

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2021 08:11:45

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adcbbd49b54c198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

А.И. Репинецкий

« 25 » 06 2021 г.



Репинецкий Александр Иванович

Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Генезис российской государственности

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Отечественная история
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная, заочная)

Самара, 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Генезис российской государственности» — сформировать целостное представление о возникновении, становлении и развитии Российского государства, особенностях его управленческой и правовой системы, развития отечественного законодательства, вооружить аспирантов практическим и исследовательским инструментом для понимания и объяснения происхождения современного государственно-правового состояния российского общества.

Задачи изучения дисциплины «Генезис российской государственности»:

- формирование научного представления об основных путях становления и развития отечественной государственности и российской политической системы;

- ознакомить с учениями отечественных мыслителей о формах российской государственности;

- сформировать умение творчески применять законы развития государственных и правовых институтов; выявлять эпистемологические корни современных процессов развития государственности;

- привить навыки применения и анализа историко-правовых документов для анализа современных тенденций развития российской государственности.

- показать роль концепции правого государства в становлении современной российской государственности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Генезис российской государственности» относится к блоку «Б 1. — Дисциплины (модули), вариативной части, дисциплины по выбору [Б 1.В.ДВ 01.02]. Она обеспечивает, в том числе и подготовку обучающихся к сдаче кандидатских экзаменов. Содержание курса базируется на материале, освоенном ранее по программе магистратуры в процессе преподавания дисциплин, предметом изучения которых являлась отечественная история, а также теория и методология исторической науки.

Для освоения дисциплины «Генезис российской государственности» студент должен:

знать:

- логические приемы мышления;
- основы инновационных подходов при выполнении научных исследований;
- современные междисциплинарные подходы, применяемые в исторических исследованиях;
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.

уметь:

- мыслить абстрактно;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры при разработке научных исследований;
- учитывать роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- отбирать необходимые методологические принципы, методы для конкретного исторического исследования.

владеть:

- способами анализа и синтеза обрабатываемой информации;
- навыками разработки стратегических и логических основ выполнения исторических исследований;
- навыками анализа методологических подходов развиваемых различными историографическими школами;
- навыками комплексного подхода при применении в историческом исследовании современных методологических принципов и методов.

Структура дисциплины

№ п./п.	Дисциплина	Семестр	Форма промежуточной аттестации	Форма итоговой аттестации
1	Генезис российской государственности	1	Собеседование по реферату	Зачет

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Генезис российской государственности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
Общепрофессиональными компетенциями	
ОПК – 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональными компетенциями (ПК)	
ПК – 1	Способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области исторических исследований, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК – 2	Способность использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, способность самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 1)

Знает: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

Умеет: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере исторической науки;

Владеет: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями.

Профессиональная компетенция (ПК – 1)

Знает: разнообразные теоретические и методологические подходы в области исторических исследований;

Умеет: использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

Владеет: навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, обоснова-

ния актуальности, теоретической и практической значимостью избранной темы научного исследования

Профессиональная компетенция (ПК – 2)

Знает: современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

Умеет: выстраивать стратегию и логику конкретно-исторических исследований, в том числе и при междисциплинарном их характере;

Владеет: навыками самостоятельного занятия планированием, организацией и проведением научного исследования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего – 108 часов

Аудиторные занятия – 18 часов:

из них:

лекций – 6

практических – 12

Самостоятельная работа – 90 часа.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				
		Всего	Аудит. раб.			Самост. раб.
			Лекции	Практ.	Лабор.	
1	Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Формы государства		2	2	-	20
2	Учения отечественных мыслителей о форме российского государства		-	2		20
3	Историческая эволюция российского государства		-	2		10
4	Власть и реформы		2	2		20
5	Концепция правового государства в становлении совре-		2	2		10

	менной российской государственности					
6	Правовая культура и правовое мышление		-	2		10
Итого	часов	108	6	12		90
	з.е.	3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1.

Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Формы государства

Докториальная трактовка процесса возникновения государства в различных политико-правовых учениях. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Классовая теория. Психологическая теория. Признаки государства. Соотношение категорий «свобода» и «государство». Механизм государства. Категории «форма государства» и «форма правления». Политико-территориальная форма государства. Политический режим. Элементы государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Политический режим, понятие и виды.

Тема 2.

Учения отечественных мыслителей о форме российского государства

Концепция русской государственности в работах К.Д. Кавелина и Н.К. Леонтьева. Теоретическая модель конституционной монархии Б.Н. Чичерина. Абсолютная монархия К.П. Победоносцева. Традиционная монархия в политико-правовой доктрине Л.А. Тихомирова. Сравнительный анализ юридических учений И.А. Ильина и И.Л. Солоневича о форме российского государства. Марксистское учение о государстве. Возрождение идеи самодержавной государственности в работах митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского Иоанна. Неомонархическая идеология в России на рубеже XX – XXI веков.

