

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2022 08:11:48

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa8555f19cd1f95b4041253687c474ed0bbd40b54c198726542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

А.И. Репинецкий

« 25 » 06 2021 г.

Чернов Олег Александрович  
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Источниковедение новой и новейшей истории России

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Отечественная история  
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

\_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Самара, 2021 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Источниковедение новой и новейшей истории России» является: формирование у аспирантов целостного представления о теории и методологии источниковедения истории России, ознакомление с сохранившимися комплексами исторических источников и методикой работы с ними.

**Задачи** изучения дисциплины «Источниковедение новой и новейшей истории России»:

— раскрыть сущность и содержание основных актуальных теоретических проблем исторической науки;

— рассмотреть основные методологические пути исторического познания;

— показать диалектическое единство теории источниковедения новой и новейшей истории России;

— осветить содержание современных дискуссий в сфере источниковедения новой и новейшей истории России;

— разобраться в системе подходов, принципов и методов исторического познания, имеющих место в современной исторической науке;

— сформировать умение оперировать современными парадигмами в источниковедении новой и новейшей истории России;

— привить навыки использования знаний в сфере источниковедения новой и новейшей истории России в исследовательской практике и научно-педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Источниковедение новой и новейшей истории России» относится к блоку Б 1. — Дисциплины (модули), вариативной части, обязательные дисциплины [Б 1.В.ОД.4]. Она обеспечивает, в том числе и подготовку обучающихся к сдаче кандидатских экзаменов. Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее по программе магистратуры в процессе преподавания дисциплин, предметом изучения которых являлось Источниковедение новой и новейшей истории России.

Для освоения дисциплины «Источниковедение новой и новейшей истории России» аспирант должен:

**знать:**

- логические приемы мышления;
- основы инновационных подходов при выполнении научных исследований;
- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических социальных аспектов их развития;
- современные междисциплинарные подходы, применяемые в исторических исследованиях;
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

**уметь:**

- мыслить абстрактно;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры при разработке научных исследований;
- учитывать роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- отбирать необходимые методологические принципы, методы для конкретного исторического исследования.

**владеть:**

- способами анализа и синтеза обрабатываемой информации;
- навыками разработки стратегических и логических основ выполнения исторических исследований;
- навыками анализа методологических подходов развиваемых различными историографическими школами;
- навыками комплексного подхода при применении в историческом исследовании современных методологических принципов и методов.

### Структура дисциплины

№ п./п.	Дисциплина	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Форма итоговой аттестации
1	Источниковедение новой и новейшей истории России	3	Собеседование по реферату	Зачет

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Источниковедение новой и новейшей истории России» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
Универсальными компетенциями (УК)	
УК – 1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК – 2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исторические исследования, в том числе и при междисциплинарном их характере, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Общепрофессиональными компетенциями	
ОПК – 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере исторической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональными компетенциями (ПК)	
ПК – 1	Владением современными междисциплинарными подходами и практической реализацией в их рамках основных методологических принципов, методических приемов в конкретно-исторических исследованиях.
ПК – 2	Способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

УК – 1

Знать: способы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь: уметь критически анализировать и оценивать современные научных достижений, генерировать новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК – 2

Знать: способы проектирования и осуществления комплексных исторических исследований, в том числе и при междисциплинарном их характере, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исторические исследования, в том числе и при междисциплинарном их характере, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Владеть: методами проектирования и осуществления комплексных исторических исследований, в том числе и при междисциплинарном их характере, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК – 1

Знать: способы самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельности в сфере исторической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере исторической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть: методами самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельности в сфере исторической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК – 1

Знать: современные междисциплинарные подходы и способы практической реализацией в их рамках основных методологических принципов, методических приемов в конкретно-исторических исследованиях.

Уметь: использовать современными междисциплинарными подходами и практической реализацией в их рамках основных методологических принципов, методических приемов в конкретно-исторических исследованиях.

Владеть: современными междисциплинарными подходами и практической реализацией в их рамках основных методологических

принципов, методических приемов в конкретно-исторических исследованиях.

