

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2022 08:27:37

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f3a411695b4041753687c474edbbbd49b54c198726543

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ЦИР

А.И. Репинецкий

« 25 » 06 2021 г.

Акопов Гарник Владимирович
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная, заочная)

Самара, 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются обеспечение социально-психологической компетентности аспирантов, являющейся важнейшим компонентом профессионализма будущих специалистов. При изучении «Социальной психологии» аспиранты должны освоить общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах. Результатом изучения курса должно стать: усвоение аспирантами базовых понятий; формирование общей картины предметной области данной отрасли знаний; знакомство с основными теоретическими подходами; формирование представления о современном состоянии социальной психологии, ее основных проблемных вопросах.

Задачи изучения дисциплины:

- аспиранты должны приобрести умения работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, анализировать социально-психологические ситуации с позиций участвующих в нем индивидов, выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах, проектировать социально-психологические условия совместной деятельности, квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить их совместной деятельностью.

- аспиранты должны приобрести умения и навыки организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

Область (области) профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части. Для освоения дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, способы деятельности, компетенции, приобретенные и сформированные в ходе изучения дисциплин – «Язык делового общения». Освоение данной дисциплины является необходимым для профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины аспирант должен

знать: предмет социальной психологии, историю развития основных идей, методологические принципы социально-психологического анализа общества. Предметом подробного анализа становится следующий круг тем: закономерности общения и взаимодействия людей, где исследуются содержание, функции и виды общения, а также его структура и механизмы; психология социальных сообществ, таких как большие и малые группы; выявляется специфика общения и взаимодействия в реальных социальных группах, рассматриваются вопросы межгрупповых отношений, а также вопросы, касающиеся динамики групповых процессов; специфика социальной психологии личности, где рассматривается личность и социальная группа, особенности идентификации и социализации личности, социально-психологические теории личности; прикладные отрасли социальной психологии как практические приложения социальной психологии, иллюстрирующие реальные возможности социальной психологии в формулировании практических рекомендаций, кратко характеризуются те сферы, где прикладные исследования наиболее развиты, а также описываются различные формы и способы социально-психологического воздействия, социальная психология конфликта, структура конфликта, классификация конфликтов, специфика взаимодействия в конфликтной ситуации.

уметь: использовать полученные знания для анализа профессиональных ситуаций, прогнозирования возможных вариантов психологических особенностей участвующих в них индивидов, проектирования социально-психологических условий совместной деятельности;

владеть: навыками рефлексии, самопознания, формирования благоприятного социально-психологического климата в учебном коллективе.

Структура дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Форма промежуточной аттестации
1.	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки	4	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии
2.	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы	4	Подготовка реферата
3.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения	4	Рефлексивный отчет-самонаблюдение
4.	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики	4	Тестирование

	малой группы в социальной психологии		
5.	Тема 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы	4	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии
6.	Тема 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности	4	Подготовка реферата
7.	Тема 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки	4	Рефлексивный отчет-самонаблюдение
8.	Тема 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп	4	Тестирование
9.	Тема 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия	4	Тестирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий;

ПК-2 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

ПК-4 - способность применять современные методики и технологии социальной психологии в избранной сфере профессиональной деятельности.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Универсальная компетенция – УК-1:

Знает: современные научные достижения, информацию, представленную в различных источниках;

Умеет: разрабатывать новые подходы, альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать их эффективность;

Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, включая междисциплинарные области.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1:

Знает типологию научно-исследовательских проектов;

Умеет обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов;

Владеет навыками научного анализа проблем и процессов в области социальной психологии.

Профессиональная компетенция – ПК-2:

Знает: основы математической статистики.

Умеет: производить простейшие математические расчеты с помощью программы Microsoft Office Excel.

Владеет: навыками простейшей статистической обработки данных, полученных в ходе исследования.

Освоение данной дисциплины является необходимым для профессиональной деятельности психолога.

Профессиональная компетенция – ПК-4:

Знает: научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений.

