

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
Должность: Ректор **высшего образования**
Дата подписания: 25.05.2022 13:46:10 **«Самарский государственный социально-педагогический университет»**
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФНО
_____ Кочетова Н.Г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ

начального образования
на 2020/2021 учебный год

Отчет рассмотрен на заседании кафедры
«28» июня 2021 г.
Заведующий кафедрой  Л.В. Лысогорова

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность по штатному расписанию, ученая степень, ученое звание	Объем ставки	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил	Специальность по диплому	Наименование преподаваемых дисциплин	Стаж научно-педагогической работы	Награды	Победа в конкурсах профессионального мастерства (или иные личные достижения)
1.	Борзенкова О.А.	доцент, к.п.н.	1,5 ст	Самарский государственный педагогический университет	Педагогика и методика начального образования	Математика; Технология естественно-математического образования учащихся начальных классов; Численные методы; Теоретические основы математического образования дошкольника;	23	Награждена почетной грамотой за успехи в учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-методической работе со студентами и (приказ ректора ПГСГА от 21.08.2014 г. № 01-07/10-524)	
2.	Зобнина Г.А.	доцент, к.п.н.	1 ст		История и обществоведение, методист по воспитательной	Введение в педагогическую Деятельность; Педагогика; Педагогика; КПВ "Организация внеурочной	32		

					работе Учитель истории и обществе дения, методист по воспитател ьной работе средней школы	деятельности младших школьников; КПВ «Основы педагогического мастерства»			
3.	Зубова С. П.	доцент, к.п.н.	1,5 ст	Куйбышевски й государственн ый университет	Математик а	Методика преподавания математики; КПВ "Психологические основы методики преподавания математики"; КПВ "Технологии реализации ФГОС в образовательной деятельности детей"; Реализация ФГОС ДО в образовательной области "Познавательное развитие"; КПВ "Технологии реализации ФГОС НОО"; Современные технологии обучения математике	34	Почетный работник высшего образован ия	

						<p>младших школьников; КПВ «Профессиональное саморазвитие учителя начальных классов» Дидактические основы обучения математике; Деятельностный подход к организации образовательной деятельности детей в предметной области "Математика";</p>			
4.	Иванова Н. А.	старший преподаватель	1,5 ст	Самарский государственный педагогический университет	Педагогика и методика начального образования	<p>КПВ: «Здоровьесберегающие технологии в образовании»; Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"; КПВ "Основы экологической культуры"; КПВ "Экологическое воспитание младших школьников"; МПИК "Окружающий</p>	22	<p>Награждена почетной грамотой министерства образования и науки Самарской области за плодотворную работу по подготовке, переподготовке, повышению квалификации</p>	

						мир"; Методика преподавания предмета "Окружающий мир"; Теория и технология экологического образования детей; Основы естествознания и обществознания; Учебная практика по естествознанию.		ции специалистов и научно-педагогических кадров (распоряжение от 13.03.2015 №132-ок)	
5.	Кочетова Н. Г.	доцент, к.ф.-м.н.	1 ст	Стерлитамацкий государственный педагогический институт	математика и физика	Математика; Теоретические основы математического образования дошкольников; Основы математического анализа; Теория вероятностей и математическая статистика; Уравнения математической физики; Дискретная математика; КПВ "История развития математического образования"	43		
6.	Лысогорова Л.	доцент, к.п.н.	1,5 ст	Сам ГПУ	математика	Математика;	27	Награжде	

	В.				и информатика	<p>Элементы абстрактной и компьютерной алгебры; Теория вероятности; КПВ "Проектирование элективных курсов на основе ИКТ"; Основы математической обработки информации; Математика и информатика; КПВ "Методы математической статистики в педагогике и психологии";</p>		<p>на почетной грамотой за успехи в учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-методической работе со студентам и (приказ ректора ПГСГА от 21.08.2014 г. № 01-07/10-524). Награждена на почетной грамотой министерства образования и науки Самарской области за плодотворную работу по подготовке, переподго</p>	
--	----	--	--	--	---------------	---	--	---	--

								товке, повышени ю квалифика ции специалис тов и научно- педагогич еских кадров (распоряж ение от 16 апреля 2012 г №197-ок) Награжде на почётной грамотой РФ Приказ №961/к-н	
7.	Федорова Т. В.	доцент, к.п.н.	1,5 ст	Самарский педагогически й университет	Педагогика и методика начального обучения	Методика преподавания математики, Теория и методика дошкольного образования (Формирование математических представлений у детей), КПВ "Компетентность педагога по развитию воображения детей в контексте математического	35		

						образования", КПВ "Формирование общеинтеллектуальных умений дошкольников средствами математики", КПВ «Развивающая математика для дошкольников», КПВ «Технология развития воображения детей»,			
8.	Максимова Н.Г.	доцент, к.п.н.	0,5 ст.	Самарский педагогический университет	Педагогика и методика начального обучения	Современные технологии организации познавательной деятельности детей в рамках образовательной области "Познание"	20		
9.	Сизова М.Н.	доцент, к.п.н.	0,5 ст	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева	математика и физика	Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста; Педагогика; Педагогика начального образования; КПВ "Современные концепции формирования и развития личности	35		

