

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44

Уникальный прог

348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Выборнов А.А.

Протокол № 1 от «30» августа 2017

Репинецкий Александр Иванович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности

Направление подготовки
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль подготовки
Отечественная история

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная, заочная)

Самара, 2017 г.

Цель практики – формирование готовности аспиранта к профессиональной деятельности в образовательной организации высшего образования, развитие практико-действенного компонента его мышления, обеспечение возможностей для приобретения аспирантами практического опыта учебно-воспитательной работы в высшей школе, становление системы профессиональных ценностей.

Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.

Время проведения практики: В соответствии с графиком учебного процесса (курс - 2, семестр - 4).

1	Тип практики	Практика по получению профессиональных
2	Способ проведения	Стационарная, выездная
3	Форма проведения	Дискретная
4	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

1. Планируемые результаты при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики аспирант должен
ОПК – 1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть навыком и/или опытом деятельности: навыками применения в исследованиях современных ИКТ. Уметь: Применять современные методы исследования Знать: Современные методы исследования
УК – 3. Готовность участвовать в работе российских и международных	Владеть навыком и/или опытом деятельности: Навыками совместной работы в научных коллективах

ных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Уметь: Применять на практике знания основ совместной работы в научных коллективах</p> <p>Знать: Основы совместной работы в научных коллективах</p>
УК – 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: Навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Этические нормы в профессиональной деятельности</p>

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели (108 часов).

4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации (Б2.1).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебная практика) аспирантов базируется на освоении ими дисциплин аспирантов базируется на освоении ими дисциплин «Теоретические проблемы теории и методология исторического познания», «Основы педагогики и психологии высшей школы», «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования», «Историко-психологическое исследование», «Источниковедение новой и новейшей истории России». Практика является логическим продолжением данных курсов теоретического обучения и представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих профессионально-практическую подготовку аспиранта, и направлена на приобретение необходимых профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.

К началу практики аспиранты должны знать специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, иметь систему представлений о тенденциях в системе образования, в том числе высшего, на основе анализа исторических вех в развитии образования, педагогики, истории и философии науки.

5. Место проведения практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения СГСПУ, как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		В вузе (на базе практики)	Самостоятельная работа	
	I этап - вводный 1. Установочная конференция о задачах практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. 2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 3. Встреча аспирантов с руководителем педагогической практики, обсуждение и утверждение нов	2	4	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
1.	II этап - основной. 1.Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики: 2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем педагогической практики, коллегами-	29	56	Итоговый отчет по педагогической практике: а) отчет практиканта о прохождении практики б) отзыв науч-

	<p>практикантами. 3. Подготовка отчетных материалов.</p> <p>III этап-Заключительный. Анализ аспирантами своей деятельности на практике, подготовка к итоговой конференции; - оформление аспирантами отчетной документации; - подведение итогов практик</p>			<p>ного руководителя; аттестация: дифференцированный зачет</p>
		7	10	

--	--	--	--	--

Итого:	38	70	
--------	----	----	--

6. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – дифференцированный зачет.

К отчету о прохождении практики по установленной форме прилагаются:

- отзыв научного руководителя;
- выписка из протокола заседания кафедры по итогам защиты отчёта о прохождении практики аспирантом.

Отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым аспирантом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, приобретенные навыки и умения. Объем отчета зависит от объема выполненной во время прохождения практики работы.

Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Кроме титульного листа все страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся вверху по центру страницы. Нумерация является сквозной, т.е. со второй до последней страницы работы, не обращая внимания на то, сколько страниц в каждом разделе или подразделе отдельно. Библиографический список включается в общую нумерацию. Страницы приложения не нумеруются.

Отчет по практике сдается в течение десяти дней после прохождения практики, защита отчета осуществляется на заседании кафедры в течение месяца после окончания практики. Вопросы и задания предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимися в течение практики.

К отчету прилагаются:

- отзыв руководителя практики (см. ниже);
- выписка из протокола заседания кафедры по итогам защиты отчёта о прохождении практики аспирантом (см. ниже).

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. По результатам защиты отчета научным руководителем проставляется зачет с оценкой в ведомости.

6. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов

Научные руководители:

- помогают в разработке индивидуального плана прохождения практики (Приложение 1);
- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;

- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики;

7. Содержание практики

№	Название работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1	Установочная лекция.	2,5	1,5	1
2.	Знакомство с организацией образовательного процесса в учреждении высшего образования: ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр (основными образовательными программами, учебными планами, учебно-методическими комплексами дисциплин практики и т.д.	10	1	9
3	Посещение открытых лекций преподавателей	5	5	-
4	Посещение предзащит магистерских выпускных квалификационных работ, курсовых работ студентов	6	6	
5	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины	11	3	8
6	Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (разработка планов- конспектов проведения занятий, подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий, составление задач и т.д.)	10	2	8
7	Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.	12	2	10
8	Проведение учебных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных	18	8	10

	работ и т.д.), контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин.			
9	Проведение учебных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ и т.д.), контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин.	18	8	10
10	Организация и проведение воспитательного дела для студентов (беседы, презентации, викторины и т.д.)	12	4	8
11	Представление отчета на заседании кафедры	10,5	0,5	10
	Итого	108	36	72

Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Подготовить отчет в соответствии с Приложением 2.

7.Порядок оценивания прохождения практик

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта в практики и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

- 1) Макарова Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 181 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115089
- 2) Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163 - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> (22.02.2019).

б) Дополнительная литература:

- 1) Орлова, И.Б. Социальное конструирование исторического знания : сборник статей / И.Б. Орлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5222-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426556> (17.12.2018).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- <http://www.aspirantura.ru> - национальный портал для аспирантов.
- <http://www.аспирантура.рф/aspirantury-Russia> - портал для аспирантов,
- <http://www.informika.ru> Информационный центр Министерства образования и науки РФ).

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Office 2016 Professional Plus

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Консультант-Плюс»
2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>;
4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>

Материально-техническое обеспечение практики (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза)

Педагогическая практика проходит в учебных аудиториях вуза, оснащенных мультимедийными демонстрационными комплексами, а также в компьютерном классе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет». Кафедра отечественной истории и археологии (г. Самара, М. Горького, 65/67, корпус 2, ауд. 310, 412).

Доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, художественным и публицистическим текстам обеспечен с помощью научной библиотеки СГСПУ.

Все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей.

Перечень лицензионного ПО:

Microsoft Office 2016 Professional Plus

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Консультант-Плюс»
2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>;
4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>

18.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
19.	Участие в консультировании и предзащитах магистрантов и студентов бакалавриата по подготовке выпускных квалификационных работ			
20.	<i>Иные мероприятия</i>			
21.				
22.				
23.				
	Итого	108		

Аспирант: _____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____ Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(20_____ - 20_ учебный год)

Аспиранта _____

Направление подготовки **46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Профиль подготовки **46.04.01 История**

Руководитель практики _____

Кафедра _____

Руководитель кафедры _____

Сроки проведения практик с _____ по _____

№	Название вида работ	Всего часов	Аудиторная	Самостоятельная	Отметка о вып.
1	Общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.				
2	Подготовка и утверждение индивидуального плана прохождения практики				
3	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (название доклада)				
4	Участие в научной конференции (название конференции):				
5	Участие в реализации научно-исследовательских проектов (название проекта):				

6	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем Перечислить:				
7	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции (название мероприятия):				
8	Участие в консультировании и предзащитах магистрантов и студентов бакалавриата по подготовке выпускных квалификационных работ				
9	Иные мероприятия (перечислить)	1			

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

СТРУКТУРА ОТЧЕТА-САМОАНАЛИЗА

Я, (Ф. И. О.), проходил(а) практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в (название структурного подразделения СГСПУ).

Общая характеристика структурного подразделения (места прохождения практики).

Цели и задачи практики, их достижение и выполнение (конкретно).

Сколько заданий выполнено (указать общее количество) в течение практики?

Анализ выполнения конкретных заданий. Какие задания (указать) практики вызвали затруднение и почему? Какие задания (указать) практики выполнялись без затруднений?

Какие знания и навыки удалось Вам приобрести, усовершенствовать?

С какими проблемами вы столкнулись в ходе й практики?

Ваше общее впечатление от прохождения практики.

Аспирант _____ Ф.И.О.

Научный руководитель _____ Ф.И.О.

К отчету о практике прикладываются:

- справку об участии в научно-исследовательских проектах;
- программа конференции, в которой участвовал аспирант;
- опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
- опубликованные статьи;
- иные документы, подтверждающие участие аспиранта в данном виде работ

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Выписка из протокола заседания кафедры _____ № _____
от _____ 20 _____
Присутствовали:

Слушали:

Аспиранта _____ года обучения с отчетом о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в период с _____ по _____ на кафедре _____

Направление подготовки **46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Профиль подготовки **46.04.01 История**

Постановили:

Аспирант _____ прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в период с _____ по _____ на кафедре _____

Направление подготовки **46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Профиль подготовки **46.04.01 История** с оценкой _____

Заведующий кафедрой _____

Секретарь кафедры _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(с _____ по _____)

Аспиранта _____

Направление подготовки **46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Профиль подготовки **46.04.01 История**

В содержании отзыва указывается степень сформированности компетенций аспиранта

ОПК – 1. Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК – 3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК – 5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Научный руководитель _____