Умеет: выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности; определять пути профессионально-личностного становления психолога в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеет: основными навыками коммуникации самостоятельного поиска и анализа научной информации, применении ее в будущей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего 108 часов. Аудиторные занятия - 36 часов (лекции -12 часов, практические занятия – 24 часов). Самостоятельная работа - 72 часа. Экзамен.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					
		Всего	Аудит. раб.			Самост. раб.	Эк з.
			Лекции	Практ.з.	Лабор.		
1.	Тема 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки						
2.	Тема 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы						
3.	Тема 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения						
4.	Тема 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии						
5.	Тема 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы						

6.	Тема 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности						
7.	Тема 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки						
8.	Тема 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп						
9.	Тема 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия						
	Всего	108	12	24		72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1.	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной	Объект и предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного познания. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясищева и др. Структура

	<p>психологии как самостоятельной науки.</p>	<p>социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение.</p> <p>Основные теории и концепции социальной психологии. Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др. Задачи социальной психологии как науки. Функции социальной психологии.</p> <p>Основные понятия: объект, предмет, функции, психология, социальные отношения, концепция, методология.</p> <p>Философские основы возникновения и развития социальной психологии. Соотношение индивидуального и общественного сознания в работах Платона, Аристотеля, Гоббса, Монтеня, Бердяева и др. Первые работы в области социальной психологии.</p> <p>Предыстория и история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии как науки.</p> <p>Первые социально-психологические концепции: «психология народов» (М.Лацарус, В.Вундт), «психология масс» (Г.Тард, Г.Лебон, С.Сигеле), «теория инстинктов социального поведения» (В.Мак-Дугалл).</p> <p>Основные концепции современной зарубежной социальной психологии: психоанализ, когнитивные теории, необихевиоризм, гуманистическая психология.</p> <p>Становление отечественной социальной психологии (Н.Михайловский, К.Корнилов, В.Бехтерев, П.Блонский, Г.Андреева и др.) Современное состояние отечественной социальной психологии.</p> <p>Основные понятия: концепция, общественное сознание, когнитивность, бихевиоризм, социальное поведение, инстинкт</p>
2.	<p>Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.</p>	<p>Коммуникация и воздействие в процессе общения.</p> <p>Понятие и виды коммуникации. Значение коммуникации в жизни людей. Особенности коммуникативного общения. Позиции</p>

		<p>коммуникатора. Коммуникативные навыки общения. Коммуникативные стили общения. Понятие и виды коммуникативных барьеров.</p> <p>Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологическое заражение. Убеждение как метод сознательного воздействия в формировании или закреплении социальных установок. Условия эффективности и технология убеждающего воздействия. Внушение как воздействие на основе некритического восприятия информации. Внушение и убеждение. Основы психологического заражения. Паника как вид социально-психологического заражения. Традиции исследования подражания в социальной психологии. Мода как форма подражания.</p> <p>Педагогическое воздействие и его значение. Специфика воздействия в педагогическом общении.</p> <p>Основные понятия: коммуникация, коммуникативное общение, коммуникативные барьеры, внушение, убеждение, психологическое заражение, паника, подражание, педагогическое общение, социальная установка.</p>
3.	<p>Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.</p>	<p>Специфика социально-психологического подхода к общению. Значение общения для развития индивида, социальных групп и общностей. Виды, уровни и особенности общения в современном мире. Критерии удовлетворённости общением. Общение и деятельность.</p> <p>Полифункциональность общения. Содержание общения. Сущность интеракции. Виды общения: императивное, манипулятивное, диалогическое.</p> <p>Закономерности процесса общения. Диалог как форма общения. Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга. Психологическая структура общения. Психологическая культура общения. Структура психологического общения. Социально-психологические механизмы общения. Сущность и психологические механизмы социальной перцепции.</p> <p>Основные понятия: общение, психологический контакт, функции общения, стиль общения,</p>

