

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 00.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa9f555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

## Аннотация

**Направление подготовки** – 37.06.01 Психологические науки

**Профиль:** Социальная психология

**Форма обучения** – очная, заочная

**Квалификация (степень) выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Наименование дисциплины** – Качественные и количественные методы психологического исследования

**Цель изучения дисциплины** – формирование у аспирантов социально-психологической направленности, развитие и поддержание интереса к социально-психологической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у аспирантов специальных знаний о закономерностях и механизмах социально – психологических явлений, об особенностях социально-психологических исследований;

- формирование умения принятия социально – психологически обоснованных решений с учетом макро-, мезо-, микро социальных и индивидуально-психологических особенностей личности и общества;

- формирование коммуникативных умений;

- формирование умения отбирать и корректно применять методы социально – психологических исследований.

Область профессиональной деятельности: образование, здравоохранение, культура, спорт, обороноспособность страны, юриспруденция, социальная помощь населению, а также общественные и хозяйственные организации, административные органы, научно – исследовательские и консалтинговые организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявление в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Качественные и количественные методы психологического исследования» относится к дисциплинам по выбору блока 2 (Б1. В.ДВ. 02.01).

**Для освоения дисциплины аспирант должен**

### **Уметь:**

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;

- определять группу методов для проведения исследования;

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

### **Владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

- опытом использования методов экономического анализа;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знает: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Умеет: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знает: теоретико-методологическую и практическую проблематику школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования (социально-психологические аспекты);

Умеет: анализировать проблематику высшей школы на современном этапе развития образования для формирования готовности к преподавательской деятельности образования с позиции социальной психологии;

Владеет: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, используя навыки психологии и педагогики высшей школы на современном этапе развития высшего образования.

ПК-1 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

Знает: теорию науки об образовании; иметь представление об методологии и методах педагогических исследований.

Умеет: решать научные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

Владеет: навыками формулирования объекта, целей и задач исследования.

ПК-2 - готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

Знает: основы математической статистики.

Умеет: производить простейшие математические расчеты с помощью программы Microsoft Office Excel.

Владеет: навыками простейшей статистической обработки данных, полученных в ходе исследования.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 36 часов (лекции 12 часов, практические занятия 24 часа), в том числе интерактивных занятий 24 часов. Самостоятельная работа 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет во 4 семестре.

**Разработчики:** доктор психологических наук, профессор А.И. Белкин