

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2021 08:27:24

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa8555f18cd1f95b4041252687c434ad0bbd49b54c198726542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



А.И. Репинецкий

25 06 2021 г.

Ярушкин Николай Николаевич  
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Социальная психология организаций

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки  
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология  
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

\_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Самара, 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности организаций, ее групповой структуры и динамики, роли личности в организации, значение социально-психологического климата и функций руководителя.

Задачи изучения дисциплины

*В научно-исследовательской деятельности:*

- показать необходимость методологии для психологии как теоретической, прикладной науки и психологической практики;
- обосновать категорию сознания и соответствующие психические явления в качестве базовой проблемы и предмета современной психологической науки и практики;
- сформировать навыки использования методологических знаний в теоретическом и прикладном исследованиях.

*В преподавательской деятельности в области психологических наук:*

- оформить необходимые знания и умения по методологии психологии, необходимые для разработки учебных курсов в области психологических наук;
- сформировать опыт преподавательской деятельности в области психологических наук с использованием методологических основ и принципов психологии.

Область (области) профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационная психология» относится к дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины студенты опираются на знания, умения, способы деятельности, приобретенные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Социальная психология образования»

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности: в психологических службах организаций, а также в научно-исследовательской деятельности.



Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, профессиональными компетенциями обеспечит эффективность изучения образовательных дисциплин.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Модули дисциплины	Семестр	Форма промежуточной аттестации
1.	Модуль 1. Организация как социальная система		Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии
2.	Модуль 2. Личность в организации		Подготовка реферата
3.	Модуль 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации		Рефлексивный отчет-самонаблюдение
4.	Модуль 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации		Тестирование
<b>По модулю (дисциплине):</b>			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Умеет: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

Владеет: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знает типологию научно-исследовательских проектов;

Умеет обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов;

Владеет навыками научного анализа проблем и процессов в области социальной психологии.

ПК-1 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

Знает: теорию науки об образовании; иметь представление об методологии и методах педагогических исследований.

Умеет: решать научные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет: навыками формулирования объекта, целей и задач исследования.

ПК-2 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

Знает: основы математической статистики.

Умеет: производить простейшие математические расчеты с помощью программы Microsoft Office Excel.

Владеет: навыками простейшей статистической обработки данных, полученных в ходе исследования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего 108 часов. Аудиторные занятия 18 часов (6 лекций, 12 практических занятий). Самостоятельная работа 90 часов.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				
		Всего	Аудит. раб.			Самост. раб.
			Лекции	Практ.	Лабор.	
1.	Модуль 1. Организация как социальная система					
2.	Модуль 2. Личность в организации					
3.	Модуль 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации					
4.	Модуль 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации					
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>90</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1.	Модуль 1. Тема 1. Понятие об организации и ее целях	Понятие об организации. Роль организации в современном мире. Цели организации и их виды. Факторы, влияющие на цели организации. Организационные изменения. Теории жизненного цикла организации.
2.	Модуль 1. Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации	Структура организации. Виды структур организации и их отличительные особенности. Иерархическая структура организации. Регуляторы поведения личности в рамках формальной структуры организации. Неформальная структура организации, ее особенности. Взаимосвязь между формальной и неформальной структурами организации. Факторы



