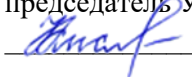


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Политика в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта	
Учебный план	ФФКС-м23Тз(2г5м) Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	0	0	0	0
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Попова Наталья Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Политика в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка будущего специалиста высшей квалификации, компетентного в различных видах профессиональной деятельности, способного работать в образовательных учреждениях разных категорий, спортивных, физкультурно-оздоровительных и культурно-просветительных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

- организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта с использованием современных образовательных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием современных научных методов и технологий.
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом;

в области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спортом.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: | ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Отбор и прогнозирование в спорте

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

Умеет:

- разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Знает:

- основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня;

- структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;

- основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ

ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет:

- определять цели, задачи ФСО и ОО;

- разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Владеет:

- опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики;

- терминологическим аппаратом предмета "Политика в сфере физической культуры и спорта";

- технологиями применения полученных знаний на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Государственная политика в сфере ФКиС				
1.1	Государственная политика в сфере ФКиС: сущность и принципы. Современная структура управления Российским физкультурно-спортивным движением /Лек/	4	2	0
1.2	Государственная политика в сфере ФКиС /Пр/	4	2	0
1.3	Государственная политика в сфере ФКиС /Ср/	4	20	0
Раздел 2. Государственное финансирование сферы ФКиС				
2.1	Государственное финансирование сферы ФКиС /Пр/	4	2	0
2.2	Государственное финансирование сферы ФКиС /Ср/	4	20	0
Раздел 3. Государственное управление в спорте на региональном уровне				
3.1	Государственное управление в спорте на региональном уровне /Пр/	4	2	0
3.2	Государственное управление в спорте на региональном уровне /Ср/	4	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Государственная политика в сфере ФКиС

Лекция № 1 (2 часа)

Государственная политика в сфере ФКиС: сущность и принципы. Современная структура управления Российским физкультурно-спортивным движением

Вопросы и задания

1. Государственная политика в области ФКиС, ее сущность и принципы
2. Меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС
3. Обеспечение государственной политики в сфере ФКиС. Межотраслевые связи ФКиС.
4. Ведущие органы управления развитием ФКС на федеральном уровне
5. Основные общественные организации управления ФКС
6. Роль общероссийских ФСО в управлении ФКС

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Государственная политика в сфере ФКиС

Вопросы и задания:

1. Персонал спортивных организаций: понятие, состав, факторы, определяющие структуру персонала.
2. Проблема подготовки специалистов в сфере ФКиС.
3. Основные виды затрат спортивных организаций, примеры
4. Пропускная способность спортивных сооружений (на выбор), расчеты

Раздел 2. Государственное финансирование сферы ФКиС

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Государственное финансирование сферы ФКиС

Вопросы и задания:

1. Общие принципы финансирования ФКиС.
2. Источники финансирования. Направления финансирования
3. Финансовое обеспечение отрасли ФКиС. Основные принципы финансирования
4. Характеристика единовременным и текущим затратам: название, состав, методы расчета.
5. Что такое сметное финансирование.
6. Составьте смету на проведение спортивного мероприятия

Раздел 3. Государственное управление в спорте на региональном уровне

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Государственное управление в спорте на региональном уровне

Вопросы и задания:

1. Структура органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.
2. Управление в сфере ФКиС в субъекте РФ.
3. Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне
4. Структура органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.
5. Примеры управления в сфере ФКиС в субъекте РФ.
6. Органы местного самоуправления и их функция в сфере ФКиС
7. Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне.
8. Основные показатели социальной и экономической эффективности в сфере ФКиС на региональном уровне.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственная политика в сфере ФКиС	Подготовка к самотестированию и выполнение теста	Выполненный тест
		Составление тестов (основные понятия)	Тесты
		Подготовка к терминологическому диктанту	Терминологический диктант
2	Государственное финансирование сферы ФКиС	Подготовка реферативного сообщения	Реферат
3	Государственное управление в спорте на региональном уровне	Подготовка к самотестированию и выполнение теста	Выполненный тест
		Подготовка сообщения	Сообщение на круглом столе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственное финансирование сферы ФКиС	Источники финансирования. Направления финансирования.	Реферат
2	Государственное управление в спорте на региональном уровне	Опыт управления в сфере ФКиС субъектов РФ.	Реферат

