

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44

Уникальный программный идентификатор:

348069bf6a54fa85555f48cd1f95b401c251687c434a6ebbd49b54c198326542

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Семенов А.А.
Протокол №_1_ от «30» августа 2016 г.

Попов Юрий Михайлович

Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

06.06.01 Биологические науки

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

03.03.01 Физиология

(указывается наименование профиля подготовки (специализации,
магистерской программы))

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Самара, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС, учебным планом и квалификационной характеристикой аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 «Биологические науки», профиль: «Физиология».

Цели и задачи:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности аспиранта к профессиональной исследовательской научной деятельности, овладение методологией, средствами и методами организации эксперимента, системного анализа и моделирования его результатов, освоение современных технологий получения информации, умений и навыков подготовки и выпуска проектов, печатных работ с учетом требований синергетической парадигмы.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение средствами и методами организации научно-исследовательской деятельности;
- освоение современных методов физиологических исследований;
- формирование компетенций, умений и навыков использования методов статистической обработки, математического моделирования на основе современных компьютерных продуктов;
- участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры;
- поиск и системный анализ информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций;
- формирование профессиональных компетенций организации и проведения научных конференций, участия в научных дискуссиях.

Место дисциплины в структуре ООП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации (Б2.В.01(П)).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (учебная практика) аспирантов базируется на освоении ими методологии, теории, практики и методики дисциплин «Физиология», «Основы педагогики и психологии высшей школы», «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях информатизации образования».

Практика является логическим продолжением данных курсов теоретического обучения и представляет собой особый вид учебной деятельности, обеспечивающей профессионально-педагогическую подготовку аспиранта, развитие у него умений, навыков и компетенций организации образовательной деятельности с обучающимися в высшей школе.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины аспирант должен

знать: диалектику взаимосвязи философских и естественнонаучных данных о природе и сущности человека, общества, мышления; уникальность человека, его биосоциальную природу, ведущую роль центральной нервной системы в приеме и переработке информации, обеспечении когнитивной деятельности, приспособлении организма к постоянно меняющимся условиям окружающего мира; основные направления развития физиологии как одного из наиболее актуальных направлений биологической науки, объект и предмет ее исследования, теоретическое, прикладное значение и механизмы реализации физиологических законов; содержание узловых вопросов данной науки и смежных научных дисциплин, полученных при обучении в школе, бакалавриате и магистратуре;

уметь: осуществлять наблюдение и самонаблюдение психофизиологических процессов, давать оценку нейрофункциональным ресурсам, собственным интересам, увлечениям, способностям и другим компонентам психодинамической деятельности; производить элементарный системный анализ научной информации, давать оценку методологическим,

специальным и методическим аспектам современного состояния, перспективам и диалектическим противоречиям развития физиологии;

владеть: алгоритмами планирования и проектирования траектории своего саморазвития, регуляции умственной и физической работоспособности, критериями и маркерами нарушений психоэмоциональной сферы, информацией, необходимой для правильного понимания соотношения материального и идеального начал в структуре проявлений личностных свойств; средствами и методами использования интернет-ресурсов для получения необходимых научных сведений, планирования и программирования реализации собственных научных интересов, освоение умений и навыков организации самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований.

В результате освоения программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность 03.03.01 - Физиология у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты образовательной подготовки аспиранта при прохождении практики.

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: историю становления физиологии, ее роль в развитии цивилизации, естественнонаучном обеспечении медицины, психологии, педагогики, теории и методики физического воспитания, здоровья, здорового образа и необходимого уровня качества жизни современного человека, основные законы и механизмы функционирования организма. Основные задачи развития данной науки в условиях синергетической парадигмы, алгоритмы критического анализа достижений данной науки, принципы проектирования и программирования развития физиологии в ближайшей перспективе. Уметь: осуществлять системный анализ взаимосвязи наиболее актуальных разделов физиологической науки и смежных научных направлений, давать объективную оценку глобальным и частным исследовательским и практическим задачам, правильно определять свою роль в развитии избранной темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Владеть: методологией и методами критического анализа, способностью к обобщению, абстрагированию, выделению наиболее существенных маркеров актуальности физиологических направлений и факторов успешности их решения.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Знать: теорию, методологию и методику комплексного решения научных проблем, пути, средства и методы использования достижений смежных дисциплин в повышении качества эффективности осуществления физиологических исследований, основные информационные интернет-ресурсы, принципы их анализа, отбора и реализации в собственных

