

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 08:52:20

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f18cd1f95b4041757687c434ad0bbd49b54c198726542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР

А.И. Репинецкий

26 06 2020 г.

Белкин Антон Игоревич
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Качественные и количественные методы психологического исследования

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирования у аспирантов представления о количественных и качественных методах исследований в психологии и их специфики; о связи психологии и математики и необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможностей их интерпретации исходя из получаемых данных, а также о соотношении между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

В научно-исследовательской деятельности:

- показать необходимость методологии для психологии как теоретической, прикладной науки и психологической практики;
- обосновать категорию сознания и соответствующие психические явления в качестве базовой проблемы и предмета современной психологической науки и практики;
- сформировать знание и навыки использования количественных и качественных методов в теоретическом и прикладном исследованиях.

В преподавательской деятельности в области психологических наук:

- оформить необходимые знания и умения о количественных и качественных методах исследований в психологии и их специфики;
- сформировать опыт преподавательской деятельности в области психологических наук, связанных с количественными и качественными методами исследований в психологии.

Область (области) профессиональной деятельности в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям

Объекты профессиональной деятельности являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в данной области на предыдущей ступени образования (бакалавриат, магистратура).

Для освоения дисциплины аспирант должен

Знать: различные версии определений объекта и предмета психологии как единой науки, основные задачи и методы психологии, содержание основных парадигм и направлений психологии.

Уметь: применять методы, адекватные исследовательским задачам.

Владеть: навыками ориентации в различных теоретических концепциях психологии.

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности:

В области научно-исследовательской деятельности:

Постановка научной проблемы, планирование исследовательской деятельности по актуальным темам психологии.

Преподавание психологических дисциплин.

Освоение дисциплины является основой для проведения диссертационного исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-2

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знает: теоретико-методологическую и практическую проблематику школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования (социально-психологические аспекты);

Умеет: анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образования с позиции социальной психологии;

Владеет: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования.

ПК-1 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

Знает: теорию науки об образовании; иметь представление об методологии и методах педагогических исследований.

Умеет: решать научные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет: навыками формулирования объекта, целей и задач исследования.

ПК-2 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

Знает: основы математической статистики.

Умеет: производить простейшие математические расчеты с помощью программы Microsoft Office Excel.

Владеет: навыками простейшей статистической обработки данных, полученных в ходе исследования.

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знает: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Умеет: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Всего 108 часов. Аудиторные занятия 18 часов (6 лекций, 12 практических). Самостоятельная работа 90 часов.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					
		Всего	Аудит. раб.			Самост. раб.	Зачет
			Лекции	Практ.	Лаб.		
1	Методология психологического исследования						
2	Качественные методы исследования						
3	Количественные методы исследования						

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1	История становления и современные проблемы исследований в психологии	История становления исследований в психологии. Экспериментальные планы. Понятие об идеальном эксперименте. Культура научного исследования. Общее понятие о методологии. Структура методологии науки. Взаимосвязь методов психологических исследований. Общая классификация методов. Характеристика и основные различия качественных и количественных методов исследования. Проблема организации исследования. Зависимые и независимые переменные. Понятие о нормальном распределении. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных
2	Качественные методы исследования	Общее понятие о качественных методах исследования. Виды качественных методов. Стадии проведения исследования. Проблема обработки полученных данных. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.

		Фокус группа: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.
3.	Количественные методы исследования	Общее понятие о количественных методах исследования. Виды количественных методов. Проблема обработки полученных данных. Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов. Понятие о параметрических и непараметрических критериях. Условия и правила выбора критерия. Таблицы критических значений. Правило подтверждения альтернативной гипотезы. Анализ и интерпретация данных статистического анализа. Обработка данных исследования на компьютере. Пакет статистических программ MicrosoftExcel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование смежных дисциплин	№ разделов данной дисциплины							

5.3. Учебные занятия и образовательные технологии

№	Тема учебного занятия	Компетенция(и)	Образовательные результаты	Формы учебного занятия	Образовательные технологии	Продукт деятельности
1.	История становления и современные проблемы исследований в психологии	ОПК-2 ПК-1, 2 УК-2		Лекционное и лабораторное занятие		
2.	Качественные методы исследования	ОПК-2 ПК-1, 2		Лекционное и лабораторное занятие		
	Количественные методы исследования	ОПК-2 ПК-1, 2		Лекционное и лабораторное занятие		

5.3.1. Примерные планы учебных занятий

Лабораторное занятие №1
Название темы учебного занятия

Номотетический и идеографический подходы

1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.
2. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

Лабораторное занятие №2

Название темы учебного занятия

Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ).

1. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

Лабораторное занятие №3

Название темы учебного занятия

Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ).

1. Планирование и применение. Обработка результатов.
2. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

Лабораторное занятие №4

Название темы учебного занятия

Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)

1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.
2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

Лабораторное занятие №5

Название темы учебного занятия

Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)

1. Фокус группа: Назначение метода. Характеристика.
2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015.

Лабораторное занятие №6

Название темы учебного занятия

Количественные методы психологических исследований

1. Виды количественных методов. Проблема обработки полученных данных.
2. Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015

Лабораторное занятие №7

Название темы учебного занятия

Методы статистического анализа

1. Понятие о параметрических и непараметрических критериях.
2. Условия и правила выбора критерия. Правило подтверждения альтернативной гипотезы.
3. Анализ и интерпретация данных статистического анализа.

