Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:29:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Основы самоорганизации личности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии**
Учебный план	ФЭУС-б20Фо(4г)АБ.plx Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

А.Л. Бусыгина, Т.А. Бусыгина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы самоорганизации личности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является: освоение методических приемов самоорганизации учебной деятельности студентов вуза; расширение репертуара дидактических средств; повышение качества подготовки и проведения аудиторных занятий.
Задачи изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических вопросов по самоорганизации учебной деятельности; обобщение приемов и методов познавательной деятельности, их перенос на решение более сложных, но типовых задач; знание условий для формирования готовности к учебной деятельности, и приемов, повышающих самооценку обучающихся; понимание сущности мотивации, ее роли для эффективного результата обучения; ознакомление со способами формирования самомотивации и развитие умений организовать собственную учебную деятельность с опорой на мотивационную сферу; развитие способности к применению имеющихся или вновь добываемых знаний на практике в непривычных условиях для решения разного рода проблем, связанных с учебной деятельностью; овладение студентами методами самостоятельного мышления и для получения или производства необходимых знаний; осознание студентами необходимости формирования речевой культуры и активное овладение ими приемами устной и письменной речи; создание у студентов психологической установки на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и общественной информации при решении новых познавательных задач в процессе обучения; формирование умений планирования самостоятельной работы и овладение приемами самообучения.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методы исследовательской деятельности	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
содержание технологий повышения личной эффективности в учебной деятельности по трем модулям: информационному, когнитивному и организационному.
Уметь:
самостоятельно контролировать и оценивать собственную учебную деятельность; применять организационные, интеллектуальные, коммуникативные, информационные и учебные умения в самоорганизации учебной деятельности, а именно: свертывать мыслительные операции; использовать систему способов и приёмов запоминания информации; использовать приёмы развития свойств внимания; применить проблемный подход к переработке и анализу поступающей информации; управлять своим временем, что приведет к осознанию ценности временного ресурса, к его анализу, учёту и технике управления; работать со списком экзаменационных вопросов; управлять временем и эмоциональным состоянием в экзаменационный период; грамотно вести себя с экзаменатором.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
содержание технологий повышения личной эффективности в учебной деятельности по трем модулям: информационному, когнитивному и организационному.	
3.2	**Уметь:**

