

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2022 09:00:19

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa8558c1550155015501

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

А.И. Репинецкий

25

06

2021 г.

Акопов Гарник Владимирович  
*Ф.И.О. разработчика (разработчиков)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Научно-исследовательская деятельность**

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки  
*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Социальная психология  
*(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)*

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

---

(очная, заочная)

Самара, 2021 г.

## Аннотация.

**1. Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД)** составлена в соответствии с ФГОС, учебным планом и квалификационной характеристикой аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки», профиль: «Социальная психология».

Научные исследования аспиранта являются самостоятельными и включают: сбор и анализ теоретического и эмпирического материала диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук, подготовку тезисов, рефератов, научных статей, научных докладов на конференциях разного уровня, учебных пособий, методических рекомендаций и др.

Учебным планом по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиль: «Социальная психология» научно-исследовательская деятельность распределена по всем курсам обучения в аспирантуре.

### **2. Цели и задачи НИД:**

Цель - подготовка научного исследования на основе теоретической информации и эмпирических данных по теме научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. развить навыки современного анализа научной литературы;
2. развить умения проектировать и осуществлять социально-психологические и междисциплинарные исследования;
3. сформировать умение анализировать и обобщать экспериментальные данные;
4. обучить правильному оформлению текста научной работы.

**3. Компетенции, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской деятельности:**

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории

и философии науки;

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2: готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

#### 4. Планируемые результаты освоения дисциплины, характеризующие этапы формирования компетенций:

Формируемые компетенции (или их части)	Этап формирования (№ темы, раздела)	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-2	№ 2, 4	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - общенаучные методы научно – исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области.	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, в том числе философии; - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития.
ОПК-1	№ 1, 3	типологию научно-исследовательских проектов; - теоретические основы и	- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области	навыками научного анализа проблем и процессов в области социальной психологии;



		<p>технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- требования к оформлению проектных и исследовательских работ, документационное сопровождение научного исследования;</li> <li>- принципы эффективного планирования научной работы;</li> <li>- основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;</li> <li>- прикладные статистические методы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств.</li> </ul>	<p>социальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать предшествующий опыт исследовательской деятельности;</li> <li>- логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования;</li> <li>- планировать проведение научного исследования, проекта (разрабатывать программу, рабочие планы проведения исследования);</li> <li>- обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования;</li> <li>- обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов;</li> <li>- собирать эмпирический материал, проводить статистическую обработку данных, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- презентовать результаты научно-исследовательской работы на конференциях различного уровня;</li> <li>- адаптировать результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками планирования, разработки и организации исследований в области социальной психологии, в том числе экспериментальных;</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п.;</li> <li>- навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления;</li> <li>- опытом выступления с докладами по тематике научного исследования на региональных и всероссийских конференциях;</li> <li>- опытом публикации результатов научного исследования в местной и центральной печати, в том числе в журналах ВАК.</li> <li>- навыком оформления документации на</li> </ul>
--	--	--	--	---

			собственных научных исследований к нуждам области профессиональной и педагогической деятельности; - оформлять документы, подтверждающие внедрение методов и методик.	внедрение методов и методик в практическую деятельность.
ПК-2	№ 4, 5	основы математической статистики.	производить простейшие математические расчеты с помощью программы Microsoft Office Excel.	навыками простейшей статистической обработки данных, полученных в ходе исследования.

### 5. Сроки и объем научно-исследовательской деятельности:

Научные исследования осуществляются на протяжении всего периода обучения аспиранта и включают два блока: БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и БЗ.В.02(Н) Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. 135 ЗЕ, 4860 часов.

### 6. Содержание научных исследований:

№	Наименование конкретных видов деятельности	Количество часов
1	Изучение научной литературы по теме исследования.	500
2	Проработка теоретико-методологических основ исследования.	650
3	Написание введения к работе.	650
4	Написание первой главы на основе изучения степени разработанности проблемы.	650
5	Написание второй главы и заключения диссертации, доработка разделов, глав и параграфов диссертации, оформление научно-исследовательской работы.	650
6	Апробация результатов научного исследования, подготовка докладов и тезисов конференций.	650
7	Подготовка и публикация научных статей.	650
8	Подготовка реферата по теме диссертации.	460
<b>Итого:</b>		<b>4860 часов</b>



