

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2021 08:52:12

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f748cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198726542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИР

А.И. Репинецкий

26 06 2020 г.

Акопов Гарник Владимирович  
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Социальная психология

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки  
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология  
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

\_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются обеспечение социально-психологической компетентности аспирантов, являющейся важнейшим компонентом профессионализма будущих специалистов. При изучении «Социальной психологии» аспиранты должны освоить общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах. Результатом изучения курса должно стать: усвоение аспирантами базовых понятий; формирование общей картины предметной области данной отрасли знаний; знакомство с основными теоретическими подходами; формирование представления о современном состоянии социальной психологии, ее основных проблемных вопросах.

Задачи изучения дисциплины:

- аспиранты должны приобрести умения работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, анализировать социально-психологические ситуации с позиций участвующих в нем индивидов, выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах, проектировать социально-психологические условия совместной деятельности, квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить их совместной деятельностью.

- аспиранты должны приобрести умения и навыки организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

Область (области) профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части. Для освоения дисциплины аспиранты опираются на знания, умения, способы деятельности, компетенции, приобретенные и сформированные в ходе изучения дисциплин – «Язык делового общения». Освоение данной дисциплины является необходимым для профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины аспирант должен

**знать:** предмет социальной психологии, историю развития основных идей, методологические принципы социально-психологического анализа общества. Предметом подробного анализа становится следующий круг тем: закономерности общения и взаимодействия людей, где исследуются содержание, функции и виды общения, а также его структура и механизмы; психология социальных сообществ, таких как большие и малые группы; выявляется специфика общения и взаимодействия в реальных социальных группах, рассматриваются вопросы межгрупповых отношений, а также вопросы, касающиеся динамики групповых процессов; специфика социальной психологии личности, где рассматривается личность и социальная группа, особенности идентификации и социализации личности, социально-психологические теории личности; прикладные отрасли социальной психологии как практические приложения социальной психологии, иллюстрирующие реальные возможности социальной психологии в формулировании практических рекомендаций, кратко характеризуются те сферы, где прикладные исследования наиболее развиты, а также описываются различные формы и способы социально-психологического воздействия, социальная психология конфликта, структура конфликта, классификация конфликтов, специфика взаимодействия в конфликтной ситуации.

**уметь:** использовать полученные знания для анализа профессиональных ситуаций, прогнозирования возможных вариантов психологических особенностей участвующих в них индивидов, проектирования социально-психологических условий совместной деятельности;

**владеть:** навыками рефлексии, самопознания, формирования благоприятного социально-психологического климата в учебном коллективе.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Форма промежуточной аттестации
1.	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки	4	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии
2.	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы	4	Подготовка реферата
3.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения	4	Рефлексивный отчет-самонаблюдение
4.	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики	4	Тестирование

	малой группы в социальной психологии		
5.	Тема 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы	4	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии
6.	Тема 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности	4	Подготовка реферата
7.	Тема 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки	4	Рефлексивный отчет-самонаблюдение
8.	Тема 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп	4	Тестирование
9.	Тема 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия	4	Тестирование

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

ПК-4 - способность применять современные методики и технологии социальной психологии в избранной сфере профессиональной деятельности.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Универсальная компетенция – УК-1:

Знает: современные научные достижения, информацию, представленную в различных источниках;

Умеет: разрабатывать новые подходы, альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать их эффективность;

Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, включая междисциплинарные области.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1:

Знает типологию научно-исследовательских проектов;

Умеет обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов;

Владеет навыками научного анализа проблем и процессов в области социальной психологии.

Профессиональная компетенция – ПК-2:

Знает: основы математической статистики.

Умеет: производить простейшие математические расчеты с помощью программы Microsoft Office Excel.

Владеет: навыками простейшей статистической обработки данных, полученных в ходе исследования.

Освоение данной дисциплины является необходимым для профессиональной деятельности психолога.

Профессиональная компетенция – ПК-4:

Знает: научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений.