		<p>средства общения, виды общения, структура общения, культура общения.</p>
4.	<p>Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии.</p>	<p>Психология малых социальных групп.</p> <p>Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малых социальных группах. Системообразующие компоненты психологии малой социальной группы. Признаки малой социальной группы. Структура малой группы. Групповая сплочённость. Уровни и показатели групповой сплочённости. Феномен группового давления. Явления конформизма в группе. Явления конформизма в группе. Принятие группового решения. Формы групповых дискуссий: синектика, брейнсторминг и др. Эффективность деятельности малой группы.</p> <p>Психологическая совместимость членов группы. Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии. Социально-психологический климат и пути его оптимизации.</p> <p>Руководство и лидерство в малой социальной группе. Типы и стили лидерства. Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии. Методики выявления лидеров в малой группе.</p> <p>Основные понятия: малая группа, микроклимат, направленность группы, активность группы, структура малой группы, состав группы, групповые процессы, групповые нормы, групповые ценности, психологическая совместимость, сплочённость, конформизм.</p>
5.	<p>Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.</p>	<p>Группа как социально-психологический феномен.</p> <p>Понятие социальной группы и социального сообщества. Типы и формы социальных объединений. Социальная структура. Неструктурированная общность. Группа как социально-психологический феномен.</p> <p>Роль социальной группы в жизни и деятельности человека. Признаки социальной группы. Деятельность как основной признак социальной группы.</p> <p>Группа как субъект деятельности. Совместная групповая деятельность.</p>

		<p>Психологическая характеристика группы: нормы, потребности, цели, ценности, групповые интересы и др.</p> <p>Принадлежность личности к группе. Социально-психологические характеристики положения индивидов в группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений.</p> <p>Феномен группового сознания. Групповые ожидания. Виды групп и принципы классификации групп.</p> <p>Основные понятия: социальная группа, социальное объединение, структура группы, система связей, групповая норма, групповое сознание, статус, групповое ожидание.</p>
6.	<p>Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности.</p>	<p>Социализация и персонализация личности.</p> <p>Понятие социализации и особенности современной социализации. Теории социализации (З.Фрейд, А.Адлер, Р.Гарднер, Э.Берн и др). Процесс социализации как процесс развития личности.</p> <p>Сферы становления: сознание, общение, деятельность. Стадии и институты процесса социализации. Социальная адаптация. Стадии и типы социальной адаптированности (Э.Фромм, А.В.Петровский, В.А.Петровский и др.). Факторы дезадаптации. Трудности адаптации в условиях социального кризиса. Факторы социализации: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы.</p> <p>Формы социализации личности. Механизмы социализации. Негативные способы социализации: деструкция, конформизм, мазохизм, садизм (Э.Фромм).</p> <p>Социализация и социальная виктимология. Понятие и сущность персонализации. Парадоксы персонализации. Феномен потребности в персонализации. Условия персонализации. Причины деперсонализации.</p> <p>Основные понятия: социализация, фактор социализации, адаптация, формы социализации, интериоризация, механизмы социализации, виктимология, персонализация.</p>
7.	<p>Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и</p>	<p>. Социальные установки, нормы и регуляция поведения.</p> <p>Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Социальная нормативность и её структура.</p>

	<p>установки; экспериментальные исследования установки.</p>	<p>Психология освоения социальных норм. Социальный статус. Социальные установки. Виды социальных установок. Механизмы формирования социальных установок. Значение установок в социальной жизни человека. Психологические основы социального поведения. Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.) Механизмы регуляции социального поведения. Значение регуляции поведения в жизни человека. Основные понятия: социальная норма, социальная нормативность, статус, социальная установка, регуляция поведения.</p>
8.	<p>Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.</p>	<p>. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Понятие больших социальных групп и массовых социальных явлений. Виды больших социальных групп. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, гендерные группы, возрастные группы, профессиональные группы. Стихийные группы: толпа, публика, аудитория. Структура психологии, психический склад и эмоциональная сфера больших социальных групп. Признаки больших социальных групп и движений. Характеристика массовых социально-психологических явлений. Социально-психологическая сущность толпы. Характеристика разных видов толпы. Психологические особенности социальных классов. Классовые потребности, интересы, социальные чувства и характер. Психологические особенности этнических групп. Психология нации. Национальный характер. Национальный менталитет. Понятие этноцентризма и этнического стереотипа. Психология религиозных групп: понятие, особенности, виды и структура. Особенности религиозного поведения. Негативное воздействие некоторых религиозных групп.</p>