	философии науки	исследованиях. Уметь: работать в творческом режиме, генерировать научные идеи, использовать свой научный потенциал для успешного решения теоретических и практических гносеологических задач. Владеть: умениями и навыками системного анализа, алгоритмами комплексного подхода в организации физиологического эксперимента, интерпретации его результатов, сделанных научных заключений и выводов.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы физиологического эксперимента, особенности планирования и практического осуществления его организации, эффективные способы математической обработки результатов исследования и их феноменологического, формально-логического и имитационного моделирования, в том числе, с использованием передовых компьютерных технологий. Уметь: оценивать адекватность, информативную ценность и валидность избранных методов исследования, обеспечивать системность и комплексный характер методологических, специальных и методических подходов в решении задач избранной научно-исследовательской деятельности. Владеть: умениями, навыками и общенаучными методами исследования: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, классификация, аналогия, формализация и моделирования, основными правилами и приемами работы с лабораторными животными, средствами вивисекции, передовыми методами организации и осуществления научных исследований, в том числе, на основе современных нано-технологий.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели (108 часов).

Место проведения практики. Местом проведения практики является кафедра биологии, экологии и методики обучения.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям Основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.03.01 Физиология.

Основные этапы практики и их содержание.

Этапы практики	Объем нагрузки (ч.)		Формы контроля
I этап – вводный. 1. Проведение установочной конференции: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. 2. Знакомство аспирантов с целью и основными задачами практики. 3. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 4. Встреча аспирантов с руководителем практики, обсуждение и утверждение рабочих планов практики	2	4	Прохождение аспирантами инструктажа по оформлению рабочих и отчетных документов по практике.
II этап - основной. 1. Ознакомление аспирантов с необходимыми должностными инструкциями и правилами техники	29	56	Посещение и обсуждение научных экспериментов, проводимых аспирантами; проверка и оценка соответствия требованиям подготовки

<p>безопасности поведения в научно-исследовательской лаборатории кафедры.</p> <p>2. Анализ и реализация плана практики. Освоение методологии и методов проведения электро-физиологических, компьютерно-томографических, тензометрических и других форм экспериментальных исследований.</p> <p>3. Участие в исследованиях, семинарах, дискуссиях, конференциях и других формах научной деятельности преподавателей и сотрудников кафедры.</p>			отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы.
<p>III этап - заключительный</p> <p>Анализ аспирантами своей деятельности на практике, оформление отчетной документации; участие в итоговой конференции; системный анализ и подведение итогов практики</p>	7	10	Отчет аспирантов о прохождении практики; отзыв научного руководителя; аттестация аспирантов
	38	70	

Формы отчетности и перечень отчетной документации.

Формы отчетности по практике - дифференцированный зачет.

К отчету о прохождении практики по установленной форме прилагаются:

- отзыв научного руководителя;
- выписка из протокола заседания кафедры по итогам обсуждения представленного аспирантом отчёта о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым аспирантом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, приобретенные навыки и умения. Объем отчета зависит от объема выполненной во время прохождения практики работы.

Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Кроме титульного листа все страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся вверху по центру страницы. Нумерация является сквозной, т.е. со второй до последней страницы работы, не обращая внимания на то, сколько страниц в каждом разделе или подразделе отдельно. Библиографический список включается в общую нумерацию. Страницы приложения не нумеруются.

Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов. Они:

- помогают в разработке индивидуального плана прохождения практики (Приложение 1);
- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики.

