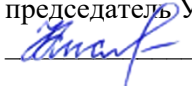


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии	
Учебный план	ФПСО-м22СОо(2г) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачет 3
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	26	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

Программу составил(и):

Иванов Дмитрий Викторович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л..

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся общее представление об основных понятиях и закономерностях в области противодействия злоупотреблению психоактивных веществ (ПАВ), принципах и методах работы с зависимостью и профилактики употребления ПАВ; знакомство с существующими методами организации в образовательной среде профилактической деятельности, направленной на формирование у молодого поколения страны ценностной ориентации на здоровый образ жизни и предусматривающей комплексный подход к решению проблем предупреждения употребления ПАВ во всех основных сферах жизнедеятельности детей, подростков и молодежи: в образовательном учреждении, семье, учреждениях дополнительного образования, сфере досуга; формирование навыков создания среды, способствующей обучению и воспитанию учащихся, обладающих потребностью в здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности в процессе психологического консультирования по проблеме вовлечения в употребление психоактивных веществ;
- разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях людям с учетом этнокультурной спецификой;
- строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки и образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности

Знает способы выстраивания этапов профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде

ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Умеет проектировать программы профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

Владеет технологиями профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы профилактики распространения психоактивных веществ			
1.1	Теоретические основы профилактики распространения психоактивных веществ в среде подростков /Лек/	3	4	0
1.2	Теоретические основы профилактики распространения психоактивных веществ в среде подростков /Ср/	3	4	0
1.3	Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования аддиктивного поведения /Ср/	3	4	0
1.4	Законодательные акты в сфере профилактики злоупотребления психоактивных веществ /Ср/	3	4	0

Раздел 2. Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде				
2.1	Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования аддиктивного поведения /Лек/	3	6	2
2.2	Основные принципы построения профилактических программ в образовательном учреждении /Ср/	3	4	0
2.3	Проблемы оценки эффективности профилактических программ и их реализации в образовательном учреждении /Ср/	3	4	0
2.4	Организация профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой среде /Ср/	3	4	0
2.5	Социально-психологические методы в профилактике употребления психоактивных веществ /Ср /	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекции

Раздел 1. Основы профилактики распространения психоактивных веществ

Лекции № 1-2 (4 часа)

Теоретические основы профилактики распространения психоактивных веществ в среде подростков

Вопросы и задания:

Понятие о наркотиках и психоактивных веществах. Понятие «психоактивные вещества». Классификации психоактивных веществ. Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики. Статистические данные о распространенности психоактивных веществ в подростковой среде. Основные причины употребления школьником психоактивных веществ. Традиционные профилактические подходы. Концепции профилактики. Понятие о химической зависимости. Био-психо-социо-духовная модель зависимости Ван-Дайка. Факторы риска и защиты развития зависимости: Биологические, психологические, социальные, семейные. Критерии синдрома зависимости по МКБ-10. Формы зависимости. Стадии и сроки развития химической зависимости. Различные классификации стадий зависимости. Различия в течении зависимости от различных веществ. Кривая Джеллинека. Индекс тяжести зависимости ASI.

Раздел 2. Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде

Лекции № 3-5 (6 часов)

Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования аддиктивного поведения

Вопросы и задания:

Девиантное поведение. Социальные факторы, способствующие девиантному поведению: школьные трудности, травматические жизненные события, влияние девиантной группы. Индивидуально-личностные факторы, способствующие девиантному поведению: локус контроля и низкий уровень самоуважения. Низкий уровень самоуважения. Аддиктивное поведение в определениях С.А. Кулакова, А.Е. Личко и В.С. Битенского. Пути формирования аддиктивного поведения. Переход аддиктивного поведения в зависимое. Модели аддиктивного поведения: успокаивающая, коммуникативная, активизирующая, гедонистическая, конформная, манипулятивная, компенсаторная. Акцентуация характера подростка и развитие аддиктивного поведения. Факторы риска приобщения к ПАВ и факторы защитные от них. Современное понимание основ профилактической работы злоупотребления ПАВ. Классические исследования подросткового возраста (Л.С.Выготский, В.Штерн, Э.Эриксон, Д.Б.Эльконин и др.).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы профилактики распространения психоактивных веществ	<i>Провести психологическую диагностику школьника с целью выявления его склонностей к употреблению психоактивных веществ</i>	Заключение
		<i>Подготовить доклад о методах, используемых в психологической профилактике употребления психоактивных веществ</i>	Доклад
2.	Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде	<i>Разработка психопрофилактической программы по профилактике табакокурения подростками</i>	Программа
		<i>Разработка психопрофилактической программы по профилактике употребления алкоголя подростками</i>	Программа
		<i>Подготовить доклад о методах, используемых в психологическом консультировании подростков, склонных к аддиктивному поведению</i>	Программа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Программа
1.	Основы профилактики распространения психоактивных веществ	<i>Провести психологическую диагностику школьника с целью выявления его ценностных ориентаций и отношения к здоровому образу жизни</i>	Заключение
2.	Организация профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой среде	<i>Разработка психопрофилактической программы по профилактике употребления наркотических веществ подростками</i>	Программа
		<i>Разработка тренинговой программы формирования жизненных навыков подростков</i>	Программа
		<i>Разработка тренинговой программы формирования навыков здорового образа жизни подростков</i>	Программа
		<i>Разработка плана проведения родительского собрания по теме употребления психоактивных веществ в образовательной среде</i>	План родительского собрания

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соловьева, О.В.	Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л1.2	Филиппова, А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.3	Шипилина, Л. А.	Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616285	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губанова, М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook,

OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ,
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

Курс2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основы профилактики распространения психоактивных веществ			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточная аттестация		20	36
Модуль 2. Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	22	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	12
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточная аттестация		36	64
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		
Модуль 1. Основы профилактики распространения психоактивных веществ		
1	Аудиторная работа	Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала Ответы на вопросы занятия 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.
2	Самостоятельная работа (обяз.)	1. <i>Провести психологическую диагностику школьника с целью выявления его склонностей к употреблению психоактивных веществ.</i> 1 балл – диагностика с школьником проведена, заключение не точное, рекомендации общие, не конкретные; 2 балла– диагностика с школьником проведена, заключение написано с учетом требований, рекомендации общие, нет конкретности; 3 балла– диагностика с школьником проведена, заключение и рекомендации написаны на высоком уровне с учетом всех требований. 2. <i>Подготовить доклад о методах, используемых в психологической профилактике употребления психоактивных веществ.</i> 1 балл – недостаточно полный доклад, оформлен с нарушением требований, задание сдано с нарушением сроков; 2 балла – представлено небольшое количество методов в докладе, которые позволяют полно раскрыть процесс психологической профилактики употребления психоактивных веществ; 3 балла – материал оформлен качественно, представлено большое количество различных методов, которые позволяют полно раскрыть процесс психологической профилактики употребления психоактивных веществ.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. <i>Провести психологическую диагностику школьника с целью выявления его ценностных ориентаций и отношения к здоровому образу жизни</i> 1 балл – диагностика с школьником проведена, заключение не точное, рекомендации общие, не конкретные; 2 балла– диагностика с школьником проведена, заключение написано с учетом требований, рекомендации общие, нет конкретности; 3 балла– диагностика с школьником проведена, заключение и рекомендации написаны на высоком уровне с учетом всех требований.
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольная работа 8 баллов общие представления о специфике процесса вовлечения в употребление психоактивных веществ в образовательной среде, поверхностное представление о факторах вовлечения и факторах	Тема: Теоретические основы профилактики распространения психоактивных веществ в среде подростков Особенности подросткового возраста как фактора риска формирования аддиктивного поведения Законодательные акты в сфере профилактики злоупотребления психоактивных веществ Образовательные результаты: Знает способы выстраивания этапов профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде Умеет проектировать программы профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде Владеет технологиями профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»
 Рабочая программ дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

	противодействия вовлечению в употребление ПАВ; 12 баллов – понимание специфики процесса вовлечения в употребление психоактивных веществ в образовательной среде, знание отдельных факторов вовлечения и противодействия вовлечению в употребление ПАВ. 15 баллов – целостное понимание специфики вовлечения в употребление психоактивных веществ в образовательной среде, целостное представление о факторах.	
Промежуточная аттестация	20 баллов /36 баллов	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»
 Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

Вид контроля	Примеры заданий критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		
Модуль 2. Основные методы психологической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде		
1	Аудиторная работа	<p>Выступление с докладом или сообщением на занятии</p> <p>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p> <p>Ответы на вопросы занятия</p> <p>1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>
2	Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1. <i>Разработка психопрофилактической программы по профилактике табакокурения подростками</i></p> <p>1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию;</p> <p>2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p>3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.</p> <p>2. <i>Разработка психопрофилактической программы по профилактике употребления алкоголя подростками</i></p> <p>1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию;</p> <p>2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p>3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.</p> <p>3. <i>Подготовить доклад о методах, используемых в психологическом консультировании подростков, склонных к аддиктивному поведению.</i></p> <p>1 балл – недостаточно полный доклад, оформлен с нарушением требований, задание сдано с нарушением сроков;</p> <p>2 балла – представлено небольшое количество методов в докладе, которые позволяют полно раскрыть процесс психологического консультирования подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ;</p> <p>3 балла – материал оформлен качественно, представлено большое количество различных методов, которые позволяют полно раскрыть процесс психологического консультирования подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. <i>Разработка психопрофилактической программы по профилактике употребления наркотических веществ подростками.</i></p> <p>1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к</p>

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»
 Рабочая программ дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

		<p>содержанию;</p> <p>2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p>3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.</p> <p>2. <i>Разработка тренинговой программы формирования жизненных навыков подростков.</i></p> <p>1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию;</p> <p>2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p>3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.</p> <p>3. <i>Разработка тренинговой программы формирования навыков здорового образа жизни подростков.</i></p> <p>1 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию;</p> <p>2 балла – программа сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p>3 балла – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения программы; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.</p> <p>4. <i>Разработка плана проведения родительского собрания по теме употребления психоактивных веществ в образовательной среде</i></p> <p>1 балл – небрежное выполнение задания; план сдан позже срока; не отвечает требованиям к содержанию;</p> <p>2 балла – план сдан в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p>3 балла – план составлен на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения плана; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю		<p>Контрольная работа</p> <p>8 баллов общие представления о специфике процесса психолого-педагогической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, требованиях к психологу-консультанту, этапах профилактического процесса; поверхностное представление о процедурах, техниках проведения психолого-педагогической профилактики;</p> <p>12 баллов – понимание специфики процесса психолого-педагогической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, поверхностное представление о применении различных процедур, техник проведения на разных этапах психолого-педагогической профилактики.</p> <p>15 баллов – целостное понимание специфики организации и проведения процесса психолого-педагогической профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.</p>	
Промежуточная аттестация		<p>36 баллов /54 балла</p> <p>56 баллов / 100 баллов</p>	