

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa8555f48cd1f95b4041252687c434adebba19034c198310542

Аннотация

Направление подготовки – 37.06.01 Психологические науки

Форма обучения – очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь.

Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Современные психологические теории и концепции воспитания.

1. Цели и задачи:

Преподавание курса «Современные психологические теории и концепции воспитания» должно быть нацелено на обеспечение усвоения аспирантами знаний о сущности и содержании процесса воспитания, принципах и методах воспитания, воспитательных педагогических технологиях, а также первоначальных умениях и навыках осуществления профессиональной педагогической деятельности воспитателя. Целью дисциплины является освоение аспирантами учебного материала по вопросам теории и практики обучения в современной системе образования и направлен на решение конкретных задач:

В научно-исследовательской деятельности:

- сформировать систему знаний о теоретических основах воспитания;
- сформировать у аспирантов понятийный аппарат, позволяющий осмыслить идеи и концептуальные основы воспитания;
- сформировать систему знаний о современных психологических теориях воспитания;

В преподавательской деятельности в области психологических наук:

- сформировать опыт преподавательской деятельности в области психологических наук с использованием технологий воспитания и психического развития школьников;
- сформировать у аспирантов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; о педагогических методах исследования; о сущности воспитания; о воспитательных педагогических технологиях;
- обеспечить формирование у аспирантов общих представлений об основных направлениях воспитательного процесса;
- обеспечить усвоение аспирантами сведений о теоретических и организационных основах управления воспитательным процессом; первоначальных умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные психологические теории и концепции воспитания» относится к курсам вариативной части курса по выбору аспиранта Б1.В.ДВ.01.02.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по педагогике, психологии, истории педагогики, педагогической психологии, культурологии в объеме программы высшего профессионального образования, а также используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в данной области на предыдущей ступени образования (бакалавриат, магистратура).

Дисциплина выполняет интегрирующие функции в системе подготовки специалистов и имеет тесную взаимосвязь с общенаучными и специальными учебными дисциплинами: «Методологические проблемы психологии», «Проблемы инновационного обучения в современной педагогической психологии».

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в предыдущих курсах следующих компетенций:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-1).
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-2).

Для освоения дисциплины аспирант должен –

- знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - типологию научно-исследовательских проектов; - основные тенденции развития в соответствующей области науки; - современные методы науки;
- уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии: использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых

результатов; - самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

- владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальными компетенциями: УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Общепрофессиональными: ОПК-1: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-1).

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

владеть: навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональными: ПК-1: способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- знать: - способы анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- уметь:- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- владеть: навыками анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

ПК-2: - способностью к самостоятельному использованию современных методов обработки и интерпретации информации по педагогической психологии при проведении научных исследований.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- знать: основные современные методы обработки и интерпретации информации по педагогической психологии при проведении научных исследований;
- уметь: самостоятельно использовать современные методы обработки и интерпретации информации по педагогической психологии при проведении научных исследований;
- владеть: навыками самостоятельного использования современных методов обработки и интерпретации информации по педагогической психологии при проведении научных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Всего 108 часов. Аудиторные занятия – 18 часов, в том числе лекций 6 ч., практических занятий – 12 часов. Самостоятельная работа – 90 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Разработчик: д.п.н., профессор, профессор кафедры педагогики и психологии В.М. Минияров.