Тема 3.

Историческая эволюция российского государства

Концепции образования Древнерусского государства. Дворцово-вотчинная система управления Древнерусским государством. Система государственного управления в период феодальной раздробленности и монгольского ига. Формирование единого централизованного государства. Сословно-представительная монархия и складывание вертикали

государственного управления. Абсолютная монархия: философски-правовое обоснование, система органов государственного управления. Государственность Российской империи. Буржуазная республика. Генезис российской государственности в XX веке: Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика – Союз Советских Социалистических Республик – Российская Федерация.

Тема 4.

Власть и реформы

Реформы в истории российской государственности. Реформы вынужденные и реформы опережающие. Реформы и контрреформы. Реформы и революция. Цена реформ.

Тема 5.

Концепция правового государства в становлении современной российской государственности

Концепция правового государства. Неполитические институты и государство. Категории «общество» и «гражданское общество». Признаки «гражданского общества». Пути формирования гражданского общества. Генезис гражданского общества.

Тема 6.

Правовая культура и правовое мышление

Структурные компоненты правовой культуры. Правовой менталитет. Правосознание. Влияние правового менталитета и правосознания на правовую культуру. Сущность и характеристика правового статуса личности. Правовое воспитание.

5.2 Разделы и темы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование смежных дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины				
		1-2	3	4	5	6
1	История и философия науки	X	X	X	X	X
2	Теоретические проблемы истории и методология исторического познания	X	X	X	X	X
3	Послевоенная советская история: проблемы историографии и источниковедения	X	X	X	X	X

5.3. Групповые занятия и образовательные технологии

№	Тема группового занятия	Компетенции	Образовательные результаты	Формы группового занятия	Образовательные технологии	Продукт деятельности
1	Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Формы государства	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию	Коллоквиум	Интерактивная доска; медиапроектор; выставка литературы	
2	Учения отечественных мыслителей о форме российского государства	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Проверка, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения темы	Семинар-диспут	Интерактивная доска; медиапроектор; выставка литературы	
3	Историческая эволюция российского государства	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Привитие навыков ведения дискуссии, полемики с целью поиска исторической истины	Дискуссия	Интерактивная доска; медиапроектор; выставка литературы	
4	Власть и реформы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Привитие навыков применения	«Мозговой штурм»	Интерактивная доска	

			ния логических методов и средства в познании	м»	ка; медиапроектор; выставка литературы	
5	Концепция правового государства в становлении современной российской государственности	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Проверка, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к круглому столу	Круглый стол	Интерактивная доска; медиапроектор; выставка литературы	
6	Правовая культура и правовое мышление	ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Привитие навыком комплексного применения знаний по теме в исторических исследованиях	Групповое собеседование	Интерактивная доска; медиапроектор; выставка литературы	

5.3. Планы групповых занятий

5.3.1. Коллоквиум «Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Формы государства» (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Доктринальная трактовка процесса возникновения государства в различных политико-правовых учениях.
2. Признаки государства.
3. Соотношение категорий «свобода» и «государство».
4. Категории «форма государства» и «форма правления».
5. Политико-территориальная форма государства.

6. Политический режим.

7. Элементы государств: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

8. Политический режим, понятие и виды.

Литература

Основная:

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (03.02.2019).

2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (03.02.2019).

б) дополнительная литература

1. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (03.02.2019).

2. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

3. Галузо, В.Н. Систематизация законодательства в России (1649—1913) : учебное пособие / В.Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01351-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446553> (03.02.2019).

4. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва : Прометей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546> (03.02.2019).

5. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357> (03.02.2019).

5.3.2. Семинар-диспут «Учения отечественных мыслителей о форме российского государства» (2 часа)

Цель: Закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к практическому занятию

Вопросы, выносимые на обсуждение

Доклады, по которым разворачивается диспут:

1. Концепция русской государственности в работах К.Д. Кавелина и Н.К. Леонтьева.

2. Марксистское учение о государстве.

3. Неомонархическая идеология в России на рубеже XX – XXI веков.

Литература

Основная:

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (03.02.2019).

2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (03.02.2019).

б) дополнительная литература

1. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (03.02.2019).

2. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

3. Галузо, В.Н. Систематизация законодательства в России (1649—1913) : учебное пособие / В.Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01351-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446553> (03.02.2019).

4. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва : Проме-

тей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546> (03.02.2019).

5. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357> (03.02.2019).

5.3.3. Дискуссия «Историческая эволюция российского государства» (2 часа)

Цель: Привитие навыков ведения дискуссии, полемики с целью поиска исторической истины

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции образования Древнерусского государства
2. Государственность Российской империи.
3. Генезис российской государственности в XX веке.

Литература

Основная:

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (03.02.2019).

2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (03.02.2019).

б) дополнительная литература

1. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (03.02.2019).

2. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

3. Галузо, В.Н. Систематизация законодательства в России (1649—1913) : учебное пособие / В.Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01351-

0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446553> (03.02.2019).

4. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва : Прометей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546> (03.02.2019).

5. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357> (03.02.2019).

5.3.4. «Мозговой штурм»: «Власть и реформы» (2 часа)

Цель: Привитие навыков применения логических методов и средства в познании

Вопросы, на которые обучающиеся отвечают в режиме мозгового штурма» (дефицит времен на подготовку к ответу):

1. Реформы в истории российской государственности.
2. Реформы вынужденные и реформы опережающие.
3. Реформы и контрреформы.
4. Реформы и революция.
5. Цена реформ.

Литература

Основная:

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (03.02.2019).

2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (03.02.2019).

б) дополнительная литература

1. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

8353-1925-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (03.02.2019).

2. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

3. Галузо, В.Н. Систематизация законодательства в России (1649—1913) : учебное пособие / В.Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01351-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446553> (03.02.2019).

4. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва : Прометей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546> (03.02.2019).

5. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357> (03.02.2019).

5.3.5. Круглый стол «Концепция правового государства в становлении современной российской государственности»

Цель: Проверка, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в процессе подготовки к круглому столу

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Концепция правового государства.

Неполитические институты и государство.

Категории «общество» и «гражданское общество». Признаки «гражданского общества».

Пути формирования гражданского общества.

Генезис гражданского общества.

Литература

Основная:

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (03.02.2019).

2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (03.02.2019).

б) дополнительная литература

1. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (03.02.2019).

2. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

3. Галузо, В.Н. Систематизация законодательства в России (1649—1913) : учебное пособие / В.Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01351-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446553> (03.02.2019).

4. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва : Прометей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546> (03.02.2019).

5. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357> (03.02.2019).

5.3.6. Групповое собеседование «Правовая культура и правовое мышление»

Цель: Привитие навыком комплексного применения знаний по теме в исторических исследованиях

Вопросы, выносимые на групповое собеседование:

1. Структурные компоненты правовой культуры.
2. Правовой менталитет.
3. Правосознание.
4. Влияние правового менталитета и правосознания на правовую культуру.
5. Сущность и характеристика правового статуса личности.
6. Правовое воспитание.

Литература

Основная:

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (03.02.2019).

2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (03.02.2019).

б) дополнительная литература

1. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (03.02.2019).

2. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

3. Галузо, В.Н. Систематизация законодательства в России (1649—1913) : учебное пособие / В.Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01351-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446553> (03.02.2019).

4. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва : Прометей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546> (03.02.2019).

5. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357> (03.02.2019).

5.4. Содержание самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины

5.4.1. Содержание обязательной самостоятельной работы аспирантов по темам

№ п./п.	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Продукты деятельности
1	Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Формы государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка понятийно-категориального аппарата с предоставлением на проверку с выставлением зачета 2. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы по теме выставлением зачета 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради 2. Тест, составленный в рабочей тетради
2	Учения отечественных мыслителей о форме российского государства	1. Составление структурно-логической схемы по теме. Все материалы предоставляются на проверку с выставлением зачета.	1. Структурно-логическая схема
3	Историческая эволюция российского государства	1. Разработка тестового задания, которым охватываются тема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест 2. Структурно-логическая схема
4	Власть и реформы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление библиографического списка рассматриваемой проблеме 2. Реферат по теме (тему формулируют аспирантом самостоя- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографический список 2. Реферат

		тельно)	
5	Концепция правового государства в становлении современной российской государственности	1. Составление глоссария по рассматриваемой теме	1. Глоссарий
6	Правовая культура и правовое мышление	Разработка тестового задания по теме	1. Тестовое задание

5.4.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор аспиранта

№ п./п.	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспирантов	Продукты деятельности
1	Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Формы государства	1. Составление развернутого библиографического списка по рассматриваемой проблеме	1. Развернутый библиографический список
2	Учения отечественных мыслителей о форме российского государства	1. Поиск в Интернете материалов дискуссионного характера по теме и его реферирование	1. Реферативное изложение
3	Историческая эволюция российского государства	Конспектирование статьи из академических исторических журналов, имеющей отношение к рассматриваемой теме (поиск статьи студент осуществляет самостоятельно)	Конспект
4	Власть и реформы	1. Эссе по теме (тему определяет аспирант самостоятельно) аспирантом самостоятельно)	1. Эссе

