

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa8f555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 37.06.01 Психологические науки

Профиль: Социальная психология

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Социальная психология образования

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов социально - психологической направленности, развитие и поддержание интереса к социально - психологической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов специальных знаний о закономерностях и механизмах социально – психологических явлений, об особенностях социально-психологических исследований;
- формирование умения принятия социально – психологически обоснованных решений с учетом макро-, мезо-, микро социальных и индивидуально-психологических особенностей личности и общества;
- формирование коммуникативных умений;
- формирование умения отбирать и корректно применять методы социально – психологических исследований.

Область профессиональной деятельности: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, социальная помощь населению, а также общественные и хозяйственные организации, административные органы, научно – исследовательские и консалтинговые организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявление в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социальная психология образования» относится к дисциплинам по выбору блока 2 (Б1. В.ДВ.01.01).

Для освоения дисциплины аспирант должен

Уметь:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;
- определять группу методов для проведения исследования;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

- опытом использования методов экономического анализа;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знает типологию научно-исследовательских проектов;

Умеет обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов;

Владеет навыками научного анализа проблем и процессов в области социальной психологии.

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знает: теоретико-методологическую и практическую проблематику школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования (социально-психологические аспекты);

Умеет: анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образования с позиции социальной психологии;

Владеет: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования.

ПК-5 – готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области

Знает: воспроизводить и объяснять методический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной деятельности.

Умеет: обобщать и распространять методический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной деятельности.

Владеет: навыками внедрения в практику методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 36 часов (лекции 12 часов, практические занятия 24 часа), в том числе интерактивных занятий 24 часов. Самостоятельная работа 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Разработчики: кандидат психологических наук, доцент Е.Л. Чернышова