

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2022 08:13:25

Уникальный идентификатор:

348069bf6a54fa8f555f48cd1f95b4041252687c434adebhd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 06.06.01 Биологические науки.

Профиль: Физиология.

Форма обучения – заочная.

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Нейрофизиологические основы сигнальной деятельности, поведения.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и компетенций, способствующих пониманию физиологических механизмов обеспечения поведения, нейро-психической деятельности, позволяющих увеличить потенциал реализации информационных влияний при их восприятии, переработке, запоминании, анализе в процессе когнитивной деятельности на бессознательном и сознательном уровнях функционирования мозга.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить функциональную организацию различных отделов ЦНС, их роль в обеспечении сигнальной деятельности;
- понять природу и нейрофизиологические механизмы психических процессов;
- овладеть умениями и навыками реализации функциональной сверхизбыточности человеческого мозга, повышения эффективности мышления, воображения, речевой и творческой деятельности индивида.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Нейрофизиологические основы сигнальной деятельности, поведения» относится к вариативной части блока дисциплин по выбору (Б.1.В.ДВ.02.01).

Для освоения дисциплины аспирант должен

знать: первичную диалектику взаимосвязи философских и естественнонаучных данных о природе и сущности человека, общества, мышления; уникальность человека, его биосоциальную природу, ведущую роль центральной нервной системы в приеме и переработке информации, обеспечении когнитивной деятельности, приспособлении организма к постоянно меняющимся условиям окружающего мира;

уметь: осуществлять наблюдение и самонаблюдение психофизиологических процессов, давать оценку нейрофункциональным ресурсам, собственным интересам, увлечениям, способностям и другим компонентам психодинамической деятельности;

владеть: алгоритмами аутотренинга, регуляции умственной и физической работоспособности, критериями и маркерами нарушений психоэмоциональной сферы, информацией, необходимой для правильного понимания соотношения материального и идеального начал в структуре проявлений личностных свойств.

Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 - способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.

ПК-1 - способность и готовность использовать полученные теоретические, методические знания и умения по фундаментальному естественнонаучному, медико-

биологическому направлению в научно-исследовательской, научно-методической и педагогической видах деятельности.

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Универсальная компетенция - УК-1

знает: историю становления нейрофизиологии, ее роль в развитии цивилизации, естественнонаучном обеспечении медицины, психологии, педагогики, творческого потенциала человека, основные задачи развития данной науки, повышения эффективности ее использования в организации образовательного процесса, формировании социально-психологического статуса представителей вида *Homo sapiens* условиях современного постиндустриального общества;

умеет: осуществлять научный диалектический анализ особенностей филогенеза и онтогенеза, структур ЦНС, механизмов, движущих сил и показателей энцефализации, целенаправленно использовать полученные знания и компетенции для более полной реализации способностей, компенсации различных аномалий нейропсихического развития;

владеет: методологией и методами критического анализа, способностью к обобщению, абстрагированию, выделению наиболее существенных маркеров психофизиологического статуса человека на различных возрастных периодах его индивидуального развития.

Общепрофессиональная компетенция - ОПК-1:

знает: физиологические механизмы обеспечения поведения, психической деятельности, состояние и основные направления фундаментальных научных исследований в этой области; межпредметные связи между нейрофизиологией, физиологией ВНД и психологией, теорией и методикой обучения и воспитания;

умеет: оценивать адекватность, информативную ценность и валидность имеющихся методов исследования нейрофизиологических процессов, обеспечивать системность и комплексный характер методологических, специальных и методических подходов в решении задач совершенствования управления и самоуправления работой мозга, функционированием механизмов усиления резервных возможностей психофизиологической сферы;

владеет: умениями, навыками электрофизиологического и тестового контроля и самоконтроля состояния мозговых структур, участвующих в обеспечении сигнальной нейрофизиологической деятельности, психических процессов в норме и патологии.

Профессиональная компетенция - ПК-1:

знает: основы нейрофизиологии и психофизиологии, пути, средства и методы использования достижений данных комплексных научных дисциплин для совершенствования методологических и методических аспектов образовательной деятельности, повышении эффективности реализации, развития и формирования творческого потенциала современного человека;

умеет: осуществлять объективную оценку наиболее значимых маркеров сигнальной деятельности, состояния мозговых структур, использовать современные средства и методы в целях более полной реализации природных задатков;

владеет: умениями и навыками экспериментальной оценки функционального

состояния различных отделов ЦНС, знаниями и компетенциями, способствующими пониманию и использованию механизмов повышения эффективности высших психических функций человека.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. На ее изучение отводится 72 ч. (28 ч. аудиторной работы, из них 10 ч. - лекции и 18 ч. лабораторные занятия; 44 ч. - самостоятельная работа).

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Разработчик: профессор, д.б.н. Ю.М.Попов