5	Концепция правового государства в становлении современной российской государственности	1. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы по теме выставлением зачета	1. Тестовое задание
6	Правовая культура и правовое мышление	Решение исследовательской задачи: «Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, его хронологических и территориальных рамок» (по теме, выбранной аспирантом самостоятельно)	Текстовое оформление в рабочей тетради

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Текущий контроль осуществляется в процессе проверки заданий, выполняемых аспирантами в процессе самостоятельной работы.

6.2. Промежуточный контроль — собеседование по реферату

Название формы контроля	Тематика	Требования к выполнению	Критерии оценки
Реферат	Согласно примерной тематике (см. ниже).	Аспирант выбирает тему реферата самостоятельно Объем – 12-15 листов (Формат А 4; интервал – 1,5, поля – верх-низ – 2 см. Слева – 3 см., справа – 1,5 см.). Библиографический список в объем реферата не входит. План реферата, библиографический список, научно-	Оценивается по системе «дифференцированный зачет»

		справочный аппарат обязателен. <u>Не допускается:</u> 1. Механическое скачивание рефератов из Интернета. 2. Выполнение реферата исключительно на базе учебных изданий	
--	--	---	--

Примерная тематика рефератов

- Теологическая теория процесса возникновения государства.
 Патриархальная теория процесса возникновения государства.
 Договорная теория. Теория насилия. Классовая теория. Психологическая теория процесса возникновения государства.
 Политико-территориальная форма государства.
 Политический режим.
 Концепция русской государственности в работах К.Д. Кавелина и Н.К. Леонтьева.
 Теоретическая модель конституционной монархии Б.Н. Чичерина.
 Абсолютная монархия К.П. Победоносцева.
 Традиционная монархия в политико-правовой доктрине Л.А. Тихомирова.
 Сравнительный анализ юридических учений И.А. Ильина и И.Л. Солоневича о форме российского государства.
 Марксистское учение о государстве.
 Концепции образования Древнерусского государства.
 Формирование единого централизованного государства в нашем Отечестве.
 Абсолютная монархия: философски-правовое обоснование, система органов государственного управления.
 Государственность Российской империи.
 Генезис российской государственности в XX веке
 Реформы в истории российской государственности.
 Реформы и контрреформы.
 Реформы и революция.
 Концепция правового государства.
 Пути формирования гражданского общества.
 Генезис гражданского общества.
 Правовой менталитет.
 Правосознание.
 Правовое воспитание.

Критерии оценки знаний

1. Выход на зачет с качественно отработанными заданиями для самостоятельной работы и положительными оценками, полученными на практических занятиях.

2. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент освоил более 50% учебного материала, то есть может сформулировать все основные понятия и определения по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Долгих, Ф.И. История государства и права России : учебник / Ф.И. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 312 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0266-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490811> (03.02.2019).

2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (03.02.2019).

б) дополнительная литература

1. Зинякова, В.М. История государственных учреждений России (IX в. - 1917 г.) : учебное пособие / В.М. Зинякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 265 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1925-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481647> (03.02.2019).

2. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/bookread.php?book=470930>

3. Галузо, В.Н. Систематизация законодательства в России (1649—1913) : учебное пособие / В.Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01351-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446553> (03.02.2019).

4. Мельников, С.А. Историческая преемственность традиций российской цивилизации. Знаменательные даты, исследования и новые документы / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - Москва : Прометей, 2013. - 428 с. - ISBN 978-5-7042-2431-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240546> (03.02.2019).

5. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р.П. Толмачева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 402 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01504-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357> (03.02.2019).

в) литература для самостоятельного изучения дисциплины

6. Шевченко, В.Н. Современные проблемы Российского государства: философские очерки : монография / В.Н. Шевченко, Р.И. Соколова, В.И. Спиридонова ; под общ. ред. В.Н. Шевченко ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Прогресс-Традиция, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-89826-425-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330623> (03.02.2019).

7. Сафронов, С.А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы : монография : в 2-х т. / С.А. Сафронов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - Т. 2. Аграрная реформа. - 458 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3211-2. - ISBN 978-5-7638-3213-6 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435617> (03.02.2019).

8. Фоменко, С.С. Институт парламентаризма в политической системе современной России: этапы, факторы и тенденции развития : монография / С.С. Фоменко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 226 с. : табл., граф., схемы - Библиогр.: с. 180-198. - ISBN 978-5-94809-518-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364532> (03.02.2019).

9. Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983> (03.02.2019).

10. Хайруллин, А.Г. Становление российской государственности: социально - философский анализ / А.Г. Хайруллин, Э.И. Шайсултанова ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2017. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-835-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480090> (03.02.2019).

11. Историческое место советского общества: материалы Всероссийской научной конференции, г. Москва, 6 ноября 2015 г. / под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт истории и политики. - Москва : МПГУ, 2016. - 222 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0308-9 ; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469680>
(03.02.2019).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс с выходом в Интернет
2. Аудитория, специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами
3. Интерактивная доска
4. Специализированная библиотека исторического факультета

9. Методические рекомендации для аспирантов и преподавателей по организации изучения дисциплины

Для современного состояния исторического знания характерен повышенный интерес к проблемам российской государственности. В связи с этим процессом усиливается внимание историков к проблеме генезиса российской государственности. Они занимают все более значимое место в системе исторического знания.

Учебная дисциплина «Генезис российской государственности» имеет целью сформировать целостное представление о возникновении, становлении и развитии Российского государства, особенностях его управленческой и правовой системы, развития отечественного законодательства, вооружить аспирантов практическим и исследовательским инструментом для понимания и объяснения происхождения современного государственно-правового состояния российского общества.

При этом необходимо подчеркнуть то, что данная учебная дисциплина отличается повышенным уровнем сложности усвоения программного материала, так как она требует знания большого объема материала теоретического характера.

Исходя из многоаспектности предмета данной учебной дисциплины, составлены методические рекомендации для аспирантов и преподавателей по организации изучения дисциплины. Они продифференцированы.

9.1. Методические рекомендации для аспирантов по организации изучения дисциплины

1. Систематически освежайте знания основных категорий, понятий философии, юриспруденции, политологии, а также теории и методологии исторической науки. Для этого существуют соответствующие научно-справочные издания. Кроме того, освежите в памяти программный материал магистерской подготовки.

2. Соблюдайте жесткую последовательность в изучении программного материала. Не пытайтесь, не разобравшись в общих проблемах, переходить к частностям.

3. В процессе самостоятельной работы выполняйте не только обязательные задания, но и дополнительные (на выбор аспиранта). Особенно развивают нестандартные подходы к изучению настоящей дисциплины – написание эссе, например. Они пишутся в свободной композиции. Причем, необходимо выразить индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному предмету и не претендовать на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Материал следует излагать с элементами образности, подвижности ассоциаций, афористичности, применяя фигуры речи.

4. Если Вы будете пользоваться только учебными пособиями, то ваши знания по данной учебной дисциплине станут ограниченными. Обязательно изучайте научную литературу.

5. Будьте осторожными с электронным ресурсами. Черпайте их из солидных сайтов, иначе можете познакомиться с «научным хламом», а опыта «отделить плевела от зерен» не хватит.

9.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

1. Учитывая малое количество часов в тематическом плане на лекционные занятия, основная часть лекций, должна носить *проблемный характер*, то есть, в начале и по ходу изложения учебного материала создаются *проблемные ситуации*, позволяющие аспирантам осмысливать не только конечный результат, но и участвовать в процессе получения нового знания. Процесс познания основывается на диалоге и сотрудничестве («преподаватель — аспирант»): содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения и анализа существующих точек зрения. При этом постановка проблем во многом ориентирована на исследовательскую деятельность аспирантов (подготовку научных докладов, написание квалификационной работы и т.п.).

2. Учебный материал на лекциях следует излагать концептуально в компаративистском ключе, помня о плюралистическом многоголосии сегодня в сфере теории и методологии истории.

3. На практических занятиях давать обучающимся возможность высказывать и обосновывать личную точку зрения. Однако требовать при этом аргументации. Учить верифицировать свои суждения.

4. При написании рефератов обращать внимание на их самостоятельный характер. Не допускать, что скаченный из Интернета материал выдавался бы за лично отработанный.

5. Особое внимание обращать на обучение составлению структурно-логических схем, таблиц. Проводить коллективный разбор допускаемых логических ошибок.

6. Учить четко разводить объект и предмет исследования, всемерно подчеркивая при этом их системный характер.

7. Практиковать перед всеми занятиями обзоры новинок литературы, электронных публикаций по рассматриваемым проблемам.

8. Уделять повышенное внимание обучению аспирантов составлению библиографических, историографических и источниковедческих обзоров.

Разработчик

Профессор кафедры отечественной истории и археологии

Самарского государственного социально-педагогического университета

доктор исторических наук, профессор



А.И. Репинецкий