						<p>младшего школьника"; КПВ "Математическое образование в контексте профессиональной подготовки учителя начальных классов"; Теория и методика обучения в области образования; Теория вероятностей и математическая статистика; Теория и методика обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста; Теория и методика обучения младших школьников, Логико-математические модели педагогических исследований; Производственные и учебная практики</p>			
10.	Шведов В. Г.	доцент, к.п.н.	0,5 ст	Куйбышевский педагогический институт	Биология и химия	Здоровьесберегающие технологии в образовании; Теоретические	22	Награжден грамотой ректора	

				им. В.В. Куйбышева		основы и технологии естественнонаучного образования младших школьников; Основы естествознания и обществознания; КПВ "Экологическое воспитание младших школьников"		ПГСГА за успехи в учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-методической работе со студентами и (приказ ректора ПГСГА от 21.08.2014 г. № 01-07/10-524).	
11.	Романова М.А.	профессор, д.п.н.	0,25 ст.	Сахалинский государственный университет	Учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства и худ. труда	Психологические основы обучения математике в начальных классах	23	Присвоено почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 20 ноября 2017г.	

								№599/к-н	
12.	Резниченко М.Г.	профессор, д.п.н.	0,25 ст.	Куйбышевски й педагогически й институт им. В.В. Куйбышева	Педагогика и методика начального обучения	КПВ "Профессиональное саморазвитие учителя начальных классов"			

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

Преподаватели кафедры осуществляют подготовку студентов по дисциплинам учебных планов в рамках: направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили:

«Начальное образование» и «Иностранный язык»

«Начальное образование» и «Информатика»

«Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

«Дошкольное образование» и «Начальное образование»

«Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Обучение осуществляется по трем формам: очной, очно-заочной, заочной.

В 2020-2021 учебном году объем учебной работы кафедры составил по плану $15278,65+30098,75=45377,4$ часов, было выполнено 45341,4 часа, несоответствие объясняется корректировкой учебных планов и отчислением студентов.

Результаты успеваемости студентов по дисциплинам кафедры, реализуемым по указанным выше специальностям и направлениям подготовки, по итогам учебного года (1 июля 2021 года) в среднем составляют: абсолютная успеваемость 98,7% при качестве образования – 81,5%.

Кафедра является выпускающей по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям:

- «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский)»
- «Начальное образование» и «Информатика»
- «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
- «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Результаты государственной (итоговой) аттестации очной формы обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Очная форма обучения	
		кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам	17	100
	Из них повторно	-	
2.	Сдавали экзамен	17	100
	Сдали экзамен на отлично	12	71
	Сдали экзамен на хорошо	5	29
	Качество знаний		100
	Сдали экзамен на удовлетворительно	-	
	Получили оценку «неудовлетворительно»	-	
	Абсолютная успеваемость		100
3.	Средний балл	4,70	
Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы			
4.	Принято к защите	17	100
	Из них повторно	-	
5.	Защищено работ	17	100
	Защищено на отлично	14	82,3
	Защищено на хорошо	3	17,6
	Качество знаний		100
	Защищено на удовлетворительно	-	
	Получили оценку «неудовлетворительно»	-	
	Абсолютная успеваемость		100
6.	Количество работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами	-	-
	по заявкам организаций	3	17,6
	в области фундаментальных и поисковых научных исследований		
7.	Количество работ, рекомендованных:		
	к опубликованию	2	11,7
	к внедрению	1	5,8
8.	Количество работ внедренных		

9.	Выдано дипломов	17	100
	Из них с отличием	7	41,17
10.	Количество студентов, рекомендованных на повторную государственную (итоговую) аттестацию:		
	По уважительной причине	-	
	По неуважительной причине	-	
11.	Количество студентов, рекомендованных		
	в аспирантуру		
	в магистратуру	5	29,4

3.

«Начальное образование» и «Информатика»

№ п/п	Показатели	Очная форма обучения	
		кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам	17	100
	Из них повторно	-	
2.	Сдавали экзамен	17	100
	Сдали экзамен на отлично	13	76
	Сдали экзамен на хорошо	3	18
	Качество знаний		94
	Сдали экзамен на удовлетворительно	1	6
	Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
	Абсолютная успеваемость	-	100
3.	Средний балл	4,7	
Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы			
4.	Принято к защите	17	100
	Из них повторно	-	
5.	Защищено работ	17	100
	Защищено на отлично	16	94
	Защищено на хорошо	1	6
	Качество знаний		100
	Защищено на удовлетворительно	-	-

	Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
	Абсолютная успеваемость		100
6.	Количество работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами	12	71
	по заявкам организаций	5	29
	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	5	29
7.	Количество работ, рекомендованных:		
	к опубликованию	8	47
	к внедрению	2	12
8.	Количество работ внедренных	5	29
9.	Выдано дипломов	17	100
	Их них с отличием	9	53
10.	Количество студентов, рекомендованных на повторную государственную (итоговую) аттестацию:		
	По уважительной причине		
	По неуважительной причине		
11.	Количество студентов, рекомендованных		
	в аспирантуру	-	-
	в магистратуру	8	47

«Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

№ п/п	Показатели	Очная форма обучения	
		кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам	12	100
	Из них повторно	-	
2.	Сдавали экзамен	12	100
	Сдали экзамен на отлично	10	83
	Сдали экзамен на хорошо	2	17
	Качество знаний		100
	Сдали экзамен на удовлетворительно	-	-
	Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
	Абсолютная успеваемость	-	100
3.	Средний балл	4,8	
Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы			

4.	Принято к защите	12	100
	Из них повторно	-	
5.	Защищено работ	12	100
	Защищено на отлично	12	100
	Защищено на хорошо		
	Качество знаний		100
	Защищено на удовлетворительно	-	-
	Получили оценку «неудовлетворительно»	-	-
	Абсолютная успеваемость		100
6.	Количество работ, выполненных:		
	по темам, предложенным студентами	10	83
	по заявкам организаций	2	17
	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	2	17
7.	Количество работ, рекомендованных:		
	к опубликованию	5	42
	к внедрению	1	8
8.	Количество работ внедренных	2	17
9.	Выдано дипломов	12	100
	Их них с отличием	8	67
10.	Количество студентов, рекомендованных на повторную государственную (итоговую) аттестацию:		
	По уважительной причине		
	По неуважительной причине		
11.	Количество студентов, рекомендованных		
	в аспирантуру	-	-
	в магистратуру	5	42

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

3.1. Учебно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Результат Ответственные
	Создание новых учебных планов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили «Начальное образование» и «Иностранный язык», «Начальное образование» и «Информатика», «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности», «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»	Корректировка новых учебных планов направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профили «Начальное образование» и «Иностранный язык», «Начальное образование» и «Информатика», «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности», «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования».	Учебные планы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили «Начальное образование» и «Иностранный язык», «Начальное образование» и «Информатика», «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности», «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
	Разработка критериев оценки курсовой работы студентов	Составление рецензии (лист оценки) курсовой работы	Рецензия (лист оценки) курсовой работы
	Разработка материалов для итоговой аттестации студентов направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Информатика»; 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский)»; 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»	Создание программ и экзаменационных материалов итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование профиль «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Информатика» 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и	Программы и экзаменационные билеты итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский)» по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Информатика» 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

		«Организация внеурочной деятельности»	
	Совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов	Организация работы учебно-методической комиссии факультета начального образования	Отчет о работе комиссии

3.2. Научно-методическая работа
Среднее значение индекса Хирша работников кафедры

№	ФИО	Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	Индекс Хирша по всем публикациям в РИНЦ
1.	Кочетова Н.Г.	6	6
2.	Лысогорова Л.В.	10	10
3.	Зубова С.П.	7	7
4.	Зобнина Г.А.	6	2
5.	Борзенкова О.А.	7	7
6.	Иванова Н.А.	4	3
7.	Федорова Т.В.	4	3
8.	Шведов В.Г.	6	5
9.	Сизова М.Н.	2	2
10.	Лизунова Е.В.	10	6
Средний		7,2	5,1

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Результат
1	Проведение научно-методических исследований по: ✓ вопросам профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования	1 Участие в работе научных конференций	1. Организация XIII международной научной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы». Проведение конференции на базе ФГБОУ ВО «СГСПУ» (Самара, Блюхера, 25); он-лайн (в программе Teams), МБОУ СОШ № 176 г.о. Самара, Польско-украинская научно-исследовательская лаборатория психодидактики имени Я. А. Коменского Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычины (Умань) муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара «Музей «Детская картинная галерея», ЧОУ СОШ «Творчество», детский сад «Капелька». 2. II Всероссийский конкурс научных, учебных и творческих работ для студентов ССузов, ВУЗов (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) 13.04.2021 - 20.04.2021 Диплом 1 степени Хлопунова В.И. 3. Всероссийский конкурс студенческих научно-образовательных проектов «Педагог XXI века» ФГБОУ ВО Марийский государственный университет