самостоятельно контролировать и оценивать собственную учебную деятельность; применять организационные, интеллектуальные, коммуникативные, информационные и учебные умения в самоорганизации учебной деятельности, а именно: свертывать мыслительные операции; использовать систему способов и приёмов запоминания информации; использовать приёмы развития свойств внимания; применить проблемный подход к переработке и анализу поступающей информации; управлять своим временем, что приведет к осознанию ценности временного ресурса, к его анализу, учёту и технике управления; работать со списком экзаменационных вопросов; управлять временем и эмоциональным состоянием в экзаменационный период; грамотно вести себя с экзаменатором.	
3.3	**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1.			
1.1	Оптимизация работы с литературными источниками /Лек/	1	0,5	0
1.2	Оптимизация работы с литературными источниками /Пр/	1	4	4
1.3	Оптимизация работы с литературными источниками /Ср/	1	4	0
1.4	Скоростное конспектирование /Лек/	1	0,5	0
1.5	Скоростное конспектирование /Пр/	1	3	4
1.6	Скоростное конспектирование /Ср/	1	4	0
1.7	Тезаурусно-дескриптовый и графический способы предоставления информации /Лек/	1	1	0
1.8	Тезаурусно-дескриптовый и графический способы предоставления информации /Пр/	1	4	0
1.9	Тезаурусно-дескриптовый и графический способы предоставления информации /Ср/	1	4	0
	Раздел 2.			
2.1	Память и мнемотехники /Лек/	1	1	0
2.2	Память и мнемотехники /Пр/	1	4	0
2.3	Память и мнемотехники /Ср/	1	4	0
2.4	Внимание и приемы его развития /Лек/	1	1	0
2.5	Внимание и приемы его развития /Пр/	1	1	0
2.6	Внимание и приемы его развития /Ср/	1	4	0
2.7	Развитие мышления через проблемный подход к переработке информации /Лек/	1	1	0
2.8	Развитие мышления через проблемный подход к переработке информации /Лаб/	1	2	0
2.9	Развитие мышления через проблемный подход к переработке информации /Пр/	1	1	0
2.10	Развитие мышления через проблемный подход к переработке информации /Ср/	1	4	0
	Раздел 3.			
3.1	Тайм-менеджмент /Лек/	1	1	0
3.2	Тайм-менеджмент /Лаб/	1	4	0
3.3	Тайм-менеджмент /Пр/	1	1	0
3.4	Тайм-менеджмент /Ср/	1	4	0
	Раздел 4.			
4.1	Самомотивация учебной деятельности /Лек/	1	1	0
4.2	Самомотивация учебной деятельности /Лаб/	1	1	0
4.3	Самомотивация учебной деятельности /Пр/	1	1	0
4.4	Самомотивация учебной деятельности /Ср/	1	4	0
4.5	Подготовка к семинарам, зачетам и экзаменам /Лек/	1	1	0
4.6	Подготовка к семинарам, зачетам и экзаменам /Лаб/	1	1	0
4.7	Подготовка к семинарам, зачетам и экзаменам /Пр/	1	1	0
4.8	Подготовка к семинарам, зачетам и экзаменам /Ср/	1	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Примерные планы учебных занятий изложены в Приложении, а также учебном пособии Бусыгиной Т.А. «Основы самоорганизации учебной деятельности» - Учебное пособие. – Самара: Издательство СГПУ, 2008 - 210с.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам дисциплины			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Оптимизация работы с литературными источниками	Подготовка конспектов к практическому занятию (2 конспекта) Написание реферата Выполнение домашней контрольной работы	Конспекты Рефераты Контрольные работы
2.	Скоростное конспектирование	Подготовка конспектов к практическому занятию (2 конспекта) Написание реферата Выполнение домашней контрольной работы	Конспекты Рефераты Контрольные работы
3.	Тезаурусно-дескриптовый и графический способы предоставления информации	Подготовка графических конспектов к практическому занятию (2 конспекта) Написание реферата Выполнение домашней контрольной работы	Конспекты Рефераты Контрольные работы
4.	Память и мнемотехники	Подготовка конспектов к практическому занятию (2 конспекта) Написание реферата Выполнение домашней контрольной работы	Конспекты Рефераты Контрольные работы
5.	Внимание и приемы его развития	Подготовка конспектов к практическому занятию (2 конспекта) Написание реферата	Конспекты Рефераты
6.	Развитие мышления через проблемный подход к переработке информации	Подготовка конспектов к практическому занятию (2 конспекта) Написание реферата	Конспекты Рефераты
7.	Тайм-менеджмент для студентов	Подготовка конспектов к практическому занятию (2 конспекта) Написание реферата Выполнение домашней контрольной работы	Конспекты Рефераты Контрольные работы
8.	Подготовка к семинарам, зачетам и экзаменам	Подготовка конспектов к практическому занятию (2 конспекта) Написание реферата	Конспекты Рефераты
9.	Самомотивация учебной деятельности	Подготовка конспектов к практическому занятию (2 конспекта) Написание реферата Выполнение домашней контрольной работы	Конспекты Рефераты Контрольные работы
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Оптимизация работы с литературными источниками	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Анализ литературных и (или) электронных источников по заданной проблеме
2.	Скоростное конспектирование	Презентация по заданной теме (разделу) Выполнение домашней контрольной работы	Презентация Контрольная работа
3.	Тезаурусно-дескриптовый и графический способы предоставления информации	Презентация по заданной теме (разделу) Выполнение домашней контрольной работы	Презентация Контрольная работа
4.	Память и мнемотехники	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Анализ литературных и (или) электронных источников по заданной проблеме

		Выполнение домашней контрольной работы	Контрольная работа
5.	Внимание и приемы его развития	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Выполнение домашней контрольной работы	Анализ литературных и (или) электронных источников по заданной проблеме
6.	Развитие мышления через проблемный подход к переработке информации	Презентация по заданной теме (разделу) Выполнение домашней контрольной работы	Анализ литературных и (или) электронных источников по заданной проблеме
7.	Тайм-менеджмент для студентов	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Выполнение домашней контрольной работы	Анализ литературных и (или) электронных источников по заданной проблеме Контрольная работа
8.	Подготовка к семинарам, зачетам и экзаменам	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Выполнение домашней контрольной работы	Анализ литературных и (или) электронных источников по заданной проблеме
9.	Самомотивация учебной деятельности	Презентация по заданной теме (разделу) Выполнение домашней контрольной работы	Анализ литературных и (или) электронных источников по заданной проблеме Контрольная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин	Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471	Москва : Российская академия правосудия, 2011
Л1.2	под ред. В.Н. Парахиной	Самоменеджмент: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957	Москва : Директ-Медиа, 2014
Л1.3	А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова	Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Останкина Е.	Основы психической саморегуляции : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434835	Череповец : Издательство ЧГУ, 2013
Л2.2	Белоусова А. К. , Пищик В. И.	Стиль мышления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240963&sr=1	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011
Л2.3	Л.Л. Гурова	Психология мышления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233351	Москва : ПЕР СЭ, , 2005

Л2.4	В.М. Пивоев	Философия и методология науки : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652	Москва : Директ-Медиа, 2014
Л2.5	Редактор: Журавлев А.Л., Ушакова Т.Н.	Интеллект, творчество и формирование личности в современном обществе http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87643	Москва: Институт психологии РАН, 2010
Л2.6	Прохоров А. О.	Саморегуляция психических состояний : феноменология, механизмы, закономерности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86332	Москва: ПЕР СЭ, 2005

