

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 09:21:52

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f718cd1f95b4041852687c434ad9bbd49b54c198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИР

А.И. Репинецкий

« 26 » 06 2020 г.

Белкин Антон Игоревич  
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Качественные и количественные методы психологического исследования

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки  
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Педагогическая психология  
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

\_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Самара, 2020 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирования у аспирантов представления о количественных и качественных методах исследований в психологии и их специфике; о связи психологии и математики и необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможностей их интерпретации исходя из получаемых данных, а также о соотношении между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

*В научно-исследовательской деятельности:*

- показать необходимость методологии для психологии как теоретической, прикладной науки и психологической практики;
- обосновать категорию сознания и соответствующие психические явления в качестве базовой проблемы и предмета современной психологической науки и практики;
- сформировать знание и навыки использования количественных и качественных методов в теоретическом и прикладном исследованиях.

*В преподавательской деятельности в области психологических наук:*

- сформировать необходимые знания и умения о количественных и качественных методах исследований в психологии и их специфике;
- сформировать опыт преподавательской деятельности в области психологических наук, связанных с количественными и качественными методами исследований в психологии.

Область (области) профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям

Объекты профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в данной области на предыдущей ступени образования (бакалавриат, магистратура).

Для освоения дисциплины аспирант должен

Знать: различные версии определений объекта и предмета психологии как единой науки, основные задачи и методы психологии, содержание основных парадигм и направлений психологии.

Уметь: применять методы, адекватные исследовательским задачам.

Владеть: навыками ориентации в различных теоретических концепциях психологии.

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности:  
В области научно-исследовательской деятельности:

Постановка научной проблемы, планирование исследовательской деятельности по актуальным темам психологии.

Преподавание психологических дисциплин.

Освоение дисциплины является основой для проведения диссертационного исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-2

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знает: теоретико-методологическую и практическую проблематику школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования (социально-психологические аспекты);

Умеет: анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образования с позиции социальной психологии;

Владеет: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования.

ПК-1 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

Знает: теорию науки об образовании; иметь представление об методологии и методах педагогических исследований.

Умеет: решать научные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет: навыками формулирования объекта, целей и задач исследования.

ПК-2 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

Знает: основы математической статистики.

Умеет: производить простейшие математические расчеты с помощью программы Microsoft Office Excel.

Владеет: навыками простейшей статистической обработки данных, полученных в ходе исследования.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знает: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Умеет: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Всего 108 часов. Аудиторные занятия 18 часов (6 лекций, 12 практических). Самостоятельная работа 90 часов.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					
		Всего	Аудит. раб.			Самост. раб.	Зачет
			Лекции	Практ.	Лаб.		
1	Методология психологического исследования						
2	Качественные методы исследования						
3	Количественные методы исследования						

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1	История становления и современные проблемы исследований в психологии	История становления исследований в психологии. Экспериментальные планы. Понятие об идеальном эксперименте. Культура научного исследования. Общее понятие о методологии. Структура методологии науки. Взаимосвязь методов психологических исследований. Общая классификация методов. Характеристика и основные различия качественных и количественных методов исследования. Проблема организации исследования. Зависимые и независимые переменные. Понятие о нормальном распределении. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных
2	Качественные методы исследования	Общее понятие о качественных методах исследования. Виды качественных методов. Стадии проведения исследования. Проблема обработки полученных данных. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.

		Фокус группа: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.
3.	Количественные методы исследования	Общее понятие о количественных методах исследования. Виды количественных методов. Проблема обработки полученных данных. Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов. Понятие о параметрических и непараметрических критериях. Условия и правила выбора критерия. Таблицы критических значений. Правило подтверждения альтернативной гипотезы. Анализ и интерпретация данных статистического анализа. Обработка данных исследования на компьютере. Пакет статистических программ Microsoft Excel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование смежных дисциплин	№ разделов данной дисциплины									

### 5.3. Учебные занятия и образовательные технологии

№	Тема учебного занятия	Компетенция(и)	Образовательные результаты	Формы учебного занятия	Образовательные технологии	Продукт деятельности
1.	История становления и современные проблемы исследований в психологии	ОПК-2 ПК-1, 2 УК-2		Лекционное и лабораторное занятие		
2.	Качественные методы исследования	ОПК-2 ПК-1, 2		Лекционное и лабораторное занятие		
	Количественные методы исследования	ОПК-2 ПК-1, 2		Лекционное и лабораторное занятие		

#### 5.3.1. Примерные планы учебных занятий

Лабораторное занятие №1  
Название темы учебного занятия

## **Номотетический и идеографический подходы**

1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.
2. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.

### **Литература**

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

### **Лабораторное занятие №2**

Название темы учебного занятия

**Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ).**

1. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы

### **Литература**

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

### **Лабораторное занятие №3**

Название темы учебного занятия

**Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ).**

1. Планирование и применение. Обработка результатов.
2. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

### **Литература**

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

### **Лабораторное занятие №4**

Название темы учебного занятия

**Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)**

1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.
2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.

### **Литература**

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

### **Лабораторное занятие №5**

Название темы учебного занятия

### **Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)**

1. Фокус группа: Назначение метода. Характеристика.
2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов

#### **Литература**

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

### **Лабораторное занятие №6**

#### **Название темы учебного занятия**

#### **Количественные методы психологических исследований**

1. Виды количественных методов. Проблема обработки полученных данных.
2. Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

#### **Литература**

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015

### **Лабораторное занятие №7**

#### **Название темы учебного занятия**

#### **Методы статистического анализа**

1. Понятие о параметрических и непараметрических критериях.
2. Условия и правила выбора критерия. Правило подтверждения альтернативной гипотезы.
3. Анализ и интерпретация данных статистического анализа.