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технология групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С.В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). -. - 687 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015
Л1.2	И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина	Стратегическое управление : учебник /; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – (Учебные издания для магистров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621940	Москва : Дашков и К°, 2022.
Л1.3	Фомичев, А.Н.	Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. -. - 468 с. : ил. - Библиогр. в кн. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Киселева, Н.Н.	Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390	Ставрополь: СКФУ, 2015.
Л2.2	Кудряшова, Л.В.	Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). -. - Ч. 1. Основы государственного управления. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814	Томск : ТУСУР, 2016
Л2.3	Моисеев, А.Д.	Муниципальное управление: учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. -. - 159 с. - Библиогр. в кн. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684701	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
 Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Политика в сфере физической культуры и спорта»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Государственная политика в сфере ФКиС»			
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		18	30
Наименование раздела: «Государственное финансирование сферы ФКиС»			
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12
Контрольное мероприятие по разделу		3	4
Промежуточный контроль		18	30
Наименование раздела: «Государственное управление в спорте на региональном уровне»			
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	14
Контрольное мероприятие по разделу		3	6
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Государственная политика в сфере ФКиС»		
1.	Аудиторная работа Работа в ходе практического занятия <i>0 баллов</i> - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы; <i>1 балла</i> - обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;	Государственная политика в сфере ФКиС: сущность и принципы. Современная структура управления Российским физкультурно-спортивным движением Образовательные результаты:

		3 баллов - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики Умеет:
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой. Содержание ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Содержание, цели, задачи, федеральной целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (далее –ФЦП). Критерии оценивания выполнения ФЦП. 2 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 3 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	- разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; - разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта Знает: - основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня; - структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; - основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ
2.2.		Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним Цель, задачи, мероприятия федеральной целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Федеральный закон № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 2 баллов - преобладают тестовые задания закрытого типа; - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; 4 баллов - соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.	Умеет: - определять цели, задачи ФСО и ОО; - разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта Владеет: - опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; - терминологическим аппаратом предмета "Политика в сфере физической культуры и спорта";
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1.		Подготовка реферата и выступление на практическом занятии 1.Правильно сформулированная тема, подобран необходимый материал. 2.Использован материал, который отражает сущность темы. 3.Во введении к реферату обоснован выбор темы. 4.Сделаны ссылки на автора предлагаемых цитат материал изложен последовательно. 5.Отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6.В подготовке реферата использованы материалы современных изданий не старше 5 лет. 7.Грамотное оформление реферата (титальный лист, литература). 8.Список литературы оформлен с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. 9.Реферат выполнен печатным способом. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»;	

3.2.		<p>90-100% — «10 б».</p> <p>Подготовка презентации и ее демонстрация <i>5 балла</i> Содержание: Работа полностью завершена Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Графика: Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание Грамотность: Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических <i>4 балла</i> Содержание: Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно. Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика: Графика соответствует содержанию Грамотность: Минимальное количество ошибок <i>3 балла</i> Содержание: Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует понимание, но неполное Дизайн: Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию Графика: Графика мало соответствует содержанию Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию <i>1 балл</i> Содержание: Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна</p>	<p>- технологиями применения полученных знаний на практике.</p>
------	--	---	---

		<p>Дизайн: Дизайн не ясен Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым Графика: Графика не соответствует содержанию Грамотность: Много ошибок, делающих материал трудночитаемым</p>	
3.3.		<p>Выступление с сообщением на практическом занятии 2 балл – содержание не раскрывает тему сообщения, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; 4 баллов - сообщение соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в сообщении, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождалось демонстрацией наглядного материала.</p>	
Контрольное мероприятие Тестирование		<p>Критерии: -выполнение 50-60% правильных ответов -3 балла -выполнение 60-70% - -выполнение 80-90% - -выполнение 90-100% -4 баллов</p>	
Промежуточный контроль			
Текущий контроль по разделу «Государственное финансирование сферы ФКиС»			
1.	Аудиторная работа	<p>Работа в ходе практического занятия 0 баллов - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы; 1 балла - обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 3 баллов - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Государственное финансирование сферы ФКиС</p> <p>Образовательные результаты: Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики Умеет: - разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; - разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта Знает: - основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных</p>
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		<p>Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой. Структура источников финансирования: 1. Государственное финансирование. 2. Самофинансирование. 3. Финансирование по линии внебюджетных фондов, образовательных учреждений и профессиональных союзов. 4. Финансирование, осуществляемое по линии олимпийских комитетов и международных спортивных организаций. 5. Поступления от благотворительной деятельности (меценатства) отдельных граждан и организаций.</p>	

