Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:29:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФЭУС-б20Фо(4г)АБ.plx
Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

М.В. Курочкин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель и задачи дисциплины
Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь студентам анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
Задачи изучения дисциплины: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования по проблемам противодействия распространению идеологии терроризма путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно- исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно- измерительных материалов с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса и обеспечивающих в том числе меры по противодействию распространению идеологии терроризма; изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
финансовые, кредитные и страховые учреждения;
органы государственной и муниципальной власти;
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Философия	
История	
Русский язык и культура речи	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
как работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.

Уметь:
работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.
Владеть:
методами и приемами позволяющими работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
как работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.	
3.2	**Уметь:**
работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.	
3.3	**Владеть:**
методами и приемами позволяющими работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в противодействии распространению идеологии терроризма.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1.			
1.1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. /Лек/	2	2	2
1.2	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. /Ср/	2	4	0
1.3	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. /Лек/	2	2	0
1.4	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. /Ср/	2	4	0
1.5	Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. /Лек/	2	2	0
1.6	Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. /Ср/	2	6	0
1.7	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. /Лек/	2	2	0
1.8	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. /Ср/	2	6	0
1.9	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. /Лек/	2	2	0
1.10	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. /Ср/	2	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий
Тема №1.
1. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.
2. Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.
3. Типология современного терроризма.
4. Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.
5. Правовые основы противодействия терроризму в РФ.
6. Международный терроризм и регионалистика терроризма.
7. Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.
8. Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.
9. Культурологические причины экстремизма и терроризма.
Тема№2.
1. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.
2. Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.
3. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
4. Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.
5. Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.
6. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.
7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.
8. Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.
9. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
Тема№3.
1. Социально-психологическая основа толерантности.
2. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.
3. Проблемы этнической толерантности.
4. Проблемы религиозной толерантности.
5. Межконфессиональная толерантность: история и современность.
6. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.
7. Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.
Тема№4.
1. Проблемы политической толерантности.
2. Толерантность и понятие прав человека.
3. Проблемы толерантности в современном обществе.
4. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.
5. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.
6. Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.
7. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.
Тема№5.
1. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.
2. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.
3. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.
4. Терроризм и информационные войны.
5. Терроризм как политический инструмент внешних сил.
6. Невоенные аспекты международной безопасности.
7. Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.
8. Фактор международного терроризма на международном уровне.
9. Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции + Проект с презентацией / доклад / реферат.
2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекции+ Проект с презентацией / доклад / реферат.
3	Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект к семинару+ Проект с презентацией / доклад / реферат.
4	Формирование толерантных отношений	Изучение специальной литературы,	Конспект к семинару+

	в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
5	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект к семинару+ Проект с презентацией / доклад / реферат.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
3	Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
4	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / реферат.
5	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад реферат.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ромаева Н.Б.	Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618	Ставрополь : СКФУ, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Закон Российской Федерации «О безопасности». Безопасность и охрана правопорядка : Сборник федереральных законов: официальный документ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57419	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Меловая доска, Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины

Общие замечания

Курс «Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма» содержит обширный материал, имеющий богатое воспитательное значение. Он помогает становлению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создает условия воспитания у них толерантности и терпимости с одной стороны, патриотизма с другой и создает условия для развития у них критического мышления с третьей.

Актуальность курса в современных условиях трудно переоценить. Идеология терроризма направлена всегда прежде всего на молодежь, и формирование знаний, умений, приемов и методов, способных обеспечить успешное противостояние этой угрозе – актуальнейшая задача для общества в целом и для системы образования в частности. Успешное освоение курса дает возможность студентам не только противостоять идеологии самим, но и защитить своих друзей, сверстников, а в перспективе – и своих учеников в сфере образования от влияния этой идеологии.

Важнейшей задачей данного курса является также формирование толерантности в системе ценностей. Речь идет как об этнической и религиозной толерантности, так и о способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Одной из целей курса является мотивировать студентов и сделать способными на формирование толерантных отношений как в своем окружении так и в образовательной среде.Для нашей многонациональной, многорелигиозной страны эти задачи формирования толерантных отношений в обществе и конкретно в молодежной среде без преувеличения можно считатьодним из главных условий выживания и успешного прогрессивного развития России в будущем.

Студентам необходимо воспитывать в себе толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Курс учит студентов применять полученные знания в сферах обучения, воспитания, развития, просвещения, образовательных систем, культуры, особенно- в сфере образовательной, воспитательной, культурной .

Значительная часть информации может осваиваться и подаваться в виде докладов и презентаций по выбору студентов. Примерная тематика этих сообщений дана в ФОС и легко может быть расширена и уточнена. Предмет дает хорошие возможности для проектной и проблемной деятельности.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм.