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК, Магнитно-маркерная доска, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Использование информации, представленной в учебно-методических пособиях и рекомендациях преподавателей кафедры педагогики и психологии. В данных пособиях указана тематика лекционных и семинарских занятий, примерные темы докладов и рефератов, рекомендуемая литература, вопросы к зачету. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Использование информации, представленной в учебно-методических пособиях и рекомендациях преподавателей кафедры педагогики и психологи. В данных пособиях указана тематика лекционных и семинарских занятий, примерные темы докладов и рефератов, рекомендуемая литература, вопросы к зачету.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы самоорганизации личности»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля Основы самоорганизации личности			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	11	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	55
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	9
Контрольное мероприятие по модулю		10	0
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация			
	Итого:	56	100

Основы самоорганизации личности						
Вид контроля	Вид учебной работы студента, форма отчетности или контроля	Кол-во баллов	Критерии оценки	За семестр (балл)	Тема для изучения	Сроки выполнения
Аудиторная работа						
Текущий контроль	Ведение конспекта лекций и работа с ним	0,5-1	0,5 балла – конспект лекций соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован. 1 балл - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит, почерпнутые студентом из других источников.	8	Тема 1. Оптимизация работы с литературными источниками. Авторское редактирование (обработка текста). Тема 2. Скоростное конспектирование. Тезаурусно-дескрипторный и графический способы представления информации. Тема 3. Развитие памяти. Приемы мнемотехники. Тема 4. Внимание и приемы его развития. Тема 5. Развитие мышления через проблемный подход к переработке информации. Тема 6. Тайм-менеджмент Тема 7. Самомотивация учебной деятельности. Тема 8. Подготовка к семинарам, зачетам и экзаменам. Саморегуляция.	1-17 неделю
	Посещение лекций	1-5		5		
	Посещение семинарских занятий	1-8		8		
	Ответы на вопросы на практическом занятии	1-4	1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два – три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	24	Тема 3. Развитие памяти. Приемы мнемотехники. Тема 4. Внимание и приемы его развития. Тема 5. Развитие мышления через проблемный подход к переработке информации. Тема 6. Тайм-менеджмент. Постановка целей. Тема 7. Самомотивация учебной деятельности. Тема 8. Подготовка к семинарам, зачетам и экзаменам. Саморегуляция.	3-17 неделя

			ВСЕГО:	36		
Текущий контроль	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)					
	Подготовка конспектов к практическому занятию (1)	3-5	3 балла - конспект соответствует теме и отражает основные положения, раскрыта тема, структурирован. 4 балла - конспект соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в конспекте, достигнута, представлено современное видение проблемы; конспект подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. 5 баллов –конспект соответсвует всем требованиям.Также сопровожден рисуночным опорным конспектом.	(при контроле качества их содержания и оформления) 5	Тема 2. Скоростное конспектирование. Тезаурусно-дескрипторный и графический способы представления информации.	1-12 неделю
	Выполнение домашней контрольной работы	5-10	5 баллов - контрольная работа выполнена с пробелами и незначительными ошибками. 8 баллов - контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями с 1ошибкой. 10 баллов - контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями в полном объеме	10	Тема 1. Скоростное конспектирование. Тезаурусно-дескрипторный и графический способы представления информации	6-12 неделя
		10-15	10 баллов - контрольная работа выполнена с пробелами и незначительными ошибками. 13 баллов - контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями с 1ошибкой. 15 баллов - контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями в полном объеме.	15	Запоминание словесной и цифровой информации. Запоминание текстов.	
		10-20	10 баллов - контрольная работа выполнена фрагментарно. 12 баллов - контрольная работа выполнена с пробелами и незначительными ошибками 17 баллов - контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями с	20	Тема 3. Тайм-менеджмент. Хронометраж. Постановка целей.	

			1ошибкой. 20 баллов - контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями в полном объеме.			
		5-10	5 баллов - контрольная работа выполнена с пробелами и незначительными ошибками. 8 баллов - контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями с 1ошибкой. 10 баллов - контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями в полном объеме.	10	Тема 4. Приемы самомотивации.	
			ВСЕГО	55		
Самостоятельная работа (специальные на выбор студента)						
Текущий контроль	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	1-3	1 балла - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме соответствует теме, структурирован. 2 балла - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме соответствует теме, источники не только из основной, но и дополнительной литературы. 3 балла - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме соответствует теме, выполнено самостоятельно, структурировано по годам, источники не только из основной, но и дополнительной литературы.	9	Тема 2. Развитие памяти. Приемы мнемотехники. Тема 3. Тайм-менеджмент. Хронометраж. Постановка целей. Тема 4.Самомотивация учебной деятельности.	устанавл. индивидуально
			ВСЕГО	9		
Всего до ПА:				100		
Промежуточная аттестация	Экзамен выставляется по итогам промежуточного контроля (ТК+КМ)	15 (для неатт. студ.)	5 баллов - (3) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. 10 баллов - (4) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий	15	См. вопросы к экзамену в рабочей программе дисциплины	4-6 неделя

			в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. 15 баллов - (5) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.			
			Всего	100		