

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 12.12.2022 14:27:27
 Уникальный программный ключ:
 348069bf6a54fa83555148cd119364041252687c434adebbd49b54c198326542

СОГЛАСОВАНО
 Проректор по учебно-методической
 работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова
 « 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор СГСПУ

 О.Д. Мочалов
 2022 г.



Директор государственного
 казенного учреждения Самарской
 области «Комплексный центр
 социального обслуживания
 населения Самарского округа»

 Г.В. Жданова
 « 29 » 08 2022 г.
 МП



Протокол заседания Ученого совета СГСПУ №1 от 31 августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
 Уровень высшего образования: **бакалавриат**
 Направленность (профиль): **«Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»**
 Факультет: **Психологии и специального образования**
 Выпускающая кафедра: **13 Психологии и социальной педагогики**

Форма обучения	Срок получения образования по программе бакалавриата	Объем программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год	
			Курс	З.Е.
Заочная	4 года 6 месяцев	240 з.е.	1 курс	45 з.е.
			2 курс	50 з.е.
			3 курс	57 з.е.
			4 курс	54 з.е.
			5 курс	34 з.е.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующий комплект учебно-методической документации:

- описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- паспорт компетенций;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- аннотации дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре психологии и социальной педагогики на факультете начального образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 77 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г., регистрационный № 50181), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739);
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Профессиональный стандарт «01.005 Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 10н (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2017 г., регистрационный № 45406)	А6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации Д6 Воспитательная работа с группой
Профессиональный стандарт «03.015 Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 года № 59н (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542)	А5 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОПОП ВО разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений

университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

3. Выпускникам, освоившим ОПОП ВО по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

4.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи, профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде);

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: социокультурные процессы в молодёжной среде; способы и формы воздействия на молодёжь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодёжной политики и работы с молодёжью.

4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий	
ПК-1	Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГСПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОПОП ВО
1	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	Соответствует требованиям
2	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %	Соответствует требованиям
3	Доля педагогических работников СГСПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГСПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 %	Соответствует требованиям

6. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится ежегодно и регулярно.

К механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- модульно-рейтинговая система, в том числе балльно-рейтинговая карта по дисциплине, практике, курсовой работе, курсовому проекту, государственному экзамену, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- семестровый и годовой рейтинг обучающихся по ОПОП ВО;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным графиком в текущем учебном году;

- государственная итоговая аттестация;

- мониторинг качества кадрового обеспечения: проведение конкурсов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, конкурсов педагогического мастерства, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;

- самообследование;

- внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества;

- анкетирование обучающихся по оценке условий и качества образовательной деятельности;

- анкетирование обучающихся по оценке уровня квалификации научно-педагогических работников;

- привлечение органов студенческого самоуправления, в частности студенческой комиссии по качеству образования.

К механизмам внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- государственная аккредитация образовательной деятельности (1 раз в 6 лет);

- профессионально-общественная аккредитация (по мере истечения срока действия свидетельства);

- лицензирование образовательной деятельности;

- анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников;

- анкетирование выпускников по оценке качества подготовки по ОПОП ВО;


- участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;

- участие обучающихся в федеральном интернет-экзамене в сфере высшего образования (ФЭПО),


- участие обучающихся в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);

- участие в конкурсах образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры психологии и социальной педагогики

Год рассмотрения (обновления) ОПОП ВО	2022				
Заведующий кафедрой Севенюк С.А. к.п.н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)					
Номер и дата протокола заседания кафедры	№1 от 30.08.2022				

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета факультета психологии и специального образования.

Год рекомендации (пересмотра) ОПОП ВО	2022				
Декан факультета Буковцова Н.И. к.п.н., доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)					
Номер и дата протокола заседания Ученого совета факультета	№1 от 30.08.2022				

Экспертный лист
 основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 направления подготовки
 39.03.03 Организация работы с молодежью,
 направленность (профиль):
 «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»
 Квалификация выпускника – бакалавр

Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Общие положения	+		
Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	+		
Характеристика направления подготовки	+		
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	+		
Требования к результатам освоения ОПОП ВО	+		
Требования к структуре ОПОП ВО	+		
Требования к условиям реализации ОПОП ВО	+		
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	+		
Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)	+		
Заключительные положения	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОСВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ОПОП ВО рекомендуется к внедрению.

Эксперт
 Директор государственного казенного учреждения Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа»



Г.В. Жданова/

М.П.

«30» 07 2022 г.