		<p>Гендерные группы: понятие, особенности, гендерная социализация, гендерные отношения и проблемы.</p> <p>Основные проблемы массовых социальных явлений: механизмы присоединения к движению, соотношение мнений большинства и меньшинства. Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров. Общественное мнение и настроение. Социальные установки и стереотипы как характеристика общественной психологии.</p> <p>Основные понятия: нация, класс, страта, гендер, публика, социальное движение, социальное явление, лидерство, толпа, менталитет, социальный стереотип.</p>
9.	<p>Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.</p>	<p>Психология межгрупповых отношений.</p> <p>Межгрупповые отношения как объект исследования в социальной психологии. Дифференциация и интеграция в межгрупповых отношениях. Межгрупповые отношения на уровне социальной стратификации. Интегративные межгрупповые феномены. Межгрупповое восприятие. Деятельностный подход в изучении межгрупповых отношений. Параметры успеха и неуспеха в группе. Внутригрупповые отношения. Влияние межгруппового взаимодействия на внутренние процессы. Возрастные аспекты межгрупповых отношений.</p> <p>Основные понятия: межгрупповые отношения, интеграция, перцепция, идентификация, межгрупповые феномены, стереотипы, межгрупповое взаимодействие, дифференциация.</p>

5.2. Учебные занятия и образовательные технологии

№	Тема группового занятия	Компетенция(и)	Образовательные результаты	Формы групп	Образовательные	Продукт деятельности
---	-------------------------	----------------	----------------------------	-------------	-----------------	----------------------

				ового занят ия	технол огии	
1.	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.	УК-1	Знает современные научные достижения, информацию, представленную в различных источниках и умеет разрабатывать новые подходы, альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать их эффективность.	ЛК, прак.	Пробле мная Лекция . Дискус сия	Список ключевы х понятий и их определ ений
2.	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы	ЛК, пр ак. зан	Пробле мная лекция. Доклад ы	Анализ функций , структур ы, видов общения

			исследования и осуществления социально-психологической деятельности.			
3.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.	ЛК,прак.	Проблемная Лекция .	Изложено техник и технологий общения
4.	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в	ОПК-1	Знает типологию научно-исследовательских проектов и умеет обосновывать методологические основы	ЛК,прак.	Проблемная Лекция Анализ конкретных ситуац	Список основных характеристик малой группы

	социальной психологии.		исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов.		ий	
5.	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.	ЛК, пр ак.	Проблемная Лекция . Доклады	Социометрическое исследование в учебном коллективе, определение социометрического статуса.
6.	Закономерности, техники и технологии общения	ПК-2	Знает основы математической статистики и умеет использовать статистические критерии при анализе полученных	ЛК, пр ак.	Проблемная лекция	Освоение приемов и техник делового общения

			результатов исследования.			
7.	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.	ЛК, прак.	Проблемная Лекция. Доклады	Сообщение по основным факторам социализации личности
8.	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и	ЛК, прак.	Проблемная Лекция. Дискуссии	Анализ механизмов поведения человека в больших группах

			<p>личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.</p>			
9.	<p>Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.</p>	ПК-4	<p>Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной</p>	ЛК, прак.	<p>Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций</p>	<p>Освоение навыков поведения в конфликтных межгрупповых отношениях</p>

			психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.			
10	Итоговая аттестация		Экзамен			

5.3. Планы учебных занятий

Содержание практических занятий:

Практическое занятие 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.

Вопросы:

Основные теории и концепции социальной психологии.

Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками.

Роль социальной психологии как науки в жизни общества.

Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др.

Задачи социальной психологии как науки.

Функции социальной психологии.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.

Вопросы:

Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологическое заражение.

Убеждение как метод сознательного воздействия в формировании или закреплении социальных установок.

Условия эффективности и технология убеждающего воздействия.

Внушение как воздействие на основе некритического восприятия информации.

Внушение и убеждение. Основы психологического заражения.

Паника как вид социально-психологического заражения.