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015

Лабораторное занятие №8

Название темы учебного занятия

Компьютерные пакеты статистических программ

1. Пакет статистических программ Microsoft Excel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015

Лабораторное занятие №9

Название темы учебного занятия

Статистическая программа Microsoft Excel

1. Провести первичную обработку данных.

2. Провести анализ закономерностей.
3. Представить графически результаты расчетов

Литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – М.: Академия, 2015

5.4. Содержание самостоятельной работы по темам дисциплины

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	История становления и современные проблемы исследований в психологии	Изучение вопросов по конспекту лекций и учебнику. Решение задач.	Отчет
2.	Качественные методы исследования	Изучение вопросов по конспекту лекций и учебнику. Решение задач.	Отчет
3.	Количественные методы исследования	Изучение вопросов по конспекту лекций и учебнику. Решение задач.	Отчет

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

Тема 1. История становления и современные проблемы исследований в психологии

История становления исследований в психологии. Экспериментальные планы. Понятие об идеальном эксперименте. Культура научного исследования.

Общее понятие о методологии. Структура методологии науки. Взаимосвязь методов психологических исследований. Общая классификация методов.

Тема 2. Виды психологических исследований.

Характеристика и основные различия качественных и количественных методов исследования. Проблема организации исследования. Зависимые и независимые переменные. Понятие о нормальном распределении. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных. Понятие статистической гипотезы. Нулевая и альтернативные гипотезы. Статистические критерии, область допустимых и критических значений. Условия увеличения мощности критерия.

Тема 3. Качественные методы исследования (виды, свойства)

Виды качественных методов. Стадии проведения исследования. Проблема обработки полученных данных. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Планирование и применение. Обработка результатов. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Обработка результатов.

Дискуссия: Назначение метода. Характеристика. Фокус группа: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.

Тема 4. Теория статистического вывода

Параметрические и непараметрические критерии. Использование статистики t-Стьюдента. Сравнение дисперсий 2-х независимых совокупностей; критерий F-Фишера. Критерии U- Манна-Уитни, W-Вилкоксона. Сравнение распределений случайной величины: критерии хи-квадрат Пирсона, критерий Колмогорова-Смирнова.

Тема 5. Компьютерное обеспечение количественных методов исследования

Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Анализ и интерпретация данных статистического анализа. Обработка данных исследования на компьютере. Пакет статистических программ Microsoft Excel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.

Практикум. Решение задач на каждую тему изучаемой дисциплины.

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Балльно-рейтинговая карта дисциплины (см. Приложение №1)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Юрайт, 2013

2. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов. – М.: МПСИ, 2005.

3. Математические методы в психологии : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр.: 105. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732>

4. Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум / сост. Т.А. Майборода ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>

б) дополнительная литература

1. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учебное пособие. - Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2006. - 272с.

2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - СПб.: Питер, 2008. - 318с.

3. Зароченцев К.Д., Худяков А.И. Экспериментальная психология: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 208с.

4. Константинов В.В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога. - СПб.: Питер, 2006. - 272с.
5. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: Учебник. - М.: Изд-во МГУ; Изд-во ЧеРо, 2001. - 256с.
6. Майборода, Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т.А. Майборода ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 102 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091>
7. Минько А.А. Статистический анализ в MS Excel. – М.: Изд-кий дом «Вильямс», 2004.

в) литература для самостоятельного изучения дисциплины (при необходимости) (без указания количества экземпляров)

1. Назаров, А.И. Экспериментальная психология : пособие [Электронный ресурс] / А.И. Назаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042>
2. Экспериментальный метод в структуре психологического знания [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Барабанщиков. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209>
3. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. С.А.Капустин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540> (06.05.2016)

г) программное обеспечение

- операционная система Windows.
- программы пакета прикладного программного обеспечения Microsoft Office.
- служебные программы: Антивирус Касперского, Internet Explorer

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Печатные издания из фондов Фундаментальной библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru> электронные издания из Электронно-библиотечных систем, на которые подписан СГСПУ «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red «Руконт» <https://rucont.ru/> научная электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения

1	Компьютерный класс с посадочными местами по количеству обучающихся	ПК с операционная система Windows, MS Excel
---	--	---

9. Методические рекомендации для по организации изучения дисциплины

9.1. Методические рекомендации для аспирантов по организации изучения дисциплины

Перед каждым практическим занятием обучающийся изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятия материалу. Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Изучить решения типовых задач;
4. Решить заданные домашние задания;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому практическому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятие или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий.

9.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы психологического исследования» проводится в форме практических и лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Лабораторные занятия формируют умения вычислять параметры распределения, пользоваться компьютерными методами статистической обработки данных, обрабатывать массив экспериментальных данных, полученных в ходе исследований, методами статистической обработки данных, анализировать их и интерпретировать в среде MS Excel.

Главное назначение лекций и лабораторных занятий - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме опроса, тестирования, решения задач и пр. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся относится к информационно-развивающим методам обучения, направленным на первичное овладение знаниями.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с базами данных сети Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ОПОП по направлениям подготовки «Психология», реализация

компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработчики:

Д.пс.н., профессор,

профессор кафедры общей и социальной психологии



А.И. Белкин