			<p>(Педагогический институт) 22 мая 2021</p> <p>1.Кобелева О.Д., 2.Тюрина А.А.</p> <p>9. I Международный студенческий конкурс краеведческих математических задач для младших школьников посвященный 80-летию профессора Оспанова Толегена Каражановича Казахский Национальный педагогический университет имени Абая Институт педагогики и психологии Отдел профессиональной подготовки. Образовательная программа: «Начальное образование» с 25 ноября 2020 г. по 10 декабря 2020 года; Дипломы 1 и 2 степени.</p> <p>10. XIV Всероссийская научно-практическая конференция «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИИ» ФГБОУ ВО Тамбовский государственный университет. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ кафедра дефектологии 18-19 ноября 2020 г. Диплом победителя 2 место Оконечникова А.Д.</p> <p>11. Олимпиада по математике среди студентов 1-3 курсов ФНО (28-30 апреля 2021 г.) I место Цыбизова Татьяна Ивановна (студент ФНО; учебная группа ФНО-б17ДНо1). Руководитель: к.ф.-м.н., Кочетова Н.Г. II место Ерохина Анна Сергеевна. (студент ФНО; учебная группа ФНО-б20ДНо1). Руководитель: к.пед.н., Борзенкова О.А. III Демидова Елизавета Сергеевна (студент ФНО; учебная группа ФНО-б20НЯо). Руководитель: к.пед.н., Лысогорова Л.В.</p> <p>12. Борзенкова О.А. Особенности формирования методико-математической компетентности будущих педагогов начальной школы // участие в 40 Международном научном семинаре преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов «Развитие общего и профессионального математического образования в системе национальных университетов и педагогических вузов». Брянск, БГУ, июль 2021 г.</p> <p>13. Федорова Т.В., к.п.н., доцент, Иванова Н.А., старший преподаватель, Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» 19 мая по 21 мая 2021 года в г. Самара.</p> <p>14. Зубова С.П., к.п.н., доцент, Федорова Т.В., к.п.н., доцент 6-я всероссийская межвузовская дистанционная методическая студенческая олимпиада «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе» ФГБОУ ВО «АлтГПУ») с 20 по 22 мая 2021 года 5 курс, ФНО-б16ДНо 1. 1. Князева А.О. 2. Оконечникова А.Д. 3. Солуянова Е.С. 4 курс, ФНО-б17НЯо</p>
--	--	--	--

		<p>1. Мальшева Е.А. 2. Кабирова Ю.А 3. Щербакова Е.А.</p> <p>15. Федорова Т.В., к.п.н., доцент. Конкурс научных работ в рамках IX Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования» ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» Факультет педагогики и психологии 22.04.2021. студент 4 курса Татаринцева Т.А. Диплом III степени в номинации «Курсовая работа» Тема: «Палочки Кьюизенера – средство развития математических способностей старших дошкольников»</p> <p>16. IX Всероссийский конкурс «Современные проблемы дефектологии глазами студента» в рамках XIV Всероссийской научно-практической конференции: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации» 18 ноября 2020 г, Т.В. Федорова, к.п.н., доцент, Беляева Ю.А., магистрант Диплом I степени в номинации «Современные проблемы в специальной психологии».</p> <p>17. II Международная научно-практическая онлайн-конференция «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА» Совместно с издательством Web of Conferences г. Москва, ГАОУ ВО МГПУ («МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ») институт педагогики и психологии образования 27.11.2020 г. Федорова Т.В., к.п.н., доцент, Носова С.В., магистрант ФНО, ФГБОУ ВО СГСПУ Участие с докладом в работе секции «Развитие математической одарённости», Статья в сборнике «Известия института педагогики и психологии образования».</p> <p>18. Международная научно-практическая онлайн-конференция «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА» Совместно с издательством Web of Conferences г. Москва, ГАОУ ВО МГПУ («МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ») институт педагогики и психологии образования 27.11.2020 г. Зубова С.П., Лысогорова Л.В., Кочетова Н.Г. Участие с докладом в работе секции «Развитие математической одарённости»</p> <p>19. XIV Всероссийская научно-практическая конференция. «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации» г. Тамбов, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» 18-19 ноября 2020 года. Федорова Т.В., к.п.н., доцент, Беляева Ю.А., магистрант. Доклад.</p> <p>20. I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Новые модели практики в подготовке будущего учителя» г. Самара, СГСПУ 25-27 марта 2021 года Федорова Т.В., к.п.н., доцент. Мастер-класс на тему: «Развитие воображения младших школьников средствами математики».</p> <p>21. Фасилитационная сессия Форума «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» г. Самара, СИПКРО, 21 мая 2021 года, к.п.н., доцент Т.В. Федорова, ст.преподаватель Н.А. Иванова. Мастер-класс «Реализация инновационных здоровьесберегающих технологий</p>
--	--	--

