

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa8f555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки - 37.06.01 Психологические науки

Профиль: Педагогическая психология

Форма обучения - очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины - Методология психологического исследования

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов психолого-педагогических направленности, развитие и поддержание интереса к психолого-педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у аспирантов специальных знаний о закономерностях и механизмах психолого-педагогических явлений, об особенностях психолого-педагогических исследований;
- формирование умения принятия психолого-педагогически обоснованных решений с учетом макро-, мезо-, микро социальных и индивидуально-психологических особенностей личности и общества;
- формирование коммуникативных умений;
- формирование умения отбирать и корректно применять методы психолого-педагогических исследований.

Область профессиональной деятельности: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, а также общественные и хозяйственные организации, административные органы, научно - исследовательские и консалтинговые организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявление в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методология психологического исследования» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1. В.02).

Для освоения дисциплины аспирант должен

Уметь:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;
- определять группу методов для проведения исследования;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- опытом использования методов экономического анализа;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать современные научные достижения, информацию, представленную в различных источниках;

Уметь разрабатывать новые подходы, альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать их эффективность;

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, включая междисциплинарные области.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий

Знает типологию научно-исследовательских проектов;

Умеет обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов;

Владеет навыками научного анализа проблем и процессов в области педагогической психологии.

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знает методологические основы современного образования.

ПК-3 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знает основные методологические проблемы психологии: мозг-психика-сознание, биологическое-социальное, филогенез-онтогенез, время-пространство, индивидуальное-общественное, сознательное-бессознательное, типическое-специфическое, норма-патология и др.

Умеет использовать опыт предшествующих поколений исследователей, анализировать источники по проблеме диссертационного исследования с позиции

различных научных направлений; использовать научную терминологию для обоснования постановочных исследовательских задач и выбора методов, адекватных исследованию.

Владеет навыками формулировки «методологической основы» конкретного прикладного психолого-педагогического исследования (диссертации); навыками аргументированного обсуждения результатов эмпирического исследования со своей мировоззренческой позиции.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 36 часов (лекции 12 часов, практические занятия 24 часа), в том числе интерактивных занятий 24 часов. Самостоятельная работа 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет во 3 семестре.

Разработчики: доктор психологических наук, профессор Т.В. Семенова