

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2021 11:01:44

Уникальный программный идентификатор: 348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 37.06.01 Психологические науки

Форма обучения – очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь.

Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Педагогическая психология.

Цель и задачи дисциплины

Цель: выявление уровня подготовленности обучающихся к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности; подготовленности к постановке и решению теоретических и прикладных задач, планированию стратегии и тактики программ, процедур и методов исследования и их реализации в научном обеспечении развития практики образования.

Задачи: - оценить качество ориентировки обучающихся в содержании исследований, представляющих спектр классических и новейших достижений в области психологии обучения, психологии воспитания и психологии педагогической деятельности.

- Оценить уровень готовности обучающихся к постановке и решению теоретических и прикладных задач, актуальных для развития современной педагогической психологии.

- Выявить степень осведомленности в проблемах методологии, методов исследований, процедурах осуществления эксперимента, обработки и презентации результатов при оформлении исследований в области обучения и воспитания.

- Выявить умения вести научный диалог, аргументировать исследовательскую позицию, ориентируясь на современные достижения в области педагогической психологии.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогическая психология» относится к вариативной части блока 1 (Б.1.В.01). Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит высокое качество работы над кандидатской диссертацией.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-2);

- способность применять современные методики и технологии педагогической психологии в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-4);

В процессе освоения программного материала по дисциплине «Педагогическая психология» аспирант должен: *знать*: - способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

- современные методы науки;

- современные методики и технологии педагогической психологии в избранной сфере профессиональной деятельности;

уметь:- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

- применять современные методики и технологии педагогической психологии в избранной сфере профессиональной деятельности;

владеть:- навыком критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыком осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- навыками применения современных методик и технологий педагогической психологии в избранной сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы. Всего 216 часов. Аудиторные занятия – 72 часа, в том числе лекций 24 ч., практических занятий – 48 часов. Самостоятельная работа – 108 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Разработчик: д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии В.М.Минияров