

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2022 08:51:58
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa8555ff48cd1ff95b4041752687c434ad0bbd49b54c198726542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР

А.И. Репинецкий

« 26 » 06 2020 г.

Ярушкин Николай Николаевич
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Социальная психология организаций

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности организаций, ее групповой структуры и динамики, роли личности в организации, значение социально-психологического климата и функций руководителя.

Задачи изучения дисциплины

В научно-исследовательской деятельности:

- показать необходимость методологии для психологии как теоретической, прикладной науки и психологической практики;
- обосновать категорию сознания и соответствующие психические явления в качестве базовой проблемы и предмета современной психологической науки и практики;
- сформировать навыки использования методологических знаний в теоретическом и прикладном исследованиях.

В преподавательской деятельности в области психологических наук:

- оформить необходимые знания и умения по методологии психологии, необходимые для разработки учебных курсов в области психологических наук;
- сформировать опыт преподавательской деятельности в области психологических наук с использованием методологических основ и принципов психологии.

Область (области) профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационная психология» относится к дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины студенты опираются на знания, умения, способы деятельности, приобретенные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Социальная психология образования»

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности: в психологических службах организаций, а также в научно-исследовательской деятельности.

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, профессиональными компетенциями обеспечит эффективность изучения образовательных дисциплин.

Структура дисциплины

| № п/п | Модули дисциплины | Семестр | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|---|---------|--|
| 1. | Модуль 1. Организация как социальная система | | Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии |
| 2. | Модуль 2. Личность в организации | | Подготовка реферата |
| 3. | Модуль 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации | | Рефлексивный отчет-самонаблюдение |
| 4. | Модуль 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации | | Тестирование |
| По модулю (дисциплине): | | | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Умеет: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

Владеет: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знает типологию научно-исследовательских проектов;

Умеет обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов;

Владеет навыками научного анализа проблем и процессов в области социальной психологии.

ПК-1 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

Знает: теорию науки об образовании; иметь представление об методологии и методах педагогических исследований.

Умеет: решать научные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет: навыками формулирования объекта, целей и задач исследования.

ПК-2 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

Знает: основы математической статистики.

Умеет: производить простейшие математические расчеты с помощью программы Microsoft Office Excel.

Владеет: навыками простейшей статистической обработки данных, полученных в ходе исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего 108 часов. Аудиторные занятия 18 часов (6 лекций, 12 практических занятий). Самостоятельная работа 90 часов.

| № | Раздел, тема | Виды учебной работы, трудоемкость (в часах) | | | | |
|--------------|---|---|-------------|-----------|--------|--------------|
| | | Всего | Аудит. раб. | | | Самост. раб. |
| | | | Лекции | Практ. | Лабор. | |
| 1. | Модуль 1. Организация как социальная система | | | | | |
| 2. | Модуль 2. Личность в организации | | | | | |
| 3. | Модуль 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации | | | | | |
| 4. | Модуль 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации | | | | | |
| Итого | | 108 | 6 | 12 | | 90 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины, тем | Содержание темы |
|-------|--|--|
| 1. | Модуль 1. Тема 1. Понятие об организации и ее целях | Понятие об организации. Роль организации в современном мире. Цели организации и их виды. Факторы, влияющие на цели организации. Организационные изменения. Теории жизненного цикла организации. |
| 2. | Модуль 1. Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации | Структура организации. Виды структур организации и их отличительные особенности. Иерархическая структура организации. Регуляторы поведения личности в рамках формальной структуры организации. Неформальная структура организации, ее особенности. Взаимосвязь между формальной и неформальными структурами организации. Факторы |