План проведения практики

Мероприятия	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
Общий инструктаж, рекомендации по правильному использованию форм рабочих и отчетных документов.	4	2	2
Подготовка и утверждение индивидуального плана прохождения практики.	4	2	2
Освоение методологии и методов проведения научных исследований, постановка пяти-семи самостоятельных экспериментов.	30	10	20
Овладение компьютерными продуктами, в том числе, созданными на основе нейросетевого принципа обработки информации.	18	4	14
Изучение банка данных лаборатории кафедры по результатам исследований физиологических особенностей детей и подростков.	18	6	12
Подготовка и представление научного доклада по теме диссертационного исследования	12	2	10
Участие в научных мероприятиях лаборатории и кафедры	8	4	4
Работа в качестве научного эксперта в оценке	6	4	2

подготовки курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций			
Овладение опытом разработки и реализации научно-исследовательских проектов	4	2	2
Подготовка отчета по практике	4	1	3
Итого:	108	36	72

Порядок оценивания прохождения практики.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики:

а) основная литература

1. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ: учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 644 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02139-8; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453515

2. Корягина Ю. В., Салова Ю. П., Замчий Т. П. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие. Омск: Издательство СибГУФК, 2014, 2014.- 153 с.: ил. - Библиогр. в кн; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=336075

3. Крюков, С.В. Системный анализ: теория и практика : учебное пособие / С.В. Крюков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-9275-0851-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241102

4. Силич, В.А. Теория систем и системный анализ: учебное пособие / В.А. Силич, М.П. Силич; под ред. А.А. Цыганковой. - Томск: Томский политехнический университет, 2011. - 276 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208568

б) дополнительная литература

5. Болодурина, И. Системный анализ: учебное пособие / И. Болодурина, Т. Тарасова, О. Арапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 193 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259157

6. Калужский, М.Л. Общая теория систем: учебное пособие / М.Л. Калужский. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 177 с. - ISBN 978-5-4458-2855-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143854

7. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека: учебное пособие. Под общей редакцией: Солодков Алексей Сергеевич //Издательство: Советский спорт, 2011.- 198с.: Библиогр. в кн. - ISBN: 978-5-9718-0478-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210496

8. Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры. Издательство: Спорт, 2017.- 621 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN: 978-5-906839-86-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461361

9. Фомина Е. В., Ноздрачев А. Д. Физиология: избранные лекции: учебное пособие для бакалавриата. Издательство: МПГУ, 2017.- 172 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN: 978-5-4263-0481-9;

То же [Электронный ресурс]. -
URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472086

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

- <http://www.aspirantura.ru/> - национальный портал для аспирантов;
- <http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/> - портал для аспирантов;
- <https://miccedu.ru/> - информационный центр Министерства образования и науки РФ).

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Office 2016 Professional Plus; ббазы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. СПС «Консультант-Плюс»
2. СПС «Г АР АНТ-Аналитик»
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) [https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub;);
4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>

Доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, художественным и публицистическим текстам обеспечен с помощью научной библиотеки СГСПУ.

Материально-техническое обеспечение.

Для подготовки аспирантов к научным исследованиям и осуществления образовательной деятельности с обучающимися обязательно используются ресурсы специализированных учебных аудиторий и лаборатории психофизиологии человека им. Р.Ш. Габдрахманова.

Материально-техническая база включает в себя:

1. специальное экспериментально-исследовательское оборудование: Кардиовизор – 6 С, Кардиомонитор «КОРОС - 300», Пульсоксиметр "Элокс-01", Электроэнцефалограф «Энцефалан-ЭЭГР-19/26», Спирометр СП01М, Активациометр АЦ-5, Велоэргометр Kettler-TOPAS;

2. компьютеры и ноутбуки с выходом в интернет и программным обеспечением Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) , мультимедийный проектор, видеомагнитофоны, телевизионные устройства, учебные таблицы и их виртуальные аналоги, учебные видеофильмы, электронные презентации – более 1000 шт., библиотечный фонд кафедры; компьютерные продукты, в том числе, основанные на нейро-сетевом принципе обработки информации.

Электронная информационная среда обеспечивают 100% одновременный доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», <http://www.biblioclub.ru/> «Университетская библиотека онлайн», СПС «Консультант-Плюс», СПС «ГАРАНТ-Аналитик».