Умеет: выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности; определять пути профессионально-личностного становления психолога в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеет: основными навыками коммуникации самостоятельного поиска и анализа научной информации, применении ее в будущей профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего 108 часов. Аудиторные занятия - 36 часов (лекции -12 часов, практические занятия – 24 часов). Самостоятельная работа - 72 часа. Экзамен.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					
		Всего	Аудит. раб.			Самост. раб.	Эк з.
			Лекции	Практ.з.	Лабор.		
1.	Тема 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки						
2.	Тема 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы						
3.	Тема 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения						
4.	Тема 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии						
5.	Тема 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы						

6.	Тема 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности						
7.	Тема 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки						
8.	Тема 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп						
9.	Тема 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия						
	Всего	<b>108</b>	12	24		72	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1.	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной	Объект и предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного познания. Определение предмета социальной психологии в работах Г.М. Андреевой, А.В. Петровского, В.В. Мясищева и др. Структура

	<p>психологии как самостоятельной науки.</p>	<p>социальной психологии. Структура социально-психологической теории, её значение.</p> <p>Основные теории и концепции социальной психологии. Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др. Задачи социальной психологии как науки. Функции социальной психологии.</p> <p><b>Основные понятия:</b> объект, предмет, функции, психология, социальные отношения, концепция, методология.</p> <p>Философские основы возникновения и развития социальной психологии. Соотношение индивидуального и общественного сознания в работах Платона, Аристотеля, Гоббса, Монтеня, Бердяева и др. Первые работы в области социальной психологии.</p> <p>Предыстория и история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии как науки.</p> <p>Первые социально-психологические концепции: «психология народов» (М.Лацарус, В.Вундт), «психология масс» (Г.Тард, Г.Лебон, С.Сигеле), «теория инстинктов социального поведения» (В.Мак-Дугалл).</p> <p>Основные концепции современной зарубежной социальной психологии: психоанализ, когнитивные теории, необихевиоризм, гуманистическая психология.</p> <p>Становление отечественной социальной психологии (Н.Михайловский, К.Корнилов, В.Бехтерев, П.Блонский, Г.Андреева и др.) Современное состояние отечественной социальной психологии.</p> <p><b>Основные понятия:</b> концепция, общественное сознание, когнитивность, бихевиоризм, социальное поведение, инстинкт</p>
2.	<p>Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.</p>	<p><b>Коммуникация и воздействие в процессе общения.</b></p> <p>Понятие и виды коммуникации. Значение коммуникации в жизни людей. Особенности коммуникативного общения. Позиции</p>



		<p>коммуникатора. Коммуникативные навыки общения. Коммуникативные стили общения. Понятие и виды коммуникативных барьеров.</p> <p>Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологическое заражение. Убеждение как метод сознательного воздействия в формировании или закреплении социальных установок. Условия эффективности и технология убеждающего воздействия. Внушение как воздействие на основе некритического восприятия информации. Внушение и убеждение. Основы психологического заражения. Паника как вид социально-психологического заражения. Традиции исследования подражания в социальной психологии. Мода как форма подражания.</p> <p>Педагогическое воздействие и его значение. Специфика воздействия в педагогическом общении.</p> <p><b>Основные понятия:</b> коммуникация, коммуникативное общение, коммуникативные барьеры, внушение, убеждение, психологическое заражение, паника, подражание, педагогическое общение, социальная установка.</p>
3.	<p>Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.</p>	<p>Специфика социально-психологического подхода к общению. Значение общения для развития индивида, социальных групп и общностей. Виды, уровни и особенности общения в современном мире. Критерии удовлетворённости общением. Общение и деятельность.</p> <p>Полифункциональность общения. Содержание общения. Сущность интеракции. Виды общения: императивное, манипулятивное, диалогическое.</p> <p>Закономерности процесса общения. Диалог как форма общения. Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга. Психологическая структура общения. Психологическая культура общения. Структура психологического общения. Социально-психологические механизмы общения. Сущность и психологические механизмы социальной перцепции.</p> <p><b>Основные понятия:</b> общение, психологический контакт, функции общения, стиль общения,</p>