Традиции исследования подражания в социальной психологии.

Мода как форма подражания.

Педагогическое воздействие и его значение.

Специфика воздействия в педагогическом общении.

Литература:

3. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
4. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.

Вопросы:

Закономерности процесса общения.

Диалог как форма общения.

Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга.

Психологическая структура общения.

Психологическая культура общения.

Структура психологического общения.

Социально-психологические механизмы общения.

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст] : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 365 с.
2. Крысько В.Г. Социальная психология [Text] : учеб. для студ. вузов / Крысько В.Г. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 448 с.
3. Майерс Д. Социальная психология. Интенсивный курс [Text] : учебник для студ. вузов / Майерс Д. - 4-е международное изд. - СПб : "прайм-ЕВРОЗНАК"; М."ОЛМА-ПРЕСС", 2004. - 512 с.

Практическое занятие 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии.

Вопросы:

Психологическая совместимость членов группы.

Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии.

Социально-психологический климат и пути его оптимизации.

Руководство и лидерство в малой социальной группе.

Типы и стили лидерства.

Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии.

Методики выявления лидеров в малой группе.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.

Вопросы:

Психологическая характеристика группы: нормы, потребности, цели, ценности, групповые интересы и др.

Принадлежность личности к группе.

Социально-психологические характеристики положения индивидов к группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений.

Феномен группового сознания. Групповые ожидания.

Виды групп и принципы классификации групп.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 6. Закономерности, техники и технологии общения.

Вопросы:

Формы социализации личности. Механизмы социализации.

Негативные способы социализации: деструкция, конформизм, мазохизм, садизм (Э.Фромм).

Социализация и социальная виктимология.

Понятие и сущность персонализации. Парадоксы персонализации.

Феномен потребности в персонализации. Условия персонализации.

Причины деперсонализации.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 7. Социальная установка: понятие, структура, функции.

Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.

Вопросы:

Психологические основы социального поведения.

Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.)

Механизмы регуляции социального поведения.

Значение регуляции поведения в жизни человека.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.

Вопросы:

Психологические особенности этнических групп. Психология нации. Национальный характер. Национальный менталитет. Понятие этноцентризма и этнического стереотипа.

Психология религиозных групп: понятие, особенности, виды и структура. Особенности религиозного поведения. Негативное воздействие некоторых религиозных групп.

Гендерные группы: понятие, особенности, гендерная социализация, гендерные отношения и проблемы.

Основные проблемы массовых социальных явлений: механизмы присоединения к движению, соотношение мнений большинства и меньшинства.

Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров. Общественное мнение и настроение. Социальные установки и стереотипы как характеристика общественной психологии.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).

2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.

Вопросы:

Межгрупповое восприятие. Деятельностный подход в изучении межгрупповых отношений.

Параметры успеха и неуспеха в группе. Внутригрупповые отношения.

Влияние межгруппового взаимодействия на внутренние процессы.

Возрастные аспекты межгрупповых отношений.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

5.4. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Продукты деятельности
1.	Предметное поле социальной психологии. История возникновения	Составить текст – формулировку собственного	Эссе

	и становления социальной психологии как самостоятельной науки.	определения предмета социальной психологии как объекта научной дискуссии.	
2.	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.	Реферативное исследование проблемы общения ребёнка и взрослого в работах Л.С. Выготского	Реферат
3.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.	Доклад по экспериментальным исследованиям особенностей социального восприятия (эффекты межличностного восприятия)	Доклад
4.	Психология групп, основные характеристики малой группы Психология социальных сообществ. Классификация в социальной психологии.	Диагностика социометрической и коммуникативной структуры группы	Исследование
5.	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группой.	Реферат «Детерминанты возникновения групп и групповые эффекты»	Реферат
6.	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности.	Обзор концепций идентичности личности (Ж. Марсиа, Э. Эриксон, М. Шериф, Г. Таджфел)	Обзорное эссе
7.	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.	Реферат «Концепции диспозиционной регуляции социального поведения личности»	Реферат

