

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa8555f48cd1f94b4041252687c454ade0bd49b54c198326542

## Аннотация

**Направление подготовки** – 37.06.01 Психологические науки

**Форма обучения** – очная/заочная

**Квалификация (степень) выпускника** – Исследователь.

Преподаватель-исследователь.

**Наименование дисциплины** – Проблемы инновационного обучения в современной педагогической психологии.

### Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к научно – исследовательской деятельности в области психологических наук на основе современных знаний в области методологии психологии, развитие умений использования этих знаний, а также владение актуальным аппаратом методологии для решения конкретных исследовательских задач; отражение и оформление полученных знаний в преподавательской деятельности в области психологических наук.

Целью дисциплины является освоение аспирантами учебного материала по вопросам теории и практики обучения в современной системе образования и направлен на решение конкретных задач:

*В научно-исследовательской деятельности:*

- сформировать систему знаний о теоретических основах обучения;
- сформировать у аспирантов понятийный аппарат, позволяющий осмыслить идеи и концептуальные основы обучения;
- сформировать систему знаний о современных психологических теориях обучения;
- сформировать систему знаний и умений, обеспечивающих анализ и профессионально компетентное решение психолого- педагогических проблем, возникающих в конкретных ситуациях обучения.

*В преподавательской деятельности в области психологических наук:*

- оформить необходимые знания и умения по технологии обучения и психического развития школьников, необходимые для разработки учебных курсов в области психологических наук;
- сформировать опыт преподавательской деятельности в области психологических наук с использованием технологий обучения и психического развития школьников.

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проблемы инновационного обучения в современной педагогической психологии» относится к курсам вариативной части курса по выбору аспиранта Б1.В.ДВ.01.01.

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по педагогике, психологии, истории педагогики, педагогической психологии, культурологии в объеме программы высшего профессионального образования.

Дисциплина выполняет интегрирующие функции в системе подготовки специалистов и имеет тесную взаимосвязь с общенаучными и специальными учебными дисциплинами: «Методологические проблемы психологии».

Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в данной области на предыдущей ступени образования (бакалавриат, магистратура).

Данная дисциплина опирается на результаты формирования в предыдущих курсах следующих компетенций:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-1).
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-2).

Для освоения дисциплины аспирант должен –

- знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - типологию научно-исследовательских проектов; - основные тенденции развития в соответствующей области науки; - современные методы науки;
- уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии: использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов; - самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; - навыками восприятия и анализа текстов,

имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5.

**универсальными компетенциями (УК-5)**- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- знать: способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

**общепрофессиональными (ОПК-1):** - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

владеть: навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**общепрофессиональными (ОПК-2)**- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

знать: основные образовательные программы высшего образования;

уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

владеть: методами и технологиями преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**профессиональными (ПК-5):** - готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- знать: способы систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;

- уметь: использовать способы систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;

- владеть: навыками систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Всего 108 часов. Аудиторные занятия – 18 часов, в том числе лекций 6 ч., практических занятий – 12 часов. Самостоятельная работа – 90 часа

Форма промежуточной аттестации – зачёт в 1 семестре.

Разработчик: д.п.н., профессор, профессор кафедры педагогики и психологии В.М. Минияров