## 7. Формы контроля знаний, их содержание

№	Наименование и содержание форм контроля	№ темы
1	<b>Выполнение задания:</b> ознакомление с тематикой исследовательских работ, выбор темы исследования, изучение литературы по теме, составление плана работы.	1
2	<b>Выполнение задания:</b> написание теоретических глав работы научно-квалификационной работы	2
3	<b>Выполнение задания:</b> выполнение инициативных научных исследований	3
4	<b>Выполнение задания:</b> выполнение научно-квалификационной работы	4
5	<b>Выполнение задания:</b> Апробация результатов научного исследования	5

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя в соответствии с избранным направлением исследований в области социальной психологии и темой диссертации.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов организуется в следующих формах:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- выполнение научно-квалификационной работы;
- участие в научно-практических конференциях и научно-методических семинарах;
- публичная защита выполненной работы;
- подготовка и публикация научных статей;

Результатом научных исследований по итогам первого года обучения является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта, предмета и гипотезы исследования; обоснование актуальности выбранной темы. Формулировка методологии и понятийного аппарата исследования; обзор литературных по теме исследования; подбор инструментария для

экспериментального исследования, разработка плана эксперимента, сбор материала исследования. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой главы диссертации.

Результатом научных исследований по итогам второго года обучения является сбор материала для диссертационной работы, обработка и систематизация полученных данных, разработка социально-психологической модели, оценка результативности реализации социально-психологической модели, формулировка выводов и предложений. По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

Итогом научных исследований по итогам третьего года обучения становятся определение результатов исследования и степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (соответствующие разделы диссертации, подготовленные доклады и статьи) и представлены научному руководителю. Аспирант должен доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры, реализующей образовательную программу данной направленности (не менее двух раз в течение года). Аспиранты, не предоставившие в срок отчетность о научно-исследовательской работе и не получившие зачета по результатам научно-исследовательской деятельности, не допускаются к итоговой аттестации.

## **8. Учебно-методическое и информационное сопровождение:**

### **а) основная литература**

1. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология 20 столетия. М., 2001.
3. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб., 2002.
4. Свенцицкий А.Л. Социальная психологи. СПб, 2014



5. Корнилова Т.В. Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. СПб.: Питер, 2006. - 320 с.: ил. - (Серия "Учебное пособие").

6. Юревич, А.В. Методология и социология психологии / А.В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2010. - 271 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425>

7. Электронная хрестоматия «Методологические основы психологии» (составители Г.В.Акопов, Т.В.Семенова), расположена на сайте [www.sncps.ru](http://www.sncps.ru) «Самарский научный центр психологии сознания». Режим доступа: <http://sncps.ru/eh-metodologicheskie-osnovy-psihologii/>

8. Шкляр М,Ф., Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр – 5-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2014, - 244 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book?&id=253957>

б) дополнительная литература

1. Акопов Г.В., Семенова Т.В. Сайт «Самарский научный центр психологии сознания». Методическая разработка для пользователей. Самара, ПГСГА, 2014. <http://sncps.ru/data/documents/Sayt-SNCPS-metodichkaS-OBLOZhKOY-dlya-razmeshcheniya-na-sayte.pdf>

2. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. – М., 2003.

3. Гусельцева М.С. Понятие прогресса и модели развития психологической науки // Методология и история психологии. - М., 2007. Том 2. Выпуск 3. <http://sncps.ru/eh-metodologicheskie-osnovy-psihologii/>

4. Карицкий И.Н. Теоретико-методологическое исследование социально-психологических практик. - М.-Челябинск, 2002.

5. Ключко В.Е. Закономерности движения психологического познания и проблема метода науки // Методология и история психологии. Том.2. Вып.1. С.5-19

6. Мазиллов В.А. Интеграция научного знания в психологии // Теория и методология психологии. – М., 2007.



7. Мироненко И.А. Об источниках сомнений в прогрессе психологии // Методология и история психологии. - М., 2007. Том 2. Выпуск 3.

<http://snpcps.ru/eh-metodologicheskie-osnovy-psihologii/>

8. Никандров В.В. Методологические основы психологии. - СПб, 2008.

9. Теория и методология психологии. Постнеклассическая перспектива / Под ред. А.Л.Журавлева, А.В.Юревича. - М., 2007

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

<http://www.aspirantura.ru> - национальный портал для аспирантов.

<http://www.аспирантура.рф/aspirantury-Russia> - портал для аспирантов,

<http://www.informika.ru> Информационный центр Министерства образования и науки РФ).

<http://kniga.seluk.ru>

**Электронные библиотеки, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. СПС «Консультант-Плюс»

2. СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>;

4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>

<http://journal.rbiu.ru/books/>

Разработчик:

Доктор психологических наук, профессор.

Зав.кафедрой общей и социальной психологии

Г.В. Акопов