8.	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.	Сравнительный анализ концепций С. Московичи и З. Фрейда стихийного группо-образования	Аналитическое эссе
9.	Психология меж-групповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.	Доклад «Ингрупповые эффекты: фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипия в межгрупповой дифференциации и конкуренции	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор аспиранта:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Продукты деятельности
1.	Закономерность и общения, его полифункциональность.	Устное сообщение по конкретной теме	Устное сообщение
2.	Механизмы взаимопонимания	Подобрать диагностический материал по исследованию эмпатии и рефлексии	Составление диагностического пакета
3.	Перцептивная компетентность.	Разработать тренинг формирования первого впечатления	Разработка тренинга
4.	Тезаурус структуры группы	Составьте тезаурус для описания структуры группы	Составление тезауруса понятий
5.	Групповые феномены: групповая поляризация, сдвиг риска	Повторить эксперименты Теджфела и Тернера	Апробация эксперимента
6.	Процесс социализации личности	Диагностика ценностных ориентаций и жизненных стратегий личности	Составление диагностического пакета
7.	Исследование социальных	Диагностика учебно-профессиональной	Самодиагностика

	установок в образовании	установки аспиранта по опроснику Г.В.Акопова	
8.	Этническая группа и этнический стереотип	Разработать опросник выявления этнических стереотипов по аналогии со стандартными	Разработка опросника
9.	Феномен «группового духа» И.Джаниса	Аналитическое эссе	Эссе

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(оформляется отдельным документом)*.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

3. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
4. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
5. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

б). Дополнительная литература:

1. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе; пер. Г.Ю. Любимов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 622 с.: ил. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00713-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753> (18.01.2019).

2. Козьяков, Р.В. Социальная психология : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 376 с.: рис., табл. - ISBN 978-5-4458-3613-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279> (18.01.2019).
3. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология : учебник / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2011. - 236 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134> (18.01.2019).
4. Петрухина, С.Р. Социальная психология : учебное пособие / С.Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 93 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1622-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502> (18.01.2019).
5. Галустова, О.В. Социальная психология: учебное пособие / О.В. Галустова. - Москва: А-Приор, 2011. - 128 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00434-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698> (19.01.2019).

в) программное обеспечение

- сайт академии www.pgsga.ru,
- Журнал Вопросы психологии – <http://www.voppsy.ru/>
- Журнал Психологическая наука и образование – <http://www.psyedu.ru/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Электронные каталоги, УМК, электронные презентации, видео и аудиоматериалы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет общей и социальной психологии, библиотека кабинета (учебники, научные периодические издания).

9. Методические рекомендации для аспирантов и преподавателей по организации изучения дисциплины

9.1. Методические рекомендации для аспирантов по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов - это основа полноценного образования: мотивация к приобретению знаний и саморазвитию определяют гарантии

профессионализма молодых специалистов. Поэтому организация и стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы аспирантов, как учебной, так и научной, является одним из основных направлений в совершенствовании системы высшего образования.

Цель самостоятельной работы аспирантов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа аспирантов включает совокупность нескольких составляющих:

- работа с текстами: монографиями, учебниками, архивными материалами, материалами различных съездов, форумов и конференций, то есть дополнительной литературой, в том числе материалами глобальной сети, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, эссе, аналитических заключений
- подготовка к промежуточной аттестации, зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа аспирантов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

9.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

При чтении *лекций* необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- В лекциях необходимо сочетать теоретические материалы и практические примеры, представляющие практику работы психолога.
- В лекциях необходимо достаточно широко освещать опыт зарубежных психологов и отечественных психологов.
- Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется литература.

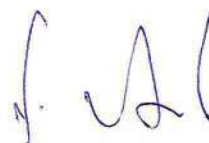
Практические занятия следует организовывать так, чтобы закрепление лекционного материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу аспирантов с конкретными ситуациями.

- Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты проводят анализ литературных источников проверяются на практических занятиях, делаются небольшие аналитические разработки, проводится изучение методик, нормативных документов. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ.

В программе курса предусмотрены практические (семинарские) занятия, однако они могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы, интересами и возможностями аспирантов.

Разработчик:

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии, д.псих.н., профессор



Акопов Г.В.