		<p>средства общения, виды общения, структура общения, культура общения.</p>
4.	<p>Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии.</p>	<p><b>Психология малых социальных групп.</b></p> <p>Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малых социальных группах. Системообразующие компоненты психологии малой социальной группы. Признаки малой социальной группы. Структура малой группы. Групповая сплочённость. Уровни и показатели групповой сплочённости. Феномен группового давления. Явления конформизма в группе. Явления конформизма в группе. Принятие группового решения. Формы групповых дискуссий: синектика, брейнсторминг и др. Эффективность деятельности малой группы.</p> <p>Психологическая совместимость членов группы. Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии. Социально-психологический климат и пути его оптимизации.</p> <p>Руководство и лидерство в малой социальной группе. Типы и стили лидерства. Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии. Методики выявления лидеров в малой группе.</p> <p><b>Основные понятия:</b> малая группа, микроклимат, направленность группы, активность группы, структура малой группы, состав группы, групповые процессы, групповые нормы, групповые ценности, психологическая совместимость, сплочённость, конформизм.</p>
5.	<p>Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.</p>	<p><b>Группа как социально-психологический феномен.</b></p> <p>Понятие социальной группы и социального сообщества. Типы и формы социальных объединений. Социальная структура. Неструктурированная общность. Группа как социально-психологический феномен.</p> <p>Роль социальной группы в жизни и деятельности человека. Признаки социальной группы. Деятельность как основной признак социальной группы.</p> <p>Группа как субъект деятельности. Совместная групповая деятельность.</p>

		<p>Психологическая характеристика группы: нормы, потребности, цели, ценности, групповые интересы и др.</p> <p>Принадлежность личности к группе. Социально-психологические характеристики положения индивидов в группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений.</p> <p>Феномен группового сознания. Групповые ожидания. Виды групп и принципы классификации групп.</p> <p><b>Основные понятия:</b> социальная группа, социальное объединение, структура группы, система связей, групповая норма, групповое сознание, статус, групповое ожидание.</p>
6.	<p>Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности.</p>	<p><b>Социализация и персонализация личности.</b></p> <p>Понятие социализации и особенности современной социализации. Теории социализации (З.Фрейд, А.Адлер, Р.Гарднер, Э.Берн и др). Процесс социализации как процесс развития личности.</p> <p>Сферы становления: сознание, общение, деятельность. Стадии и институты процесса социализации. Социальная адаптация. Стадии и типы социальной адаптированности (Э.Фромм, А.В.Петровский, В.А.Петровский и др.). Факторы дезадаптации. Трудности адаптации в условиях социального кризиса. Факторы социализации: макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы.</p> <p>Формы социализации личности. Механизмы социализации. Негативные способы социализации: деструкция, конформизм, мазохизм, садизм (Э.Фромм).</p> <p>Социализация и социальная виктимология. Понятие и сущность персонализации. Парадоксы персонализации. Феномен потребности в персонализации. Условия персонализации. Причины деперсонализации.</p> <p><b>Основные понятия:</b> социализация, фактор социализации, адаптация, формы социализации, интериоризация, механизмы социализации, виктимология, персонализация.</p>
7.	<p>Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и</p>	<p><b>. Социальные установки, нормы и регуляция поведения.</b></p> <p>Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Социальная нормативность и её структура.</p>

	<p>установки; экспериментальные исследования установки.</p>	<p>Психология освоения социальных норм. Социальный статус. Социальные установки. Виды социальных установок. Механизмы формирования социальных установок. Значение установок в социальной жизни человека. Психологические основы социального поведения. Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.) Механизмы регуляции социального поведения. Значение регуляции поведения в жизни человека. <b>Основные понятия:</b> социальная норма, социальная нормативность, статус, социальная установка, регуляция поведения.</p>
8.	<p>Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.</p>	<p><b>. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений.</b> Понятие больших социальных групп и массовых социальных явлений. Виды больших социальных групп. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, гендерные группы, возрастные группы, профессиональные группы. Стихийные группы: толпа, публика, аудитория. Структура психологии, психический склад и эмоциональная сфера больших социальных групп. Признаки больших социальных групп и движений. Характеристика массовых социально-психологических явлений. Социально-психологическая сущность толпы. Характеристика разных видов толпы. Психологические особенности социальных классов. Классовые потребности, интересы, социальные чувства и характер. Психологические особенности этнических групп. Психология нации. Национальный характер. Национальный менталитет. Понятие этноцентризма и этнического стереотипа. Психология религиозных групп: понятие, особенности, виды и структура. Особенности религиозного поведения. Негативное воздействие некоторых религиозных групп.</p>