			<p>в образовательной деятельности дошкольников».</p> <p>22. Зобнина Г.А. Участие в работе научно-методического семинара «Актуальные вопросы формирования читательской культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста». Выступление с докладом «Роль внеурочной деятельности в формировании читательской культуры младших школьников».</p>
		<p>2. Публикации в сборниках конференций:</p>	<p>1. АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» Материалы XIII Международной научной конференции Самара, 25–26 февраля 2020 года. Издательство ООО «Научно-технический центр». с. 301</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Валиева А.Р. Активизация познавательной деятельности младших школьников средствами геометрического материала. ✓ Власовец Ю.М. Воспитание ценностного отношения к окружающему миру у обучающихся начальных классов. ✓ Власовец Ю.М., Власовец Н.А. Роль минуток чистописания на уроках русского языка в интеллектуальном развитии первоклассников. ✓ Долгун В.А. Интегрированный подход в обучении младших школьников. ✓ Долгун В.А., Зубова С.П. Возможности математического содержания для развития творческих способностей младших школьников. ✓ Зубова С.П., Лысогорова Л.В. Методические рекомендации по формированию умений младших школьников при изучении раздела «Анализ данных». ✓ Иванова Н. А. Формирование у детей старшего дошкольного возраста умения наблюдать в процессе общения с природой. ✓ Казаева М.Ю., Зубова С.П. Развитие контроля как регулятивного действия у младших школьников на уроках математики. ✓ Казаева М.Ю. Психолого-педагогические и возрастные особенности формирования и развития коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников. ✓ Лапина А.С., Зубова С.П. Развитие логического мышления в процессе формирования элементарных математических представлений. ✓ Лизунова Е.В. Организация самостоятельной работы обучающихся по биологии с использованием метода проектов. ✓ Пригодская Д.Н., Лысогорова Л.В. Использование интегрированных занятий при организации продуктивной деятельности на уроках математики в начальной школе. ✓ Федорова Т.В. Задания по развитию у детей 5–6 лет представлений о числе и счете средствами учебно-игрового пособия «Палочки Кюизенера» ✓ Харламова А.С., Лысогорова Л.В. Формирование финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности. ✓ Ходаковская О.В., Федорова Т.В. Средства развития творческих способностей в процессе естественно-математического образования младших школьников. ✓ Цыбизова Т.И., Борзенкова О.А. Организация обучения эвристической

			<p>деятельности младших школьников.</p> <p>✓ Федорова Т.В. Задания по развитию у детей 5-6 лет представлений о числе и счете средствами учебно-игрового пособия «Палочки Кюизенера».</p> <p>2. <u>Беляева Ю.А.</u>, Федорова Т.В. Развитие воображения младших школьников во внеурочной деятельности. Теоретические аспекты // Молодой ученый.- 2020.- № 28 (318).- С.89-92. – URL: https://moluch.ru/archive/318/72491.</p> <p>3. Борзенкова О.А. Использование интерактивных заданий во внеурочной деятельности младших школьников// ВЫСШЕЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ: материалы пятнадцатой международной научно-практической конференции. Самара. 14.10.2020 г. Секция 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.</p> <p>4. ДЕТСТВО КАК АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ, ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН: Материалы VI Международной научной конференции. Самара, 26–27 ноября 2020 года. В рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. детства». / Отв. ред.: Т.А. Чичканова. – Самара: МБУК г.о. Самара «МДКГ»; ООО «Научнотехнический центр», 2021. – 682 с.</p> <p>✓ Иванова Н.А. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста умения задавать вопросы»</p> <p><u>Кобелева О. Д.</u>, <u>Тюрина А.А.</u>, Иванова Н.А. "Краеведческие математические задачи как средство формирования патриотических знаний у младших школьников".</p> <p><u>Борзенкова О.А.</u> Особенности реализации технологии развивающего обучения в дошкольной образовательной организации и в начальной школе.</p> <p>5. Оконечникова А.Д. Цветотерапия как средство коррекционной работы с гиперактивными детьми в детском саду. В сборнике: Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации [Электронный ресурс] : материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. 18-19 ноября 2020 года : в 3 ч. Ч. I / М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина» ; отв. ред. А.А. Андреева, И.В. Смолярчук. – Электрон. дан. (1 файл). – Тамбов, 2020. – Режим доступа: https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib605.pdf.</p> <p>6. Илясова Е.А. Использование интерактивных заданий во внеурочной деятельности младших школьников // ВЫСШЕЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ: материалы пятнадцатой международной научно-практической конференции. – Самара: СГСПУ, 2020. – 228 с. : ил.- С. 172-175.</p> <p>7. Цыбизова Т.И. Особенности реализации технологии развивающего обучения в дошкольной образовательной организации и в начальной школе // Детство как антропологический, культурологический, психолого–педагогический феномен: Материалы VI Международной научной конференции. Самара, 26-27 ноября 2020 года. В</p>
--	--	--	--