Цели, которые достигаются с помощью самостоятельных занятий, заключаются в следующем:

– помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов исторической науки;

– выработать у студентов навыки ипользования специализированной литературы по проблеме и ее анализа;

– осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных документов правового и исторического характера.

Целью контрольной работы является проверка знания студентами изученного материала, умения применять полученные знания при анализе конкретных исторических или современных событий и проверка навыков самостоятельной работы с учебной и специальной литературой и электронными ресурсами по проблеме.

Контрольная работа должна быть выполнена по одной из предложенных студенту тем. Допускается по согласованию с преподавателем изменять формулировку темы, придавая ей более прикладной характер. Перед написанием работы необходимо тщательно изучить соответствующие главы учебника, действующее законодательство, рекомендованную литературу. Желательно составление с студентом плана работы. Все вопросы плана должны быть пронумерованы, отделены друг от друга и обязательно освещены в работе. При освещении проблем, по которым в литературе имеются различные точки зрения, необходимо привести основные из них, а также высказать и свое собственное мнение по данной проблеме.

Методические рекомендации по проведению пр индивидуальных контрольных собеседований (ИКС) по дисциплине «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Индивидуальное контрольное собеседование в ходе практического занятия выполняется в виде устных ответов студентов и групповой дискуссии по вопросам соответствующих тем курса. Содержание заданий на ИКС, порядок его проведения устанавливается кафедрой.

Важной целью ИКС является проверка качества усвоения учебного материала, активизация учебной работы студентов. ИКС может проводиться в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Результаты собеседования отражаются в журнале учета учебных занятий и используются преподавателем для анализа уровня подготовки студентов.

Методика организации и проведения ИКС.

Индивидуальное контрольное собеседование является итоговым контролем по дисциплине. Задания на ИКС с перечнем вопросов выдаются за неделю до проведения контрольного занятия по основному расписанию. Форма проведения – индивидуальный устный опрос и при необходимости по усмотрению преподавателя - групповая дискуссия по проблемам, вынесенным для обсуждения на ИКС.

Необходимо помнить, что предварительная подготовка к ИКС начинается в период проработки материалов лекционных занятий. Основная подготовка проводится в часы самостоятельной работы. Рекомендуемый справочный и учебный материал получается студентами как через использование указанных преподавателем электронных ресурсов и изучение конкретных указанных преподавателем электронных материалов, так и в библиотеке.

В ходе проведения ИКС каждому студенту задается 3-5 вопросов, подразумевающих развернутый аргументированный и структурированный ответ. В течение 2 минут студент обдумывает и структурирует ответ. После этого он приступает к изложению материала. Ответ должен быть содержательным, лаконичным, с приведением конкретных данных, по существу вопроса. В ответе студент должен продемонстрировать исчерпывающие знания по теме, умение грамотно, логично и последовательно излагать основные вопросы темы, способность иллюстрировать их примерами, правильно использовать соответствующую терминологию, обобщать излагаемый материал. В случае необходимости, преподаватель задаёт уточняющие вопросы с целью определения глубины усвоения студентом материала. После ответа студента преподаватель делает краткий анализ ответа и выставляет оценку по 100- бальной системе. После индивидуального контроля знаний студентов или в процессе контроля, в случае необходимости определяемой преподавателем, возможна групповая дискуссия либо по всем, либо по наиболее сложным вопросам ИКС. В ходе дискуссии преподаватель оценивает уровень подготовки, активность участия студентов в обсуждении вопросов, способность формулировать свои мысли, отстаивать собственное мнение, что позволяет корректировать первоначальную оценку. Помимо вопросов, предложенных для подготовки в плане ИКС, в ходе группового обсуждения могут анализироваться разнообразные профессиональные и жизненные ситуации, связанные с изучаемыми темами, вынесенными на ИКС. Результаты ИКС могут быть выставлены в журнал учета занятий как контрольное мероприятие по модулю.

Критерии оценки знаний студента

Оценку «отлично» (100-86 баллов) заслуживает студент, показавший всесторонние системные и глубокие, исчерпывающие знания материала по теме, усвоивший рекомендуемую литературу, также усвоивший взаимосвязи основных понятий курса «гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», их содержание, грамотно, логично и последовательно излагающий основные вопросы темы, способный проиллюстрировать их примерами, правильно использовать соответствующую терминологию, чётко ориентирующийся в проблемных вопросах курса, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, продемонстрировавший фактические знания так и способный их анализировать и обобщать. Оценку «хорошо» (85-72 балла) заслуживает студент, обнаруживший твёрдые знания предмета, усвоивший рекомендуемую литературу, чётко ориентирующийся в проблемных вопросах курса, знающий фактические знания и способный их анализировать и обобщать, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзаменах.