		<p>Гендерные группы: понятие, особенности, гендерная социализация, гендерные отношения и проблемы.</p> <p>Основные проблемы массовых социальных явлений: механизмы присоединения к движению, соотношение мнений большинства и меньшинства. Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров. Общественное мнение и настроение. Социальные установки и стереотипы как характеристика общественной психологии.</p> <p><b>Основные понятия:</b> нация, класс, страта, гендер, публика, социальное движение, социальное явление, лидерство, толпа, менталитет, социальный стереотип.</p>
9.	<p>Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.</p>	<p><b>Психология межгрупповых отношений.</b></p> <p>Межгрупповые отношения как объект исследования в социальной психологии. Дифференциация и интеграция в межгрупповых отношениях. Межгрупповые отношения на уровне социальной стратификации. Интегративные межгрупповые феномены. Межгрупповое восприятие. Деятельностный подход в изучении межгрупповых отношений. Параметры успеха и неуспеха в группе. Внутригрупповые отношения. Влияние межгруппового взаимодействия на внутренние процессы. Возрастные аспекты межгрупповых отношений.</p> <p><b>Основные понятия:</b> межгрупповые отношения, интеграция, перцепция, идентификация, межгрупповые феномены, стереотипы, межгрупповое взаимодействие, дифференциация.</p>

## 5.2. Учебные занятия и образовательные технологии

№	Тема группового занятия	Компетенция(и)	Образовательные результаты	Формы групп	Образовательные	Продукт деятельности
---	-------------------------	----------------	----------------------------	-------------	-----------------	----------------------

				ОВОГО занят ия	технол огии	
1.	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.	УК-1	Знает современные научные достижения, информацию, представленную в различных источниках и умеет разрабатывать новые подходы, альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать их эффективность.	ЛК, прак.	Пробле мная Лекция . Дискус сия	Список ключевы х понятий и их определ ений
2.	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы	ЛК, пр ак. зан	Пробле мная лекция. Доклад ы	Анализ функций , структур ы, видов общения

			исследования и осуществления социально-психологической деятельности.			
3.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.	ЛК,прак.	Проблемная Лекция.	Изложение техник и технологий общения
4.	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в	ОПК-1	Знает типологию научно-исследовательских проектов и умеет обосновывать методологические основы	ЛК,прак.	Проблемная Лекция Анализ конкретных ситуаций	Список основных характеристик малой группы

	социальной психологии.		исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов.		ий	
5.	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.	ЛК, пр ак.	Проблемная Лекция . Доклады	Социометрическое исследование в учебном коллективе, определение социометрического статуса.
6.	Закономерности, техники и технологии общения	ПК-2	Знает основы математической статистики и умеет использовать статистические критерии при анализе полученных	ЛК, пр ак.	Проблемная лекция	Освоение приемов и техник делового общения



			результатов исследования.			
7.	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.	ЛК, прак.	Проблемная Лекция. Доклады	Сообщение по основным факторам социализации личности
8.	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.	ПК-4	Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и	ЛК, прак.	Проблемная Лекция. Дискуссии	Анализ механизмов поведения человека в больших группах

			<p>личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.</p>			
9.	<p>Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.</p>	ПК-4	<p>Знает научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной</p>	ЛК, прак.	<p>Проблемная Лекция. Анализ конкретных ситуаций</p>	<p>Освоение навыков поведения в конфликтных межгрупповых отношениях</p>

			психологии и сферы ее приложений и умеет выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности.			
10	Итоговая аттестация		Экзамен			

### 5.3. Планы учебных занятий

#### Содержание практических занятий:

Практическое занятие 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.

Вопросы:

Основные теории и концепции социальной психологии.

Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками.

Роль социальной психологии как науки в жизни общества.

Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др.

Задачи социальной психологии как науки.

Функции социальной психологии.

#### Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.

Вопросы:

Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологическое заражение.

Убеждение как метод сознательного воздействия в формировании или закреплении социальных установок.

Условия эффективности и технология убеждающего воздействия.

Внушение как воздействие на основе некритического восприятия информации.

Внушение и убеждение. Основы психологического заражения.

Паника как вид социально-психологического заражения.