#### ПК-2

**Знать:** способы самостоятельной постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования

**Уметь:** самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования

**Владеть:** методами постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Всего – **108** часов

Аудиторные занятия – **36** часов:

из них:

лекций – **12**

практических – **24**

Самостоятельная работа – **90** часов.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				
		Всего	Аудит. раб.			Самост. раб.
			Лекции	Практ.	Лабор.	
1	«ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ» И ДРЕВНЕЙШЕЕ РУССКОЕ ЛЕТОПИСАНИЕ	14	2	4	-	8
2	ПАМЯТНИКИ ПРАВА КАК ИСТОЧНИКИ ДНЯ ИЗУЧЕНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДРЕВНЕЙ РУСИ	18	2	4		12
3	ЛИТЕРАТУРНЫЕ И ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ X - XVIII ВВ.	22	2	4		16

4	ВОСПОМИНАНИЯ, ДНЕВНИКИ, ЧАСТНАЯ ПЕРЕПИСКА КАК ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ	14	2	4		8
5	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК	14	2	4		8
6	ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ КОНЦА XIX - НАЧ. XX ВВ.	26	2	4		20
<b>Итого</b>	часов	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>72</b>
	з.е.	<b>3</b>				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание тем дисциплины

#### 5.2 Разделы и темы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование смежных дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины				
		1-2	3	4	5	6
1	История и философия науки	X	X	X	X	X
2	Новая и новейшая историография России	X	X	X	X	X
3	Источниковедение новой и новейшей истории России	X	X	X	X	X

### 5.3. Групповые занятия и образовательные технологии

№	Тема группового занятия	Компетенции	Образовательные результаты	Формы группового занятия	Образовательные технологии	Продукт деятельности
1	ТЕМА 1. «ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ» И ДРЕВНЕЙШЕЕ РУССКОЕ ЛЕТОПИСАНИЕ.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Освежение в памяти ранее изученного понятийно-категориального аппарата, усвоение специфики источниковедения как отрасли исторической науки и учебной дисциплины	Коллоквиум	Интерактивная доска; медиaproектор; выставка литературы.	
2	ПАМЯТНИКИ ПРАВА КАК ИСТОЧНИКИ ДНЯ ИЗУЧЕНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДРЕВНЕЙ РУСИ	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1	Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию	Семинар-диспут	Интерактивная доска; медиaproектор; выставка литературы	
3	ЛИТЕРАТУРНЫЕ И	УК-1 УК-2	Проверка, закрепление	Круглый	Интерактивная	



	ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ X - XVIII ВВ.	ОПК-1 ПК-1	ие и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к круглому столу	стол	доска; медиапроектор; выставка литературы	
4	ВОСПОМИНАНИЯ, ДНЕВНИКИ, ЧАСТНАЯ ПЕРЕПИСКА КАК ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1	Привитие навыков ведения дискуссии, полемики с целью поиска исторической истины	Дискуссия	Интерактивная доска; медиапроектор; выставка литературы	
5	ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1	Привитие навыков применения логических методов и средства в познании	Групповое собеседование	Интерактивная доска; медиапроектор; выставка литературы	
6	ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ КОНЦА XIX - НАЧ. XX ВВ.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Освежить ранее полученные знания, привить навыки структурирования исторических исследований и использования	«Мозговой штурм»		

			ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

### 5.3. Планы групповых занятий

#### **ТЕМА 1. «ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ» И ДРЕВНЕЙШЕЕ РУССКОЕ ЛЕТОПИСАНИЕ.**

1. Характеристика летописей как исторических источников.
2. Схема А. А. Шахматова о создании древнейших летописных сводов:
  - а) редакции «Повести временных лет»;
  - б) сведения об их авторах;
  - в) сравнительный анализ «Повести временных лет» и Новгородской первой летописи.
3. Источники «Повести временных лет».
4. Содержание памятника.
5. Историко-культурное значение «Повести временных лет».

#### **ТЕМА 2. ПАМЯТНИКИ ПРАВА КАК ИСТОЧНИКИ ДНЯ ИЗУЧЕНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДРЕВНЕЙ РУСИ. «РУССКАЯ ПРАВДА».**

1. Характеристика законодательных актов как источников.
2. «Русская Правда», ее происхождение, редакция, формуляр. Основные источниковедческие проблемы изучения "Русской Правды".
3. Внутренняя критика памятника. Интерпретация текста.
4. «Русская Правда» как источник для изучения социально-экономической истории Киевской Руси.

