

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2021 08:13:55

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa8555f18cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198726542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

А.И. Репинецкий

« 25 » 06 2021 г.



Репинецкий Александр Иванович
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Отечественная история
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная, заочная)

Самара, 2021 г.

Аннотация.

1. Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) составлена в соответствии с ФГОС, учебным планом и квалификационной характеристикой аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 «Исторические науки и археология», направленность: «отечественная история».

Научные исследования аспиранта являются самостоятельными и включают: сбор и анализ материала диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук, подготовку тезисов, рефератов, научных статей, научных докладов на конференциях разного уровня, учебных пособий, методических рекомендаций и др.

Учебным планом по направлению 44.06.01 «Исторические науки и археология», Профиль подготовки 46.04.01 История научно-исследовательская деятельность распределена по всем курсам обучения в аспирантуре.

2. Цели и задачи НИД:

Цель - подготовка научного исследования на основе материалов по теме научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. развить навыки современного анализа исторических и историографических источников;
2. развить умения проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования;
3. обучить анализировать и обобщать данные, полученные процессе изучения источников и литературы по теме исследования
4. обучить правильному оформлению текста научной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской деятельности:

ОПК-1: владение методологией и методами исторического исследования;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области исторических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность интерпретировать результаты исторического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области исторических наук;

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-1: Способность к достижению результатов, характеризующихся научной новизной, теоретической и практической значимостью в области исторических наук и исторического образования;

ПК-2: Способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области значимостью в области исторических наук и исторического образования;

УК-1: способность к риторическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенций:

Формируемые компетенции (или их части)	Этап формирования (№ темы, раздела)	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	3	- Методологию и методы исторического исследования	- Разрабатывать методологию и методы исторического исследования.	- Навыками разработки методологии и методов исторического исследования.
ОПК-2	3, 5	- Научные исследования в области исторических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	- Использовать знания в области культуры научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	- Культурой научного исследования в области исторических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	3	- Способы интерпретации результатов исторического исследования, оценивания границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;	- Интерпретировать результаты исторического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	- Навыками интерпретации результатов исторического исследования, оценивания границ их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	2	- Методы организации работы исследовательского коллектива в области исторических наук	- Организовать работу исследовательского коллектива в области исторических наук	- Навыками организации работы исследовательского коллектива в области исторических наук
ОПК-7	5	- Образовательную деятельность организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	- Анализировать образовательную деятельность организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	- Навыком анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

ПК-1	2, 4	- Методологию и методы исторического исследования	- подготовить материалы для составления обзоров, отчетов, научных публикаций исследования.	Владеть навыками проведения научно-исследовательской работы в команде исследователей (кафедры)
ПК-2	2, 4	основные традиционные и нетрадиционные (активные) формы проведения лекций и семинарских занятий в вузе	самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области исторической науки и исторического образования	- навыком: проведения лекционного курса с учетом особенностей контингента студентов, проведения семинарских занятий с учетом особенностей контингента студентов
УК-1	1, 4, 5	- Методы риторического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	- Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать реализацию этих вариантов. Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.	- Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, навыками применения технологии анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
УК-2	2, 3	- Основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	- Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- Навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	3	- Этические нормы в профессиональной деятельности	- Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- Способами следования этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6	1, 5	- Сущность процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности. Критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	- Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей. - Осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и	- Системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, аргументируя выбор предлагаемого варианта решения. - Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых
			морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

5.Сроки и объем научно-исследовательской деятельности:

Научные исследования осуществляются на протяжении всего периода обучения аспиранта и включают два блока: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и Б3.2 Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Общая трудоемкость НИ: 135 ЗЕТ, 4860 часов.

6.Содержание научных исследований:

№	Наименование конкретных видов деятельности	Количество часов
1	Изучение историографических и исторических источников по теме исследования.	500
2	Проработка теоретико-методологических основ исследования.	650
3	Написание введения к работе.	650
4	Написание первой главы на основе изучения степени разработанности проблемы.	650
5	Написание второй главы и заключения диссертации, доработка разделов, глав и параграфов диссертации, оформление научно-исследовательской работы.	650
6	Апробация результатов научного исследования, подготовка докладов и тезисов конференций.	650

7	Подготовка и публикация научных статей.	650
8	Подготовка реферата по теме диссертации.	460
Итого:		4860 часов

7. Формы контроля знаний, их содержание

№	Наименование и содержание форм контроля	№ темы
1	Выполнение задания: ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы исследования, изучение историографических и исторических источников по теме исследования, составление плана работы.	1
2	Выполнение задания: написание теоретических глав работы научно-квалификационной работы	2
3	Выполнение задания: выполнение инициативных научных исследований	3
4	Выполнение задания: выполнение научно-квалификационной работы	4
5	Выполнение задания: Апробация результатов научного исследования	5

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя в соответствии с избранным направлением исследований в области исторических наук и темой диссертации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется в следующих формах:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- выполнение научно-квалификационной работы;
- участие в научно-практических конференциях и научно-методических семинарах;
- публичная защита выполненной работы;
- подготовка и публикация научных статей;

Результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта,

предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы. Формулировка методологии и понятийного аппарата исследования; историографический обзор по теме исследования; работа с источниковой базой исследования; сбор материала исследования. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор материала для диссертационной работы, обработка и систематизация полученных данных. По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

Итогом научных исследований по итогам третьего года обучения становятся определение результатов исследования и степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены научному руководителю. Аспирант должен доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры, реализующей образовательную программу данной направленности (не менее двух раз в течение года). Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научно-исследовательской работе и не получившие зачета по результатам научно-исследовательской деятельности, не допускаются к итоговой аттестации.

1. Учебно-методическое и информационное сопровождение:

Основная литература:

1. Демина, Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: учебник для аспирантов / Л.А. Демина, В.И. Пржиленский ; отв. ред. Л.А. Демина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-

5-392-24264-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472247> (20.12.2018).

2. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> (20.12.2018).

3. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124 - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949> (22.02.2019).

4. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163 - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> (22.02.2019).

Дополнительная литература:

2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (22.02.2019).
3. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-

- гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (22.02.2019). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132> (22.02.2019).
4. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (22.02.2019).
 5. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (22.02.2019).
 6. Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> (22.02.2019).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

<http://www.aspirantura.ru> - национальный портал для аспирантов.

<http://www.аспирантура.рф/aspirantury-Russia> - портал для аспирантов,

<http://www.informika.ru> Информационный центр Министерства образования и науки РФ).

Электронные библиотеки, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. СПС «Консультант-Плюс»
2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>;
4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>
<http://journal.rbiu.ru/books/>

Разработчик:

Профессор кафедры отечественной истории и археологии
Самарского государственного социально-педагогического университета
доктор исторических наук, профессор

Г. М. Ипполитов