#### **Литература**

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015

### **Лабораторное занятие №8**

#### **Название темы учебного занятия**

#### **Компьютерные пакеты статистических программ**

1. Пакет статистических программ Microsoft Excel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

#### **Литература**

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015

### **Лабораторное занятие №9**

#### **Название темы учебного занятия**

#### **Статистическая программа Microsoft Excel**

1. Провести первичную обработку данных.

2. Провести анализ закономерностей.

3. Представить графически результаты расчетов

### Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.

2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015

### 5.4. Содержание самостоятельной работы по темам дисциплины

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	История становления и современные проблемы исследований в психологии	Изучение вопросов по конспекту лекций и учебнику. Решение задач.	Отчет
2.	Качественные методы исследования	Изучение вопросов по конспекту лекций и учебнику. Решение задач.	Отчет
3.	Количественные методы исследования	Изучение вопросов по конспекту лекций и учебнику. Решение задач.	Отчет

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

Тема 1. История становления и современные проблемы исследований в психологии

История становления исследований в психологии. Экспериментальные планы. Понятие об идеальном эксперименте. Культура научного исследования.

Общее понятие о методологии. Структура методологии науки. Взаимосвязь методов психологических исследований. Общая классификация методов.

Тема 2. Виды психологических исследований.

Характеристика и основные различия качественных и количественных методов исследования. Проблема организации исследования. Зависимые и независимые переменные. Понятие о нормальном распределении. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и альтернативные гипотезы. Статистические критерии, область допустимых и критических значений. Условия увеличения мощности критерия.

Тема 3. Качественные методы исследования (виды, свойства)

Виды качественных методов. Стадии проведения исследования. Проблема обработки полученных данных. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Планирование и применение. Обработка результатов. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Обработка результатов.



Дискуссия: Назначение метода. Характеристика. Фокус группа: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

#### Тема 4. Теория статистического вывода

Параметрические и непараметрические критерии. Использование статистики t-Стьюдента. Сравнение дисперсий 2-х независимых совокупностей; критерий F-Фишера. Критерии U- Манна-Уитни, W-Вилкоксона. Сравнение распределений случайной величины: критерии хи-квадрат Пирсона, критерий Колмогорова-Смирнова.

#### Тема 5. Компьютерное обеспечение количественных методов исследования

Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Анализ и интерпретация данных статистического анализа. Обработка данных исследования на компьютере. Пакет статистических программ MicrosoftExcel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

Практикум. Решение задач на каждую тему изучаемой дисциплины.

#### 6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Балльно-рейтинговая карта дисциплины (см. Приложение №1)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013

2. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов. – М.: МПСИ, 2005.

3. Математические методы в психологии : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр.: 105. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732>

4. Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум / сост. Т.А. Майборода ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>

##### б) дополнительная литература

1. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учебное пособие. - Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2006. - 272с.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - СПб.: Питер, 2008. - 318с.
3. Зароченцев К.Д., Худяков А.И. Экспериментальная психология: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 208с.

4. Константинов В.В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога. - СПб.: Питер, 2006. - 272с.
5. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: Учебник. - М.: Изд-во МГУ; Изд-во ЧеРо, 2001. - 256с.
6. Майборода, Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т.А. Майборода ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 102 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091>
7. Минько А.А. Статистический анализ в MS Excel. – М.: Изд-кий дом «Вильямс», 2004.

в) литература для самостоятельного изучения дисциплины (при необходимости) (без указания количества экземпляров)

1. Назаров, А.И. Экспериментальная психология : пособие [Электронный ресурс] / А.И. Назаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042>
2. Экспериментальный метод в структуре психологического знания [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Барабанщиков. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209>
3. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. С.А.Капустин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540> (06.05.2016)

г) программное обеспечение

- операционная система Windows.
- программы пакета прикладного программного обеспечения Microsoft Office.
- служебные программы: Антивирус Касперского, Internet Explorer

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Печатные издания из фондов Фундаментальной библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru> электронные издания из Электронно-библиотечных систем, на которые подписан СГСПУ «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) «Руконт» <https://rucont.ru/> научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения

1	Компьютерный класс с посадочными местами по количеству обучающихся	ПК с операционная система Windows, MS Excel
---	--	---

## 9. Методические рекомендации для по организации изучения дисциплины

### 9.1. Методические рекомендации для аспирантов по организации изучения дисциплины

Перед каждым практическим занятием обучающийся изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятия материалу. Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Изучить решения типовых задач;
4. Решить заданные домашние задания;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому практическому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятие или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий.

### 9.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы психологического исследования» проводится в форме практических и лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Лабораторные занятия формируют умения вычислять параметры распределения, пользоваться компьютерными методами статистической обработки данных, обрабатывать массив экспериментальных данных, полученных в ходе исследований, методами статистической обработки данных, анализировать их и интерпретировать в среде MS Excel.

Главное назначение лекций и лабораторных занятий - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме опроса, тестирования, решения задач и пр. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся относится к информационно-развивающим методам обучения, направленным на первичное овладение знаниями.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с базами данных сети Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОПОП по направлениям подготовки «Психология», реализация

компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработчик:

Д.п.с.н., профессор,  
профессор кафедры общей и социальной психологии

 А.И. Белкин