		влияющие на неформальную структуру организации. Ее роль в деятельности организации.
3.	Модуль 1. Тема 3. Организационная культура организации	Понятие об организационной культуре. Структура организационной культуры. Виды организационной культуры. Влияние организационной культуры на поведение личности в организации. Характеристики организационной культуры. Пути формирования организационной культуры.
4.	Модуль 2. Тема 4. Адаптация личности в организации	Понятие об адаптации. Сущность профессиональной адаптации. Сущность психофизиологической адаптации. Сущность организационной адаптации. Сущность социально-психологической адаптации. Роль адаптационных технологий. Проблема дезадаптации личности в организации.
5.	Модуль 2. Тема 5. Роли личности в организации	Формальный и неформальный статус личности в организации. Групповые регуляторы поведения личности в организации. Лояльность личности к организации. Ценностные ориентации и социальные установки личности в организации.
6.	Модуль 2. Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации	Сущность содержательных теорий трудовой мотивации. Сущность процессуальных теорий трудовой мотивации. Роль системы трудовой мотивации на эффективность организации и удовлетворенность персонала.
7.	Модуль 3. Тема 7. Социально-психологический климат в организации	Понятие о социально-психологическом климате в организации. Роль социально-психологического климата в организации. Факторы, влияющие на состояние социально-психологического климата в организации. Методы изучения социально-психологического климата в организации.
8.	Модуль 3. Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование	Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Теории конфликтов. Факторы, влияющие на возникновение конфликтов в организации. Пути предупреждения конфликтов в организации. Управление конфликтами в организации.
9.	Модуль 4. Тема 9. Функции руководителя в организации	Личность руководителя. Роли руководителя в организации. Функции руководителя в организации. Психологические особенности личности руководителя.
10.	Модуль 4. Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации	Отличительные особенности понятий «лидер» и «руководитель». Теории лидерства. Факторы, влияющие на формирование лидерства. Взаимодействие лидера и руководителя в организации.
11.	Модуль 4. Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения	Понятие об управленческом решении. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на качество принимаемых управленческих решений. Социально-психологические условия принятия управленческих решений.
12.	Модуль 4. Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации	Понятие о стиле руководства. Классификация стилей руководства. Особенности стилей руководства. Факторы, влияющие на формирование стиля руководства. Влияние стиля руководства на эффективность организации.
13.	Модуль 4. Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	Понятие о коммуникациях в организации. Роль коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организации. Влияние коммуникаций на внутриорганизационные процессы. Целенаправленное формирование коммуникаций в организации.

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование смежных дисциплин	№ разделов данной дисциплины										10	11	12	13	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9						
1.																
2.																

## 5.3. Учебные занятия и образовательные технологии

№	Тема группового занятия	Компетенция(и)	Образовательные результаты	Формы группового занятия	Образовательные технологии	Продукт деятельности
1.	Тема 1. Понятие об организации и ее целях	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать теории организаций и методы их изучения.			Конспект лекции
2.	Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать пути оптимизации организационных процессов.			Групповая презентация по теме занятия
3.	Тема 3. Организационная культура организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: методы исследования организационной культуры.			Доклады по проблеме
4.	Тема 4. Адаптация личности в организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Уметь: анализировать актуальную ситуацию, выбирать психологические технологии для работы с ней.			Реферат
5.	Тема 5. Роли личности в организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: методы решения управленческих задач			Реферат
6.	Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: методы исследования проблематики психологического времени.			Индивидуальный отчет



7.	Тема 7. Социально-психологический климат в организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: методы исследования проблематики организаций.			Доклады по проблеме
8.	Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: методы исследования проблематики социальных проблем организаций.			Доклады по проблеме
9.	Тема 9. Функции руководителя в организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: содержание феномена жизнестойкости.			Доклады по проблеме
10.	Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: методы исследования проблематики психологического времени.			Доклады по проблеме
11.	Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: методы исследования проблематики психологического времени.			Индивидуальный отчет
12.	Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: методы исследования проблематики психологического времени.			Индивидуальный отчет
13.	Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Знать: методы исследования проблематики психологического времени.			Индивидуальный отчет

### 5.3.1. Планы учебных занятий

Содержание семинарских занятий:

*Семинар 1. Организация как социальная система*

Вопросы:

1. Понятие об организации
2. Структура организации
3. Организация и внешняя среда
4. Понятия результативности и эффективности
5. Цели организации

6. Показатели результативности организации
7. Удовлетворенность работой и организационное поведение

Литература:

1. Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта": МПСИ, 2002. - 648 с.
2. Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с.

*Семинар 2. Личность в организации*

Вопросы:

1. Социальные позиции и роли личности
2. Регламентация профессионально-функциональных ролей
3. Интернализация профессионально-функциональных ролей
4. Ролевые конфликты
5. Мотивация трудовой деятельности
6. Понятие об адаптации личности в организации
7. Факторы первичной адаптации в организации
8. Факторы вторичной адаптации в организации

Литература:

1. Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта": МПСИ, 2002. - 648 с.
2. Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с.

