технология работы в малых группах: занятия в малых группах позволяют обучающимся приобрести навыки сотрудничества и другие важные межличностные навыки. Кроме того, эти занятия помогают аспирантам научиться разрешать возникающие между ними разногласия, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию обучающихся в получении образования.

ТРКМ (Технология развития критического мышления) – это система приемов и методов восприятия информации, развивающая у обучающихся умение анализировать, систематизировать, логически мыслить, принимать осознанные решения. Она представляет собой совокупность разнообразных приёмов, направленных на то, чтобы сначала заинтересовать обучающегося (пробудить в нём исследовательскую, творческую активность), затем предоставить ему условия для осмысления материала и, наконец, помочь ему обобщить приобретённые знания. Целесообразно на занятиях использовать следующие приемы ТРКМ: «мозговая атака», корзина идей, кластер, «знаю – хочу знать – узнал», «шесть шляп» и др.

Учебная дискуссия – представляет собой целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради поиска истин, причем каждый из присутствующих по-своему участвует в организации этого обмена идеями. Дискуссия уступает по эффективности изложению, передаче информации, но продуктивна при этом для закрепления сведений, творческого осмысления изученного материала и формирования ценностных ориентации. Важно, что организуется поиск нового знания - оценки, ориентира для последующей самостоятельной работы. Для проведения дискуссии группа может делиться на подгруппы от 5 до 10 человек.

Среди факторов углубленного усвоения материала в ходе дискуссии можно выделить следующие: обмен информацией; стимулирование разных подходов к одному и тому же предмету, педагогическому явлению; сосуществование несопадающих мнений и предложений по определенным педагогическим проблемам; возможность отвергать любое из высказываемых мнений; побуждение участников к поиску группового соглашения.

Можно предложить такую последовательность этапов группового обсуждения педагогической проблемы:

- поиск и определение педагогической проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);
- формулировка педагогической проблемы в ходе группового анализа, обсуждения;
- анализ педагогической проблемы;
- попытки найти решение педагогической проблемы (они могут представлять собой процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации и т.д. Группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию).

Педагогическое моделирование представляет собой разработку и создание формальной модели педагогического процесса или его составляющих, отражающей основные идеи, методы, формы, средства, приемы и технологические решения, которые подлежат в дальнейшем экспериментальному изучению в условиях реального педагогического процесса. Учебная деятельность, основанная на моделировании, предполагает усвоение алгоритма действий, способствующего формированию осознанной цели учения и рациональной организации учебных действий. Сущность применения технологий моделирования в профессионально-педагогическом образовании состоит в постановке и решении учебно-профессиональных задач, выстроенных в логике будущей профессиональной деятельности, средствами их моделирования, «прорешивания», проецирования.

Деловая игра. Педагогическая цель деловой игры – активизировать мышление обучающихся, повысить самостоятельность будущего специалиста, внести дух творчества в обучение, подготовить аспиранта к практической профессиональной деятельности. Игровой метод тесно связан с проблемным обучением: главным вопросом в проблемном обучении выступает «почему», а в деловой игре – «что было бы, если бы...». Данная технология раскрывает личностный потенциал обучающегося: каждый участник может продиагностировать свои возможности в одиночку, а также в совместной деятельности с другими участниками. Деловая игра – это контролируемая система, так как процедура игры готовится и корректируется преподавателем. Если игра проходит в планируемом режиме, преподаватель может не вмешиваться в игровые отношения, а только наблюдать и оценивать игровую деятельность аспирантов. Но если действия выходят за пределы плана, не выполняются цели занятия, преподаватель может откорректировать направленность игры и ее эмоциональный настрой.

Разработчик:

доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогики и психологии



А.Л. Бусыгина