			<p>рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. детства». / Отв. ред.: Т.А. Чичканова.– Самара: МБУК г.о. Самара «МДКГ»; ООО «Научно-технический центр», 2021. – 682 с. – С.123-129.</p> <p>8. Долгих Е.А. Дидактические возможности использования познавательных исследовательских заданий в начальной школе // ВЫСШЕЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ: материалы шестнадцатой международной научно-практической конференции. 20 октября 2021г.- Самара, СГСПУ, 2021.(в печ.)</p> <p>9.Черных Я.В. Проблема развития универсального человека в педагогике XXI века. В сборнике III Международной научно-практической конференции. г. Грозный - Махачкала, 10 октября 2020 г. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638697</p> <p>10.Тюрина А.А. Нравственное воспитание младших школьников в информационном пространстве. В сборнике XXIII студенческой научной конференции Нижневартковского государственного университета. Часть 10. Психология. Педагогика. 6-7 апреля 2021 года. Нижневартовск НВГУ 2021. С. 36-43. Науч. рук. Г.А.Зобнина. http://konference.nvsu.ru/archive/</p> <p>11.Черных Я.В. Профессиональная ориентация как основообразующий элемент современной школы. В сборнике XXIII студенческой научной конференции Нижневартковского государственного университета. Часть 10. Психология. Педагогика. 6-7 апреля 2021 года. С.177-183. Науч. рук. Г.А.Зобнина. http://konference.nvsu.ru/archive/</p> <p>12. Черных Я.В. Парадигма формирования универсального человека в условиях школьного образования. В сборнике материалов XLVII Самарской областной студенческой научной конференции». Часть 2. Общественные и гуманитарные науки. Педагогика. 11-21 мая 2021 года. С 232. Науч.рук. Г.А.Зобнина.</p> <p>13. Беляева Ю.А., Федорова Т.В. Развитие воображения младших школьников в условиях коррекционно-развивающего обучения. // В сборнике Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации [Электронный ресурс]: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. 18-19 ноября 2020 года: в 3 ч. Ч. I / М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина»; отв. ред. А.А. Андреева, И.В. Смолярчук. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2020. –409 с. – С.156-160.</p> <p>14.Носова С.В., Федорова Т.В. Условия развития основ комбинаторного мышления в математическом образовании старших дошкольников и младших школьников // Психология одаренности и творчества: Сборник научных трудов участников II Международной научно-практической онлайн-конференции, Москва, 27 ноября 2020 г.; науч. ред. члена-корреспондента РАО, профессора А.И. Савенкова, профессора Л.И. Ларионовой. [Электронный ресурс] – М.: Известия ИППО, 2020. – URL: http://izvestia-ippo.ru/nosova-s-v-fedorova-t-v-usloviya-razvit/</p>
--	--	--	--

			<p>1. Борзенкова О.А. Обеспечение результативности образовательной деятельности бакалавров средствами методико-математических заданий// Управление качеством образования: проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (10-11 декабря 2020 года). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н. Ульянова», 2021. –303с.- С.13-18.</p> <p>2. Борзенкова О.А. Средства формирования методико-математической компетентности бакалавров образования в условиях реализации ФГОС ВО //Артемовские чтения. Продуктивное обучение: опыт и перспективы: материалы XIII международной научной конференции (25–26 февраля 2021 года, г. Самара).</p> <p>- Илясова Е.А. (магистрант 2 курса программы «Преемственность в работе детского сада и начальной школы»; учебная группа ФНО-м19 Тз) <i>Условия развития интереса младших школьников во внеурочной деятельности</i> // Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации», 25 февраля 2021 г. – Йошкар-Ола. – 0,31/0, 16 п.л.</p> <p>3.Зобнина Г.А. <u>Выступление с докладом на областной онлайн-конференции "Организация учебной и производственной практик студентов факультета начального образования в новых условиях"</u>10.09.2020.</p> <p>- Организация работы секции и научное руководство на студенческой конференции "День науки-2020"(окт.2020), «День науки-20212 (апрель 2021).</p> <p>-Участие в работе научно-методического семинара «Актуальные вопросы формирования читательской культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста». Выступление с докладом «Роль внеурочной деятельности в формировании читательской культуры младших школьников». Сертификат.</p> <p>4. Зобнина Г.А. I Всероссийская научно-практическая конференция «Новые модели практики в подготовке будущего учителя». Секция «Организация практики: опыт, проблемы, решения». Выступление на тему: «Опыт взаимодействия с профильной организацией по обеспечению практической подготовки студентов факультета начального образования». 25-27.03.2021.</p> <p>5. Зобнина Г.А. Возможности внеурочной деятельности в профессиональной ориентации младших школьников. Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации». 25 февраля 2021 г. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет (Йошкар-Ола, 2021).</p>
	3	Участие в работе научно-методических семинаров	<p>II Международный культурно-просветительский форум «Детство: самоценность настоящего» г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена 22-23 декабря 2020 (Федорова Т.В., к.п.н , доцент).</p> <p>Научно-практический семинар для работников дошкольных организаций «Развитие детей дошкольного возраста: исследования и инновации» г. Самара, СГСПУ, ФНО 15</p>

		апреля 2021 года Мастер-класс по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников в различных образовательных областях». (Федорова Т.В. к.п.н., доцент, Иванова Н.А., ст.преподаватель)
✓ развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами естественно-математических дисциплин	1 Организация и проведение студенческой олимпиады по методике обучения математике в начальных классах	Международный межвузовский конкурс декламации в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов». Самара, СГСПУ, ФНО Иванова Н.А. руководитель Цыбизовой Татьяны (2 место) 2. Внутрифакультетская олимпиада по естествознанию 5 марта 2021 г. Н.А. Иванова, ст. преподаватель, В.Г. Шведов, к.п.н., доцент Студенты 1 курса ФНО- 620 НЯо, ФНО – 620ДНО Сертификаты участников 1 место – Шалтаева А.Ф. 2 место - Шеянова М.К. 3 место – Юртаева М.А. 3. - Внутрифакультетская олимпиада по технологии естественно-математического образования 9 марта 2021 г., Н.А. Иванова, к.п.н., доцент Т.В. Федорова. 4. 4-я всероссийская научно-методическая межвузовская дистанционная студенческая олимпиада. Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», факультет психологии и педагогики, кафедра теории и методики дошкольного и начального образования 22 февраля по 22 марта 2021 года. Руководитель: Иванова Н.А., ст.преподаватель кафедры начального образования. Студенты: 1.Кузнецова Ю., 2.Апаликова О., 3.Антонова А., 4.Абдураимова Д., 5.Мальшева Е. 5. Олимпиада по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород) с 16 по 20 марта 2021 г. Руководители: Н.А. Иванова, ст. преподаватель, к.п.н., доцент Лысогорова Л.В, к.п.н., доцент, Зобнина Г.А., к.п.н., доцент. Студенты: Пименова А., Власовец Ю., Юртаева А., Ростова А., Донкеева М.