*Семинар 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации*

Вопросы:

1. Первичная рабочая группа
2. Организационная структура первичной рабочей группы
3. Неформальная организация первичной рабочей группы
4. Взаимоотношения в первичной рабочей группе и показатели эффективности
5. Понятие социально-психологического климата
6. Макросреда и социально-психологический климат
7. Микросреда и социально-психологический климат
8. Характерные черты социально-психологического климата различных организаций
9. Методы исследования социально-психологического климата
10. Конфликтные ситуации в рабочей группе и их регулирование



Литература:

1. Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта": МПСИ, 2002. - 648 с.
2. Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с.

*Семинар 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации*

Вопросы:

1. Функции и структура деятельности руководителя производственного коллектива
2. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения
3. Теории лидерства
4. Стили лидерства и их эффективность
5. Стили руководства и их эффективность
6. Основы власти и влияния
7. Понятие о коммуникации и ее основные характеристики
8. Информированность работников как фактор эффективности управления
9. Нисходящие и восходящие коммуникации
10. Горизонтальные коммуникации
11. Руководитель в системе коммуникаций
12. Восприятие и понимание человека человеком в системах организационных коммуникаций

Литература:

1. Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта": МПСИ, 2002. - 648 с.
2. Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с.

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Тема 1. Понятие об организации и ее целях	Изучение теоретического материала.	Конспект лекции и специальной литературы.
2.	Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации	Изучение теоретического материала.	Конспекты лекций и специальной литературы. Подготовка эссе.
3.	Тема 3.	Изучение теоретического	Реферат.

	Организационная культура организации	материала.	
4.	Тема 4. Адаптация личности в организации	Подбор и анализ ситуаций по теме.	Подготовка эссе.
5.	Тема 5. Роли личности в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка эссе.
6.	Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации	Изучение теоретического материала.	Подготовка эссе.
7.	Тема 7. Социально-психологический климат в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка эссе.
8.	Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование	Разработка стратегии психологического консультирования в ситуациях конфликта.	Подготовка отчета
9.	Тема 9. Функции руководителя в организации	Овладение навыками проведения соц.- псих. тренинга	Подготовка комплексного заключения по итогам рефлексивных отчетов тренинговых занятий.
10.	Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка отчета
11.	Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка отчета
12.	Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка отчета
13.	Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка отчета

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:



№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Тема 1. Понятие об организации и ее целях	Поиск и обзор литературы по заданной теме. Составить авторский план-конспект занятия. Подготовка презентации по теме.	Реферат.  План-конспект по теме.  Электронная презентация.
2.	Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации	Поиск и обзор литературы и интернет-ресурсов по заданной теме. Подготовка презентации по теме. Разработка ментальной карты по теме.	Реферат.  Электронная презентация.  Ментальная карта по теме.
3.	Тема 3. Организационная культура организации	Поиск видеоматериалов (лекций, докладов ведущих специалистов) по теме. Подготовка презентации по теме. Анализ отечественных научных исследований по проблематике дисциплины.	Электронная база видеоматериалов.  Электронная презентация.  Аналитический отчет по проблеме.
4.	Тема 4. Адаптация личности в организации	Поиск и обзор литературы и интернет-ресурсов по заданной теме. Разработка психопросветительской лекции для студентов. Подготовка презентации по теме.	Каталог ресурсов по исследуемой теме.  Выступление с лекцией  Электронная презентация.
5.	Тема 5. Роли личности в организации	Анализ философской, социологической, психологической литературы, посвященной кризисным ситуациям. Психологическое исследование поведения человека в кризисной ситуации. Подготовка презентации по теме.	Эссе по изучаемой проблеме.  Отчет о проведенном исследовании.  Электронная презентация.
6.	Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации	Обзор психологической литературы по проблематике занятия. Психологическое исследование психологического времени личности на разных выборках. Разработка стратегии консультирования.	Эссе по изучаемой проблеме.  Подготовка публикации.  План работы.

7.	Тема 7. Социально-психологический климат в организации	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы.  Электронная презентация. Выступление с лекцией.
8.	Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы.  Электронная презентация. Выступление с лекцией.
9.	Тема 9. Функции руководителя в организации	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы.  Электронная презентация. Выступление с лекцией.
10.	Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы.  Электронная презентация. Выступление с лекцией.
11.	Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы.  Электронная презентация. Выступление с лекцией.
12.	Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы.  Электронная презентация. Выступление с лекцией.
13.	Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка	Конспект литературы.  Электронная презентация. Выступление с лекцией.