Оценка «удовлетворительно» (56-71 балл) ставится студенту, показавшему знание большей части смысловых блоков проверенного в ходе ИКС основного учебно-программного материала, справляющемуся в целом с выполнением заданий государственной аттестации, предусмотренных программой, знакомому с рекомендованной литературой, но допускающему при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил ряда существенных вопросов по модулям программы и продемонстрировал это в ходе ИКС.

Методические указания по проведению тестирования

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения пройденного материала, наличия у испытуемых определенного программой и учебным планом объема знаний по изученным темам, проверка качества ориентации учащихся в различных правовых явления, правовая грамотность. При подготовке необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, материалам лекций, основным источникам по изученным проблемам. Студенты должны убедиться, что они не только усвоили определенный объем теоретических положений, но и могут продемонстрировать свои знания, оперируя фактами. Обращение к прилагаемому в ФОС примерному перечню вопросов показывает, что их формулировки требуют развернутого содержательного и структурированного анализа. Задания могут сводиться как к выбору одного или нескольких вариантов ответов из числа прилагаемых, так и к развернутой аналитической характеристике какого-либо термина или проблемы. Поэтому важными условиями успешного прохождения тестирования являются внимательное ознакомление с каждым вопросом и уяснение задания.

Среди вопросов также существуют такие, в которых необходимо исключить излишне названные варианты ответа.

Прохождение теста возможно на бумажном носителе. При работе с бумажными носителями студентам раздаются формы с заданиями. Преподаватель по своему выбору может предложить студентам заполнять непосредственно тестовую форму, либо дать студентам возможность отвечать на задания на собственных листах.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	45	60
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	20
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2.

Вид контроля		Примеры заданий[1], критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			
Текущий контроль по модулю			
	Аудиторная работа	Примеры заданий: Задание 1 Охарактеризуйте понятия «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Выделите сходства и различия в этих явлениях. Задание 2 Охарактеризуйте понятие «толерантность». В чем социальная и психологическая основа толерантности? Задание 3 Охарактеризуйте проблемы при противодействии вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии: 5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия. 8 баллов Присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно). 10 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия. 11 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса 12 баллов присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса.	Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. Образовательные результаты: Знает основной фактический материал, литературу и источники по данной проблематике. Знает как работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, как оказывать противодействие распространению идеологии терроризма. Умеет и способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, способен оказывать противодействие распространению идеологии терроризма.

[1] Примеры заданий могут быть приведены в Методическом пособии (рекомендациях) по дисциплине. В этом случае дается указание на стр. и номер задания в пособии.

			Владеет методами и приемами позволяющими работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, может оказывать противодействие распространению идеологии терроризма.
	Самостоятельная работа (обяз.)	Примеры презентаций: 1. Толерантность и нетерпимость(интолерантность). 2.Социально-психологическая основа толерантности. 3.Толерантность в системе ценностных ориентаций личности 4.Проблемы толерантности в современном обществе 5.Проблемы этнической толерантности 6.Проблемы религиозной толерантности 7.Проблемы политической толерантности 8.Толерантность и понятие прав человека 9.Межконфессиональная толерантность: история и современность 10.Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности 11. Формирование толерантных отношений в образовательной среде(с примерами-классные часы, игры, тренинги) 12.Творческие задания по воспитанию толерантности-разработки. 13. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико правовом контексте современной России 14.Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям 15.Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма 16. Методические рекомендации по профилактике и противодействию	Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. Образовательные результаты: Знает основной фактический материал, литературу и источники по данной проблематике. Знает как работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, как оказывать противодействие распространению идеологии терроризма. Умеет и способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, способен оказывать противодействие распространению идеологии терроризма. Владеет методами и приемами позволяющими работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, может оказывать противодействие распространению идеологии терроризма.

		экстремизму и терроризму в молодежной среде. Презентация 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. 5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.	
	Самостоятельная работа (на выбор)	Некоторые примерные темы докладов и(или) рефератов: 1. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма 2. Проблемы толерантности в современном обществе 3. Межконфессиональная толерантность: история и современность 4. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество 5. Проблема религиозного радикализма в исламе: салафиты. 6. Проблема этнического радикализма—причины и пути решения. 7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма. Доклад/реферат Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны max -10 баллов. Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение, оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- max -8 баллов. Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с	Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. Образовательные результаты: Знает основной фактический материал, литературу и источники по данной проблематике. Знает как работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, как оказывать противодействие распространению идеологии терроризма. Умеет и способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, способен оказывать противодействие распространению

		большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - max -6 баллов. Критерии оценки и количество баллов: Презентация 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. 5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.	идеологии терроризма. Владеет методами и приемами позволяющими работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, может оказывать противодействие распространению идеологии терроризма.
Контрольное мероприятие по модулю		Индивидуальное контрольное собеседование (ИКС) -см. ФОС по данной дисциплине	
Промежуточный контроль			