3.3 Организационно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач
1.	Обсуждение актуальных вопросов обучения и воспитания будущих педагогов	Организация работы методического семинара кафедры « Актуальные вопросы подготовки педагогов к организации естественно – математического образования дошкольников и младших школьников »
2.	Организация методических семинаров для учителей	Подготовка, проведение и участие в научно-методических семинарах

начальных классов, педагогов дошкольного образования и студентов, обучающихся по соответствующим профилям	Участие в подготовке и проведении внутривузовских «круглых столов», кон-ференций и других мероприятий
Организация проведения открытых занятий преподавателей	График открытых занятий, журнал взаимопосещения открытых занятий

3.4.Экспертно-методическая работа

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Результат
1.	Участие в качестве членов жюри в конкурсных мероприятиях:	<p>Борзенкова О.А. , к.п.н., доцент кафедры начального образования: модератор секции «Инновации в образовании» в рамках XIII Международной научной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» (25 февраля 2021 г.).</p> <p>Иванова Н.А., ст. преподаватель, Федорова Т.В., к.п.н., доцент кафедры начального образования</p> <p>- игра «Звездные войны», посвященная 60-летию Первого полета человека в космос на факультете начального образования для студентов 3 и 4 курсов (ФНО-617 ДНО и ФНО -618ДНО) (7 апреля 2021 г.)</p> <p>Лысогорова Л.В., к.п.н., заведующий кафедрой начального образования;</p> <p>Зубова С.П., к.п.н., доцент кафедры начального образования</p> <p>- Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников Самарский областной института повышения квалификации и переподготовки работников образования.</p> <p>Зобнина Г.А. , Лысогорова Л.В., Иванова Н.А.</p> <p>- IV Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике "Форсайт-Педагогика" в Нижегородском государственном педагогическом университете им. К.Минина. Март 2021 год. Нижний Новгород.</p>	
2.	Экспериментальное подтверждение научно-методических разработок	<p>Внедрение результатов исследования в образовательную практику:</p> <p>- дидактических материалов выпускных квалификационных работ студентов</p> <p>- положений концепции подготовки учителя начальных классов в системе ЕСК</p>	
3.	Оценка качества подготовки будущих бакалавров и магистров начального образования	<p>Взаимопосещение занятий;</p> <p>Анализ методического уровня проведения занятий;</p> <p>Корректировка фонда оценочных средств преподаваемых дисциплин</p>	

4.	Рецензирование (подготовка заключений) учебников, учебных пособий, программ вузов, дошкольных и школьных образовательных учреждений	Рецензирование учебников, учебно-методических пособий. Подготовка рецензий на рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО Рецензирование программ внеклассной деятельности обучающихся (авторы программ – педагоги школьных и дошкольных учреждений города и области).	
----	---	---	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач	Результат
1	Формирование у студентов: - активной гражданской позиции; - ответственного отношения к труду, будущей профессиональной деятельности; - культуры поведения	Проведение экскурсий в музей истории СГСПУ Беседы, замечания Разъяснительная работа среди студентов 5 курсов СГСПУ о трудоустройстве молодых специалистов Участие в субботниках Участие в организации и проведении культурно- массовых мероприятиях	Отчеты работ кураторов за 2020-2021 учебный год. Организация участия студентов в Ярмарке вакансий знакомства студентов с вакансиями участия в работе комиссии по содействию трудоустройству
2.	Планирование и проведение мероприятий в рамках воспитательной работы среди студентов	Подготовка и проведение мероприятий «Студенческий дебют - 2021», «Студенческая весна - 2021», Последний звонок ФНО, Посвящение в студенты и др.	
3.	1. Организация и осуществление воспитательной работы. 2. Оказание помощи студентам в организации и проведении самостоятельной работы и внеучебных мероприятий	Работа преподавателей кафедры в качестве кураторов куратор 5 курса (группы ФНО-6156НЯо, ФНО-616НИо); куратор 3 курса (группы ФНО-618НЯо, ФНО-618НИо); куратор 2 курса (группы ФНО-619НЯо, ФНО-619НИо); куратор 1 курса (группы ФНО-620ДНО1, ФНО-620НЯо);	Участие в указанных мероприятиях
	Поддержание связи с выпускниками кафедры.	Организация встреч выпускников со студентами с целью пропаганды работы в образовательных учреждениях, обмена опытом.	