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(20 _ - 20 _ учебный год)

06.06.01 Биологические науки

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

03.03.01 Физиология

(указывается наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы))

Ф.И.О. аспиранта

Руководитель практики:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание руководителя практики

Утверждён на заседании кафедры (протокол № _____ от

Заведующий кафедрой

Раздел (этап) и содержание педагогической практики	Виды учебной и учебно-методической работы аспиранта (включая СРС)	Календарные сроки проведения работ	Отметка о выполнении
<p>I этап – вводный.</p> <p>1. Проведение установочной конференции: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.</p> <p>2. Знакомство аспирантов с целью и основными задачами практики.</p> <p>3. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике.</p> <p>4. Встреча аспирантов с руководителем практики, обсуждение и утверждение рабочих планов практики</p>	<p>Прохождение аспирантами инструктажа по оформлению рабочих и отчетных документов по практике.</p>		
<p>II этап - основной.</p> <p>1. Ознакомление аспирантов с необходимыми должностными инструкциями и правилами техники безопасности поведения в научно-исследовательской лаборатории кафедры.</p> <p>2. Анализ и реализация плана практики. Освоение методологии и методов проведения электрофизиологических, компьютерно-томографических, тензометрических и других форм экспериментальных исследований.</p> <p>3. Участие в исследованиях, семинарах, дискуссиях, конференциях и других формах научной деятельности преподавателей и сотрудников кафедры.</p>	<p>Посещение и обсуждение научных экспериментов, проводимых аспирантами; проверка и оценка соответствия требованиям подготовки отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы.</p>		
<p>III этап - заключительный</p> <p>Анализ аспирантами своей деятельности на практике, оформление отчетной документации; участие в итоговой конференции; системный анализ и подведение итогов практики</p>	<p>Отчет аспирантов о прохождении практики; отзыв научного руководителя; аттестация аспирантов</p>		

Иные мероприятия. Перечислить.			
--	--	--	--

Аспирант _____ « » 20 г.
подпись Ф.И.О. *дата*

Научный руководитель _____ « » 20 г.
подпись Ф.И.О. *дата*

СТРУКТУРА ОТЧЕТА-САМОАНАЛИЗА

1. Я, (Ф. И. О.), проходил(а) практику в (название структурного подразделения СГСПУ).
2. Общая характеристика структурного подразделения (места прохождения практики).
3. Цели и задачи практики, их достижение и выполнение (конкретно).
4. Сколько заданий выполнено (указать общее количество) в течение практики?
5. Анализ выполнения конкретных заданий. Какие задания (указать) практики вызвали затруднение и почему? Какие задания (указать) практики выполнялись без затруднений?
6. Какие знания и навыки удалось Вам приобрести, усовершенствовать?
7. С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?
8. Ваше общее впечатление от прохождения практики.

Аспирант _____ « » 20 г.
подпись Ф.И.О. *дата*

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(20 _ - 20 _ учебный год)

06.06.01 Биологические науки

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

03.03.01 Физиология

(указывается наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы))

Ф.И.О. аспиранта

Руководитель практики:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание руководителя практики

Утверждён на заседании кафедры (протокол № _____ от
дата

Заведующий кафедрой

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ
АСПИРАНТОМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(20 _ - 20 _ учебный год)

06.06.01 Биологические науки

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

03.03.01 Физиология

(указывается наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы))

Ф.И.О. аспиранта

Руководитель практики:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание руководителя практики

Утверждён на заседании кафедры (протокол № _____ от «_» _____)

Заведующий кафедрой

Период прохождения педагогической практики с « » _____ 20__ г.
по « » _____ 20__ г. на кафедре биологии, экологии и методики обучения

Содержание отзыва.

Наряду с характеристикой результатов прохождения аспирантом педагогической практики, в нем обязательно указывается степень сформированности установленных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Отметка о зачете _____

Научный руководитель _____ « » _____ 20__ г.

подпись и ее расшифровка

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

06.06.01 Биологические науки

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

03.03.01 Физиология

(указывается наименование профиля подготовки (специализации, магистерской программы))

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____

заседания кафедры биологии, экологии и методики обучения

от «__» 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:

отчет аспиранта _____ года обучения _____

Ф.И.О.

о результатах прохождении практики в период с «__» _____ 20 г.

по «__» _____ 20 г.

ПОСТАНОВИЛИ:

Зав.кафедрой _____

подпись и ее расшифровка

Секретарь _____

подпись и ее расшифровка