| | | |
|-----|--|--|
| | | влияющие на неформальную структуру организации. Ее роль в деятельности организации. |
| 3. | Модуль 1. Тема 3. Организационная культура организации | Понятие об организационной культуре. Структура организационной культуры. Виды организационной культуры. Влияние организационной культуры на поведение личности в организации. Характеристики организационной культуры. Пути формирования организационной культуры. |
| 4. | Модуль 2. Тема 4. Адаптация личности в организации | Понятие об адаптации. Сущность профессиональной адаптации. Сущность психофизиологической адаптации. Сущность организационной адаптации. Сущность социально-психологической адаптации. Роль адаптационных технологий. Проблема дезадаптации личности в организации. |
| 5. | Модуль 2. Тема 5. Роли личности в организации | Формальный и неформальный статус личности в организации. Групповые регуляторы поведения личности в организации. Лояльность личности к организации. Ценностные ориентации и социальные установки личности в организации. |
| 6. | Модуль 2. Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации | Сущность содержательных теорий трудовой мотивации. Сущность процессуальных теорий трудовой мотивации. Роль системы трудовой мотивации на эффективность организации и удовлетворенность персонала. |
| 7. | Модуль 3. Тема 7. Социально-психологический климат в организации | Понятие о социально-психологическом климате в организации. Роль социально-психологического климата в организации. Факторы, влияющие на состояние социально-психологического климата в организации. Методы изучения социально-психологического климата в организации. |
| 8. | Модуль 3. Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование | Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Теории конфликтов. Факторы, влияющие на возникновение конфликтов в организации. Пути предупреждения конфликтов в организации. Управление конфликтами в организации. |
| 9. | Модуль 4. Тема 9. Функции руководителя в организации | Личность руководителя. Роли руководителя в организации. Функции руководителя в организации. Психологические особенности личности руководителя. |
| 10. | Модуль 4. Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации | Отличительные особенности понятий «лидер» и «руководитель». Теории лидерства. Факторы, влияющие на формирование лидерства. Взаимодействие лидера и руководителя в организации. |
| 11. | Модуль 4. Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения | Понятие об управленческом решении. Виды управленческих решений. Факторы, влияющие на качество принимаемых управленческих решений. Социально-психологические условия принятия управленческих решений. |
| 12. | Модуль 4. Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации | Понятие о стиле руководства. Классификация стилей руководства. Особенности стилей руководства. Факторы, влияющие на формирование стиля руководства. Влияние стиля руководства на эффективность организации. |
| 13. | Модуль 4. Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации | Понятие о коммуникациях в организации. Роль коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организации. Влияние коммуникаций на внутриорганизационные процессы. Целенаправленное формирование коммуникаций в организации. |

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование смежных дисциплин | № разделов данной дисциплины | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |

5.3. Учебные занятия и образовательные технологии

| № | Тема группового занятия | Компетенция(и) | Образовательные результаты | Формы группового занятия | Образовательные технологии | Продукт деятельности |
|----|---|-------------------------|---|--------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие об организации и ее целях | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать теории организаций и методы их изучения. | | | Конспект лекции |
| 2. | Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать пути оптимизации организационных процессов. | | | Групповая презентация по теме занятия |
| 3. | Тема 3. Организационная культура организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: методы исследования организационной культуры. | | | Доклады по проблеме |
| 4. | Тема 4. Адаптация личности в организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Уметь: анализировать актуальную ситуацию, выбирать психологические технологии для работы с ней. | | | Реферат |
| 5. | Тема 5. Роли личности в организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: методы решения управленческих задач | | | Реферат |
| 6. | Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: методы исследования проблематики психологического времени. | | | Индивидуальный отчет |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|--|--|----------------------|
| 7. | Тема 7. Социально-психологический климат в организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: методы исследования проблематики организаций. | | | Доклады по проблеме |
| 8. | Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: методы исследования проблематики социальных проблем организаций. | | | Доклады по проблеме |
| 9. | Тема 9. Функции руководителя в организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: содержание феномена жизнестойкости. | | | Доклады по проблеме |
| 10. | Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: методы исследования проблематики психологического времени. | | | Доклады по проблеме |
| 11. | Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: методы исследования проблематики психологического времени. | | | Индивидуальный отчет |
| 12. | Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: методы исследования проблематики психологического времени. | | | Индивидуальный отчет |
| 13. | Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации | УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 | Знать: методы исследования проблематики психологического времени. | | | Индивидуальный отчет |

5.3.1. Планы учебных занятий

Содержание семинарских занятий:

Семинар 1. Организация как социальная система

Вопросы:

1. Понятие об организации
2. Структура организации
3. Организация и внешняя среда
4. Понятия результативности и эффективности
5. Цели организации

6. Показатели результативности организации
7. Удовлетворенность работой и организационное поведение

Литература:

1. Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта": МПСИ, 2002. - 648 с.
2. Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с.

Семинар 2. Личность в организации

Вопросы:

1. Социальные позиции и роли личности
2. Регламентация профессионально-функциональных ролей
3. Интернализация профессионально-функциональных ролей
4. Ролевые конфликты
5. Мотивация трудовой деятельности
6. Понятие об адаптации личности в организации
7. Факторы первичной адаптации в организации
8. Факторы вторичной адаптации в организации

Литература:

1. Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта": МПСИ, 2002. - 648 с.
2. Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с.