5. РАБОТА ПО ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Задачи	Мероприятия по выполнению задач
1.	Организация профориентационной работы	Корректировка плана проведения профориентационной работы в школах города и области с учетом опыта осуществления этой работы в течение 10 лет.
2.	Организация проведения профориентационной работы студентами.	Подготовка студентов к проведению профориентационной работы в школах города и области. Вовлечение в распространение рекламного материала учителей-стажеров и студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения.
3.	Осуществление сотрудничества с образовательными учреждениями.	Работа преподавателей кафедры научными консультантами в образовательных учреждениях, профориентационная работа с работниками не имеющими высшего образования.
4.	Проведение рекламных компаний о факультете, академии.	Использование рекламной информации о факультете в изданиях кафедры; в школах в период практик; в различных формах повышения квалификации учителей города и области; в газете «Молодой учитель», в газете факультета. Проведение Дня открытых дверей, проведение профориентационных бесед с потенциальными абитуриентами. Участие в проектах «Проф-классы» в рамках межрегиональных специализированных выставок-форумов; участие в ярмарках вакансий, научно-методических семинарах, круглых столах, конкурсах.

6. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

1) Борзенкова О.А.

- участие в областной онлайн-конференции «Организация учебной и производственной практик студентов ФНО в новых условиях» 09.09.2020 г. (4 часа), г. Самара, СГСПУ;
- участие во втором международном научном семинаре «Цифровая дидактика», 12.02.2021 г. (4 часа); ГАОУ ВО МГПУ (г. Москва);
- участие в вебинаре «Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн». 16.06.2021 г. (2 часа).

2) Зобнина Г.А.

- II Всероссийский педагогический образовательный форум « Педагогическое образование в условиях трансформации современного общества. Молодой педагог - учитель будущего» Октябрь 2020 г. МПГУ, Москва. Сертификат участника.
- Вебинар на тему «Антиплагиат: честные ответы на неудобные вопросы». сертификат. 18.12.2020.
- II Международный форум «Детство: самоценность настоящего». 23-25.12.20. Сертификат участника.

- Сертификат участника Всероссийского форума «Педагогическая гавань». Ноябрь 2020 г.
 - Участие в вебинаре "Университетская кафедра образования и педагогических наук: из прошлого в будущее". Сертификат. 13.01.2021. Академия «Юрайт».

- Участие в вебинаре "Конструктивное общение с детьми и подростками: профилактика аутоагрессивного поведения". Организатор вебинара: ООО "Директ-Медиа" - Университетская библиотека". Москва (онлайн). 26.01.2021г.

3) Лизунова Е.В.

- Курсы повышения квалификации по программе «Технологии разработки веб-сайтов» (72 ч). Удостоверение ПК 017924 регистрационный номер 0457

- Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144 ч). Удостоверение.

-

7.

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА ЧЛЕНОВ КАФЕДРЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Результаты выполнения общественной работы
1.	Кочетова Н.Г.	1. Выступления на заседаниях ректората с докладом «Об организационных формах взаимодействия ФНО С работодателями», «Роль внеаудиторной работы в подготовке студентов факультета начального образования» 2. Выступление на УМК по начальному образованию УМО по педагогическому образованию МПГУ с докладом «Практико-ориентированная подготовка педагогических кадров: опыт факультета начального образования» 3. Проведение 11 заседаний Ученого совета факультета начального образования
2.	Борзенкова О.А.	Отчет по итогам экзаменационных сессий студентов по дисциплинам на заседаниях кафедры Посещение музея Истории СГСПУ со студентами 1 курса
3.	Лысогорова Л.В.	1. Отчет по научно-исследовательской работе членов кафедры. 2. Представление отчета по научно-исследовательской работе факультета начального образования на заседании Ученого совета факультета
4.	Иванова Н.А.	1. Организация общественных мероприятий членов кафедры 2. Участие в заседаниях УМК факультета начального образования 3. Работа в составе стипендиальной комиссии етельности куратора 5 курса 4. Разработка сценария и подготовка внеучебных мероприятий по патриотическому воспитанию студентов. Конкурс работ студентов 3 курса «Осенние фантазии».
5.	Федорова Т.В.	1. Оформление протоколов заседаний кафедры 2. Участие в заседаниях УМК факультета начального образования 3. Разработка экзаменационных материалов к ГАИ

6.	Зубова С.П.	1. Организация работы с органами образования преподавателей кафедры, составление плана и отчета 2. Организация работы УМК факультета начального образования 3. Разработка экзаменационных материалов к ГАИ
7.	Зобнина Г.А.	Подготовка отчетов по итогам производственных и учебных практик студентов по дисциплинам кафедры
8.	Сизова М.Н.	Организация работы кафедрального научно-методического семинара
9.	Шведов В.Г.	Организация разработки методических материалов по естественно- научным дисциплинам кафедры и их рецензирование.

8. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ

В течение учебного года согласно плану было проведено 11 заседаний кафедры.