

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 00.04.2022 15:01:44

Уникальный идентификатор: 348069bf6a54fa8f555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль: Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Гуманизация и гуманитаризация образования

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов целостного представления о сущности и природе гуманизации образования, о гуманитаризации образования как гуманитарной практике.

Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы:

– способствовать формированию представлений аспирантов об идеях гуманизации и гуманитаризации образования;

– обеспечить развитие у аспирантов у аспирантов системы научных знаний о гуманизации и гуманитаризации образования.

в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

– обеспечить формирование способности аспирантов к воплощению идей гуманизации и гуманитаризации образования в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

– способствовать формированию у аспирантов гуманистического мышления.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гуманизация и гуманитаризация образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В. ДВ. 02. 02).

Для освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

– понятия «парадигма образования», «гуманистическая парадигма образования», «гуманитарная парадигма» и их конкретизацию в области педагогики;

– культурологические основания гуманитаризации образования;

– связь педагогики с этикой и культурологией;

Уметь:

– охарактеризовать различия между гуманистической и традиционной парадигмами образования;

– реализовывать направления гуманизации образования;

Владеть:

– методами обучения и воспитания, реализация которых обеспечивает становление нравственных, гуманистических отношений между учителем и учащимися.

– методами организации познавательной и ценностно-ориентационной деятельности обучающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальная компетенция: – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):

знает: этические нормы и принципы осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук

умеет: следовать этическим нормам в образовательной и научно-исследовательской деятельности по выбранной направленности подготовки

владеет: способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности на основе этических принципов.

Общепрофессиональная компетенция: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)

знает:

– современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки;

– особенности личностного профессионального развития обучающихся на разных этапах обучения

умеет:

– определять цели и задачи личностного и профессионального развития обучающихся в соответствии с этапом обучения;

– выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

владеет:

– навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности.

Объем раздела и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часа. Аудиторные занятия 18 часов, в том числе лекции 6 часов, семинарские занятия 12 часов. Самостоятельная работа 90 часов.

Форма промежуточной аттестации – Форма отчетности: зачет в 4 семестре.

Разработчики: профессор кафедры педагогики и психологии, профессор, д.п.н., член-корреспондент РАО В.П. Бездухов.