#### **ТЕМА 3. ЛИТЕРАТУРНЫЕ И ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ X - XVIII ВВ.**

1. Гражданская литература Киевской Руси как исторический источник
2. Источниковедческая характеристика агиографической литературы
3. Памятники общественно-политической мысли России XV-XVIII вв. особенности форм и содержания публицистических произведений

#### **ТЕМА 4. ВОСПОМИНАНИЯ, ДНЕВНИКИ, ЧАСТНАЯ ПЕРЕПИСКА КАК ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Характеристика особенностей воспоминаний, автобиографий, дневников, частной переписки как исторических источников:
  - а) формы мемуарной литературы и дневниковых записей;
  - б) разновидности эпистолярных материалов.
2. Основные задачи и приемы изучения документов личного происхождения.
3. Значение мемуаров, дневников, частной переписки для изучения исторического процесса.

#### **ТЕМА 5. ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК**

1. Типы периодических изданий в России и принципы их классификации.
2. Анализ внутренней структуры периодической печати (на примере

изученных по выбору источников).

3. Методические приемы источниковедческого анализа периодики.

### **ТЕМА 6. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ КОНЦА XIX - НАЧ. XX ВВ.**

1. Новые черты источников периода конца XIX - нач. XX вв. Массовые источники. Комплексный метод изучения.

2. Законодательные акты нового времени: а) разновидности; б) особенности формуляра; в) основные приемы источниковедческой критики.

3. Делопроизводственная документация: а) основные виды; б) специфика состава и особенности информации источников.

4. Виды статистических источников: а) методы статистических наблюдений и обработки данных; б) оценка полноты, достоверности, сопоставимости материала.

#### **5.4. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Критерии оценки
1.	Теоретические проблемы источниковедения	Чтение и анализ литературы	Владение терминами и понятиями
2.	Русское летописание как исторический источник	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
3.	Законодательные источники XI–XVII вв	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
4.	Актный материал как исторический источник	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
5.	Литературные и публицистические источники	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника

	Х–XVII вв.		
6.	Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
7.	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
8.	Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника

## 6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Текущий контроль осуществляется в процессе проверки заданий, выполняемых аспирантами в процессе самостоятельной работы.

6.2. Промежуточный контроль — собеседование по реферату

Название формы контроля	Тематика	Требования к выполнению	Критерии оценки
Реферат	Согласно примерной тематике (см. ниже).	Аспирант выбирает тему реферата самостоятельно Объем – 12-15 листов (Формат А 4; интервал – 1,5, поля – верх-низ – 2 см. Слева – 3 см., справа – 1,5 см.).	Оценивается по системе «дифференцированный зачет»

		<p>Библиографический список в объем реферата не входит. План реферата, библиографический список, научно-справочный аппарат обязателен.</p> <p><u>Не допускается:</u> 1. Механическое скачивание рефератов из Интернета.</p> <p>2. Выполнение реферата исключительно на базе учебных изданий</p>	
--	--	---	--

#### Примерная тематика рефератов

1. Культурно-историческое значение русских летописей.
2. «Повесть временных лет» как исторический источник.
3. Источниковедческие проблемы «Русской Правды».
4. Категории зависимого населения по «Русской Правды».
5. Хронографы Древней Руси как исторический источник.
6. «Слово» и «Послание» Даниила Заточника как исторический источник по социально-экономическим отношениям России.
7. Источниковедческие проблемы агиографической литературы XI-XIII вв.
8. Миниатюры и текст «Жития Сергия Радонежского» как исторический источник.
9. Источники для изучения процесса юридического закрепощения крестьян в Российском государстве.
10. Максим Грек о быте и нравах русского общества XVI в.
11. Объединительные идеи в памятниках русской литературы и публицистики XIV - XVI вв.
12. «История о Великом князе Московском» А. Курбского как произведение русской исторической мысли XVI в.
13. Сочинения И. С. Пересветова как источник по истории российского дворянства.
14. Исторические сочинения XVI в. и их источниковая база.
15. Публицистические произведения начала XVII в. как памятники

исторической мысли.