Семинар 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации

Вопросы:

1. Первичная рабочая группа
2. Организационная структура первичной рабочей группы
3. Неформальная организация первичной рабочей группы
4. Взаимоотношения в первичной рабочей группе и показатели эффективности
5. Понятие социально-психологического климата
6. Макросреда и социально-психологический климат
7. Микросреда и социально-психологический климат
8. Характерные черты социально-психологического климата различных организаций
9. Методы исследования социально-психологического климата
10. Конфликтные ситуации в рабочей группе и их регулирование

Литература:

1. Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта": МПСИ, 2002. - 648 с.
2. Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с.

Семинар 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации

Вопросы:

1. Функции и структура деятельности руководителя производственного коллектива
2. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения
3. Теории лидерства
4. Стили лидерства и их эффективность
5. Стили руководства и их эффективность
6. Основы власти и влияния
7. Понятие о коммуникации и ее основные характеристики
8. Информированность работников как фактор эффективности управления
9. Нисходящие и восходящие коммуникации
10. Горизонтальные коммуникации
11. Руководитель в системе коммуникаций
12. Восприятие и понимание человека человеком в системах организационных коммуникаций

Литература:

1. Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта": МПСИ, 2002. - 648 с.
2. Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с.

5.4. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|---|---|
| 1. | Тема 1. Понятие об организации и ее целях | Изучение теоретического материала. | Конспект лекции и специальной литературы. |
| 2. | Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации | Изучение теоретического материала. | Конспекты лекций и специальной литературы. Подготовка эссе. |
| 3. | Тема 3. | Изучение теоретического | Реферат. |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | Организационная культура организации | материала. | |
| 4. | Тема 4. Адаптация личности в организации | Подбор и анализ ситуаций по теме. | Подготовка эссе. |
| 5. | Тема 5. Роли личности в организации | Подбор и анализ ситуаций по проблеме | Подготовка эссе. |
| 6. | Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации | Изучение теоретического материала. | Подготовка эссе. |
| 7. | Тема 7. Социально-психологический климат в организации | Подбор и анализ ситуаций по проблеме | Подготовка эссе. |
| 8. | Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование | Разработка стратегии психологического консультирования в ситуациях конфликта. | Подготовка отчета |
| 9. | Тема 9. Функции руководителя в организации | Овладение навыками проведения соц.- псих. тренинга | Подготовка комплексного заключения по итогам рефлексивных отчетов тренинговых занятий. |
| 10. | Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации | Подбор и анализ ситуаций по проблеме | Подготовка отчета |
| 11. | Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения | Подбор и анализ ситуаций по проблеме | Подготовка отчета |
| 12. | Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации | Подбор и анализ ситуаций по проблеме | Подготовка отчета |
| 13. | Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации | Подбор и анализ ситуаций по проблеме | Подготовка отчета |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|---|---|
| 1. | Тема 1. Понятие об организации и ее целях | Поиск и обзор литературы по заданной теме. Составить авторский план-конспект занятия. Подготовка презентации по теме. | Реферат. План-конспект по теме. Электронная презентация. |
| 2. | Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации | Поиск и обзор литературы и интернет-ресурсов по заданной теме. Подготовка презентации по теме. Разработка ментальной карты по теме. | Реферат. Электронная презентация. Ментальная карта по теме. |
| 3. | Тема 3. Организационная культура организации | Поиск видеоматериалов (лекций, докладов ведущих специалистов) по теме. Подготовка презентации по теме. Анализ отечественных научных исследований по проблематике дисциплины. | Электронная база видеоматериалов. Электронная презентация. Аналитический отчет по проблеме. |
| 4. | Тема 4. Адаптация личности в организации | Поиск и обзор литературы и интернет-ресурсов по заданной теме. Разработка психопросветительской лекции для студентов. Подготовка презентации по теме. | Каталог ресурсов по исследуемой теме. Выступление с лекцией Электронная презентация. |
| 5. | Тема 5. Роли личности в организации | Анализ философской, социологической, психологической литературы, посвященной кризисным ситуациям. Психологическое исследование поведения человека в кризисной ситуации. Подготовка презентации по теме. | Эссе по изучаемой проблеме. Отчет о проведенном исследовании. Электронная презентация. |
| 6. | Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации | Обзор психологической литературы по проблематике занятия. Психологическое исследование психологического времени личности на разных выборках. Разработка стратегии консультирования. | Эссе по изучаемой проблеме. Подготовка публикации. План работы. |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 7. | Тема 7. Социально-психологический климат в организации | Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов | Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией. |
| 8. | Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование | Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов | Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией. |
| 9. | Тема 9. Функции руководителя в организации | Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов | Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией. |
| 10. | Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации | Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов | Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией. |
| 11. | Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения | Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов | Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией. |
| 12. | Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации | Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов | Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией. |
| 13. | Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в | Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка | Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией. |