Традиции исследования подражания в социальной психологии.

Мода как форма подражания.

Педагогическое воздействие и его значение.

Специфика воздействия в педагогическом общении.

Литература:

3. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
4. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.

Вопросы:

Закономерности процесса общения.

Диалог как форма общения.

Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга.

Психологическая структура общения.

Психологическая культура общения.

Структура психологического общения.

Социально-психологические механизмы общения.

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст] : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 365 с.
2. Крысько В.Г. Социальная психология [Text] : учеб. для студ. вузов / Крысько В.Г. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 448 с.
3. Майерс Д. Социальная психология. Интенсивный курс [Text] : учебник для студ. вузов / Майерс Д. - 4-е международное изд. - СПб : "прайм-ЕВРОЗНАК"; М."ОЛМА-ПРЕСС", 2004. - 512 с.

Практическое занятие 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии.

Вопросы:

Психологическая совместимость членов группы.

Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии.

Социально-психологический климат и пути его оптимизации.

Руководство и лидерство в малой социальной группе.

Типы и стили лидерства.

Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии.

Методики выявления лидеров в малой группе.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.

Вопросы:

Психологическая характеристика группы: нормы, потребности, цели, ценности, групповые интересы и др.

Принадлежность личности к группе.

Социально-психологические характеристики положения индивидов к группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений.

Феномен группового сознания. Групповые ожидания.

Виды групп и принципы классификации групп.

## Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 6. Закономерности, техники и технологии общения.

Вопросы:

Формы социализации личности. Механизмы социализации.

Негативные способы социализации: деструкция, конформизм, мазохизм, садизм (Э.Фромм).

Социализация и социальная виктимология.

Понятие и сущность персонализации. Парадоксы персонализации.

Феномен потребности в персонализации. Условия персонализации.

Причины деперсонализации.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 7. Социальная установка: понятие, структура, функции.

Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.

Вопросы:

Психологические основы социального поведения.

Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.)

Механизмы регуляции социального поведения.

Значение регуляции поведения в жизни человека.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.

Вопросы:

Психологические особенности этнических групп. Психология нации. Национальный характер. Национальный менталитет. Понятие этноцентризма и этнического стереотипа.

Психология религиозных групп: понятие, особенности, виды и структура. Особенности религиозного поведения. Негативное воздействие некоторых религиозных групп.

Гендерные группы: понятие, особенности, гендерная социализация, гендерные отношения и проблемы.

Основные проблемы массовых социальных явлений: механизмы присоединения к движению, соотношение мнений большинства и меньшинства.

Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров. Общественное мнение и настроение. Социальные установки и стереотипы как характеристика общественной психологии.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).

2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

Практическое занятие 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.

Вопросы:

Межгрупповое восприятие. Деятельностный подход в изучении межгрупповых отношений.

Параметры успеха и неуспеха в группе. Внутригрупповые отношения.

Влияние межгруппового взаимодействия на внутренние процессы.

Возрастные аспекты межгрупповых отношений.

Литература:

1. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
2. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
3. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

5.4. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины  
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Продукты деятельности
1.	Предметное поле социальной психологии. История возникновения	Составить текст – формулировку собственного	Эссе



	и становления социальной психологии как самостоятельной науки.	определения предмета социальной психологии как объекта научной дискуссии.	
2.	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.	Реферативное исследование проблемы общения ребёнка и взрослого в работах Л.С. Выготского	Реферат
3.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.	Доклад по экспериментальным исследованиям особенностей социального восприятия (эффекты межличностного восприятия)	Доклад
4.	Психология групп, основные характеристики малой группы Психология социальных сообществ. Классификация в социальной психологии.	Диагностика социометрической и коммуникативной структуры группы	Исследование
5.	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группой.	Реферат «Детерминанты возникновения групп и групповые эффекты»	Реферат
6.	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности.	Обзор концепций идентичности личности (Ж. Марсиа, Э. Эриксон, М. Шериф, Г. Таджфел)	Обзорное эссе
7.	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.	Реферат «Концепции диспозиционной регуляции социального поведения личности»	Реферат