16. Русская демократическая сатира XVII в. - источник для изучения быта.
17. Петр I и его преобразования в работах М. В. Ломоносова и Вольтера.
18. Социально-утопические идеи эпохи Просвещения в России.
19. История России в произведениях Ломоносова.
20. Обсуждение вопроса о крепостном праве в Уложенной комиссии 1767-1768 гг.
21. Вопрос о положении народа в сатирических журналах Н. И. Новикова.
22. Русское дворянство в изображении журналов Н. И. Новикова и И. А. Крылова.
23. Русские просветители XVIII в. в борьбе с церковью. Источниковедческий анализ.
24. Историческое значение сочинений И. Т. Посошкова.
25. Россия XVII-XVIII вв. в записках современников.
26. Комедии конца XVIII в. как памятник общественно-политической мысли (Фонвизин, Екатерина II).
27. Екатерина II и французское просветительство. Источники для изучения.
28. Источники для изучения быта и нравов русского духовенства XVIII в.
29. Автобиографические записки Екатерины II как исторический источник.
30. Программные документы крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева.
31. История русской культуры в журналах XIX в.
32. Эпистолярные источники о социальной психологии русского дворянства XIX в.
33. Источниковедческие проблемы мемуаров декабристов.
34. А. С. Пушкин в работе над архивными документами.
35. Историзм «Полтавы» А. С. Пушкина.
36. Публицистика XIX в. как исторический источник.
37. «Великие реформы» Александра II в мемуарах, эпистолярных источниках и периодической печати.
38. Дореформенное и послереформенное крестьянство России в документах личного происхождения, журналах и газетах.
39. Русское народничество в мемуарах.
40. Личная переписка как источник для изучения социальной психологии революционеров-разночинцев 70-х гг. XIX в.
41. Политическая реакция 80-х гг. XIX в. и русская журналистика.

42. Источники по истории революционной пропаганды 70-80 - х гг. XIX в.
43. Этнографические особенности Самарской губернии XIX - нач. XX вв.
44. Источники по социально - экономическому положению Самарской губернии в период империализма.
45. Внешняя политика России конца XIX - начала XX вв. в документах.
46. Духовная и материальная жизнь пролетариата России конца XIX - начала XX вв. в мемуарах и дневниках.
47. Русские исторические журналы начала XX в.
48. Исторические документы на страницах «Русской старины».
49. Публицистика русских историков в период революции 1905-1907 гг.
50. В. О. Ключевский - источниковед.
51. Методика работы с русскими летописями А. А. Шахматова.
52. Солдатские письма первой Мировой войны как исторический источник.
53. Земская статистика как источник для изучения положения крестьянства России.
54. Мемуары дипломатов как источник по внешней политике России.
55. Деятельность политических партий России конца XIX - начала XX вв. в документах.
56. Портреты общественных и политических деятелей России конца XIX - начала XX вв. по документам личного происхождения
57. Дипломатические журналы и газеты конца XIX - начала XX вв. как исторический источник.
58. Программы политических партий конца XIX - начала XX вв. как исторический источник.
59. Первая мировая война в мемуарах, дневниках и периодической печати.

#### Критерии оценки знаний

1. Выход на зачет с качественно отработанными заданиями для самостоятельной работы и положительными оценками, полученными на практических занятиях.

2. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если аспирант освоил более 50% учебного материала, то есть может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### Основная литература

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Высшая Школа

Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020> (29.01.2019).

#### Дополнительная литература

2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (29.01.2019).
3. Голубева, Е.В. Источниковедение : практикум / Е.В. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 90 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3498-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (29.01.2019).
4. Медушевская, О.М. Собрание сочинений : в 4 т. / О.М. Медушевская ; под общ. ред. А.Н. Медушевского. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Т. 1. Философия истории и теория исторического познания. - 821 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9239-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480150> (17.12.2018).

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютерный класс с выходом в Интернет
2. Аудитория, специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами
3. Интерактивная доска
4. Специализированная библиотека исторического факультета

### **9. Методические рекомендации для аспирантов и преподавателей по организации изучения дисциплины**

Компетентностные задачи, решаемые дисциплиной «Источниковедение», предполагают широкое использование современных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности аспирантов, удовлетворение их индивидуальных образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок.

Лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий и технологий проблемного обучения.



Среди семинарских занятий предусмотрены как классические семинары в форме эвристической беседы, так и семинары исследовательского типа, семинары в формате дискуссий и дебатов.

Семинары исследовательского типа строятся на применении комплексных индивидуальных и групповых учебных заданий, предполагающих предварительную самостоятельную подготовку, а в ходе аудиторной работы требующих применения разнообразных видов познавательной деятельности

Самостоятельная работа аспирантов планируется исходя из двух основных задач – подготовки к семинарам и практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Разработчик:

Доцент кафедры отечественной истории и археологии  
Самарского государственного  
социально-педагогического университета  
кандидат исторических наук, доцент



О.А. Чернов