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| | организации | психопросветительской лекции для студентов | |
|--|-------------|---|--|

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине *(оформляется отдельным документом)*.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. 316.6(075.8)

3-28

Занковский А.Н. Организационная психология [Text] : учебное пособие для вузов / Занковский А.Н. - 2-е изд. - М.: "Флинта":МПСИ, 2002. - 648 с. - 227.00 р.

Рубрики: Ред.-изд. Сов.Р.А. образован.

Кл.слова (ненормированные):

учебник

Экз-ры: 66(69)

2. 316.6

С 82

Стоу Барри М. Антология организационной психологии [Text] / Стоу Барри М. - М. : Вершина, 2005. - 712 с. - ISBN 5-16.6 94696-079-2 : 691.70 р.

ДК

Кл.слова

(ненормированные):

психология

Экз-ры: 10(1)

б) дополнительная литература:

1. 158(075)

М-92

Мучински Пол. Психология, профессия, карьера [Text] / Мучински Пол. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 539 с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 0-534-59625-8 : 310.75 р.

158

ДК (075)

Кл.слова

(ненормированные):

психология - профессия

Экз-ры: 10(1)

2. 15(075.8)

П 86

Психология управления [Текст] : учебное пособие / Сост. Н.Н. Ярушкин ; Р.С. Хамматова ; С.Г. Ихсанова. - Самара: Изд-во. СГПУ, 2008. - 84 с. : табл. - 30.00 р.

УДК

15(075.8)

Доп.точки доступа:

Ярушкин, Николай Николаевич \сост.\; Хамматова, Рина Сергеевна \сост.\; Ихсанова, Светлана Геннадьевна \сост.\

Экз-ры: ХР(5)

3. 15(07)

Х 18

Хамматова, Римма Сергеевна.

Методы управления персоналом [Текст] : учеб.-метод. пособие / Р. С. Хамматова, Н. Н. Ярушкин, С. Г. Ихсанова ; Самарский государственный педагогический университет. - Самара : Изд-во СГПУ, 2007. - 140 с. - Б. ц.

УДК

15.07(07)+331.103(07)+316.6(07)

Доп.точки доступа:

Ярушкин, Николай Николаевич; Ихсанова, Светлана Геннадьевна; Самарский государственный педагогический университет

Экз-ры: каф. псих.(10)

в) программное обеспечение

- сайт академии www.pgsga.ru,

- Журнал Вопросы психологии – <http://www.voppsy.ru/>

- Журнал Психологическая наука и образование – <http://www.psyedu.ru/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронные каталоги, УМК, электронные презентации, видео и аудиоматериалы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет общей и социальной психологии, библиотека кабинета (учебники, научные периодические издания).

9. Методические рекомендации для аспирантов и преподавателей по организации изучения дисциплины

9.1. Методические рекомендации для аспирантов по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов - это основа полноценного образования: мотивация к приобретению знаний и саморазвитию определяют

гарантии профессионализма молодых специалистов. Поэтому организация и стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, является одним из основных направлений в совершенствовании системы высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов включает совокупность нескольких составляющих:

- работа с текстами: монографиями, учебниками, архивными материалами, материалами различных съездов, форумов и конференций, то есть дополнительной литературой, в том числе материалами глобальной сети, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, эссе, аналитических заключений
- подготовка к промежуточной аттестации, зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

9.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

При чтении *лекций* необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- В лекциях необходимо сочетать теоретические материалы и практические примеры, представляющие практику работы психолога.
- В лекциях необходимо достаточно широко освещать опыт зарубежных психологов и отечественных психологов.
- Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется литература.

Практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление лекционного материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу студентов с конкретными ситуациями.

- Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты проводят анализ литературных источников проверяются на практических занятиях, делаются небольшие аналитические разработки, проводится изучение методик, нормативных документов. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ.

В программе курса предусмотрены практические (семинарские) занятия, однако они могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы, интересами и возможностями студентов.

Разработчик:

Д.псих.н., проф., профессор кафедры
общей и социальной психологии

Н.Н. Ярушкин