8.	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.	Сравнительный анализ концепций С. Московичи и З. Фрейда стихийного группо-образования	Аналитическое эссе
9.	Психология меж-групповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.	Доклад «Ингрупповые эффекты: фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипия в межгрупповой дифференциации и конкуренции	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор аспиранта:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Продукты деятельности
1.	Закономерность и общения, его полифункциональность.	Устное сообщение по конкретной теме	Устное сообщение
2.	Механизмы взаимопонимания	Подобрать диагностический материал по исследованию эмпатии и рефлексии	Составление диагностического пакета
3.	Перцептивная компетентность.	Разработать тренинг формирования первого впечатления	Разработка тренинга
4.	Тезаурус структуры группы	Составьте тезаурус для описания структуры группы	Составление тезауруса понятий
5.	Групповые феномены: групповая поляризация, сдвиг риска	Повторить эксперименты Теджфела и Тернера	Апробация эксперимента
6.	Процесс социализации личности	Диагностика ценностных ориентаций и жизненных стратегий личности	Составление диагностического пакета
7.	Исследование социальных	Диагностика учебно-профессиональной	Самодиагностика

	установок в образовании	установки аспиранта по опроснику Г.В.Акопова	
8.	Этническая группа и этнический стереотип	Разработать опросник выявления этнических стереотипов по аналогии со стандартными	Разработка опросника
9.	Феномен «группового духа» И.Джаниса	Аналитическое эссе	Эссе

## 6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(оформляется отдельным документом)*.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а). Основная литература:

3. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206> (18.01.2019).
4. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207> (18.01.2019).
5. Социальная психология: учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (18.01.2019).

### б). Дополнительная литература:

1. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе; пер. Г.Ю. Любимов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 622 с.: ил. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00713-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753> (18.01.2019).

2. Козьяков, Р.В. Социальная психология : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 376 с.: рис., табл. - ISBN 978-5-4458-3613-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279> (18.01.2019).
3. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология : учебник / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2011. - 236 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134> (18.01.2019).
4. Петрухина, С.Р. Социальная психология : учебное пособие / С.Р. Петрухина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 93 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1622-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502> (18.01.2019).
5. Галустова, О.В. Социальная психология: учебное пособие / О.В. Галустова. - Москва: А-Приор, 2011. - 128 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00434-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698> (19.01.2019).

в) программное обеспечение

- сайт академии [www.pgsga.ru](http://www.pgsga.ru),
- Журнал Вопросы психологии – <http://www.voppsy.ru/>
- Журнал Психологическая наука и образование – <http://www.psyedu.ru/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
Электронные каталоги, УМК, электронные презентации, видео и аудиоматериалы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет общей и социальной психологии, библиотека кабинета (учебники, научные периодические издания).

9. Методические рекомендации для аспирантов и преподавателей по организации изучения дисциплины

9.1. Методические рекомендации для аспирантов по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов - это основа полноценного образования: мотивация к приобретению знаний и саморазвитию определяют гарантии

профессионализма молодых специалистов. Поэтому организация и стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы аспирантов, как учебной, так и научной, является одним из основных направлений в совершенствовании системы высшего образования.

Цель самостоятельной работы аспирантов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа аспирантов включает совокупность нескольких составляющих:

- работа с текстами: монографиями, учебниками, архивными материалами, материалами различных съездов, форумов и конференций, то есть дополнительной литературой, в том числе материалами глобальной сети, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, эссе, аналитических заключений
- подготовка к промежуточной аттестации, зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа аспирантов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

## 9.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

При чтении *лекций* необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- В лекциях необходимо сочетать теоретические материалы и практические примеры, представляющие практику работы психолога.
- В лекциях необходимо достаточно широко освещать опыт зарубежных психологов и отечественных психологов.
- Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется литература.

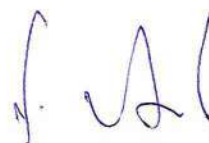
**Практические занятия** следует организовывать так, чтобы закрепление лекционного материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу аспирантов с конкретными ситуациями.

- Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты проводят анализ литературных источников проверяются на практических занятиях, делаются небольшие аналитические разработки, проводится изучение методик, нормативных документов. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ.

В программе курса предусмотрены практические (семинарские) занятия, однако они могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы, интересами и возможностями аспирантов.

Разработчик:

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии, д.псих.н., профессор



Акопов Г.В.