	организации	психопросветительской лекции для студентов	
--	-------------	---	--

## 6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине *(оформляется отдельным документом)*.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. 316.6(075.8)

3-28

Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта":МПСИ, 2002. - 648 с. - 227.00 р.

Рубрики: Ред.-изд. Сов.Р.А. образован.

Кл.слова (ненормированные):

учебник

Экз-ры: 66(69)

2. 316.6

С 82

Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с. - ISBN 5-16.6 94696-079-2 : 691.70 р.

ДК

Кл.слова

(ненормированные):

психология

Экз-ры: 10(1)

#### б) дополнительная литература:

1. 158(075)

М-92

Мучински Пол. Психология, профессия, карьера [Text] / Мучински Пол. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 539 с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 0-534-59625-8 : 310.75 р.

158

ДК (075)

Кл.слова

(ненормированные):

психология - профессия

Экз-ры: 10(1)

2. 15(075.8)

П 86

Психология управления [Текст] : учебное пособие / Сост. Н.Н. Ярушкин ; Р.С. Хамматова ; С.Г. Ихсанова. - Самара: Изд-во. СГПУ, 2008. - 84 с. : табл. - 30.00 р.

УДК

15(075.8)

Доп.точки доступа:

Ярушкин, Николай Николаевич \сост.\; Хамматова, Рина Сергеевна \сост.\; Ихсанова, Светлана Геннадьевна \сост.\

Экз-ры: ХР(5)

3. 15(07)

Х 18

Хамматова, Римма Сергеевна.

Методы управления персоналом [Текст] : учеб.-метод. пособие / Р. С. Хамматова, Н. Н. Ярушкин, С. Г. Ихсанова ; Самарский государственный педагогический университет. - Самара : Изд-во СГПУ, 2007. - 140 с. - Б. ц.

УДК

15.07(07)+331.103(07)+316.6(07)

Доп.точки доступа:

Ярушкин, Николай Николаевич; Ихсанова, Светлана Геннадьевна; Самарский государственный педагогический университет

Экз-ры: каф. псих.(10)

в) программное обеспечение

- сайт академии [www.pgsga.ru](http://www.pgsga.ru),

- Журнал Вопросы психологии – <http://www.voppsy.ru/>

- Журнал Психологическая наука и образование – <http://www.psyedu.ru/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные каталоги, УМК, электронные презентации, видео и аудиоматериалы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет общей и социальной психологии, библиотека кабинета (учебники, научные периодические издания).

9. Методические рекомендации для аспирантов и преподавателей по организации изучения дисциплины

9.1. Методические рекомендации для аспирантов по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов - это основа полноценного образования: мотивация к приобретению знаний и саморазвитию определяют



гарантии профессионализма молодых специалистов. Поэтому организация и стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, является одним из основных направлений в совершенствовании системы высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов включает совокупность нескольких составляющих:

- работа с текстами: монографиями, учебниками, архивными материалами, материалами различных съездов, форумов и конференций, то есть дополнительной литературой, в том числе материалами глобальной сети, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, эссе, аналитических заключений
- подготовка к промежуточной аттестации, зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

9.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

При чтении *лекций* необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- В лекциях необходимо сочетать теоретические материалы и практические примеры, представляющие практику работы психолога.
- В лекциях необходимо достаточно широко освещать опыт зарубежных психологов и отечественных психологов.
- Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется литература.

*Практические занятия* следует организовывать так, чтобы закрепление лекционного материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу студентов с конкретными ситуациями.

- Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты проводят анализ литературных источников проверяются на практических занятиях, делаются небольшие аналитические разработки, проводится изучение методик, нормативных документов. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ.

В программе курса предусмотрены практические (семинарские) занятия, однако они могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы, интересами и возможностями студентов.

Разработчик:

Д.псих.н., проф., профессор кафедры  
общей и социальной психологии



Н.Н. Ярушкин