

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa9f555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 37.06.01 Психологические науки

Профиль: Социальная психология

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов социально-психологической направленности, развитие и поддержание интереса к социально-психологической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов специальных знаний о закономерностях и механизмах социально – психологических явлений, об особенностях социально-психологических исследований;

- формирование умения принятия социально – психологически обоснованных решений с учетом макро-, мезо-, микро социальных и индивидуально-психологических особенностей личности и общества;

- формирование коммуникативных умений;

- формирование умения отбирать и корректно применять методы социально – психологических исследований.

Область профессиональной деятельности: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, социальная помощь населению, а также общественные и хозяйственные организации, административные органы, научно – исследовательские и консалтинговые организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявление в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма» относится к дисциплинам по выбору блока 2 (Б1.В.ДВ.02.02).

Для освоения дисциплины аспирант должен

Уметь:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;

- определять группу методов для проведения исследования;

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

- опытом использования методов экономического анализа;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

Владеет: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

ПК-1 - способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских и образовательных задач

Знает: теорию науки об образовании; иметь представление об методологии и методах педагогических исследований.

Умеет: решать научные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет: навыками формулирования объекта, целей и задач исследования.

ПК-4 - способность применять современные методики и технологии социальной психологии в избранной сфере профессиональной деятельности

Знает: научно-теоретические основы профессиональной социально-психологической деятельности; требования к профессионально значимым и

личностным качествам; методологию социально-психологической науки, структуру социальной психологии; различные отрасли психологии; специфику социальной психологии и сферы ее приложений.

Умеет: выбирать различные методы исследования и осуществления социально-психологической деятельности; определять пути профессионально-личностного становления психолога в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеет: основными навыками коммуникации самостоятельного поиска и анализа научной информации, применении ее в будущей профессиональной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 36 часов (лекции 12 часов, практические занятия 24 часа), в том числе интерактивных занятий 24 часов. Самостоятельная работа 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Разработчики: заведующий кафедрой, профессор, д.псих.н. Г.В. Акопов