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
 Рабочая программа дисциплины «Политика в сфере физической культуры и спорта»

		<p>2 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы;</p> <p>3 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; - основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи ФСО и ОО; - разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; - терминологическим аппаратом предмета "Политика в сфере физической культуры и спорта"; - технологиями применения полученных знаний на практике.
2.2.		<p>Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним</p> <p>2 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобладают тестовые задания закрытого типа; - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; <p>4 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок. 	
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1.		<p>Подготовка реферата и выступление на практическом занятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правильно сформулированная тема, подобран необходимый материал. 2.Использован материал, который отражает сущность темы. 3.Во введении к реферату обоснован выбор темы. 4.Сделаны ссылки на автора предлагаемых цитат материал изложен последовательно. 5.Отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6.В подготовке реферата использованы материалы современных изданий не старше 5 лет. 7.Грамотное оформление реферата (титульный лист, литература). 8.Список литературы оформлен с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. 9.Реферат выполнен печатным способом. <p>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»; 90-100% — «10 б».</p>	
3.2.		<p>Подготовка презентации и ее демонстрация</p> <p>5 балла</p> <p>Содержание: Работа полностью завершена Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика</p> <p>Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)</p> <p>Графика:</p>	

		<p>Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание</p> <p>Грамотность: Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических <i>4 балла</i></p> <p>Содержание: Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно.</p> <p>Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.</p> <p>Графика: Графика соответствует содержанию</p> <p>Грамотность: Минимальное количество ошибок <i>3 балла</i></p> <p>Содержание: Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует понимание, но неполное</p> <p>Дизайн: Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию</p> <p>Графика: Графика мало соответствует содержанию</p> <p>Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию <i>1 балл</i></p> <p>Содержание: Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна</p> <p>Дизайн: Дизайн не ясен Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым</p> <p>Графика: Графика не соответствует содержанию</p> <p>Грамотность: Много ошибок, делающих материал трудночитаемым</p>	
3.3.		<p>Выступление с сообщением на практическом занятии <i>2 балл</i> – содержание не раскрывает тему сообщения, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме;</p>	

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
 Рабочая программа дисциплины «Политика в сфере физической культуры и спорта»

		4 баллов - сообщение соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в сообщении, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождалось демонстрацией наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по теме Тестирование		Критерии: -выполнение 50-60% правильных ответов -3 балла -выполнение 60-70% - -выполнение 80-90% - -выполнение 90-100% -4 баллов	
Промежуточный контроль			
Текущий контроль по разделу «Государственное управление в спорте на региональном уровне»			
1.	Аудиторная работа	Работа в ходе практического занятия 0 баллов - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы; 2 балла - обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 4 баллов - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	Государственное управление в спорте на региональном уровне Образовательные результаты: Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики Умеет: - разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; - разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта Знает: - основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня; - структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской Федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		Работа с нормативно-правовыми документами в области ФКиС Органы управления спортивной отраслью в субъектах РФ 2 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 6 баллов - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1.		Подготовка реферата и выступление на практическом занятии 1.Правильно сформулированная тема, подобран необходимый материал. 2.Использован материал, который отражает сущность темы. 3.Во введении к реферату обоснован выбор темы. 4.Сделаны ссылки на автора предлагаемых цитат материал изложен последовательно. 5.Отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6.В подготовке реферата использованы материалы современных изданий не старше 5 лет. 7.Грамотное оформление реферата (титальный лист, литература). 8.Список литературы оформлен с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.	

		<p>9.Реферат выполнен печатным способом. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»; 90-100% — «10 б».</p>	<p>- основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ Умеет: - определять цели, задачи ФСО и ОО; - разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта Владеет: - опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; - терминологическим аппаратом предмета "Политика в сфере физической культуры и спорта"; - технологиями применения полученных знаний на практике.</p>
3.2.		<p>Подготовка презентации и ее демонстрация 5 балла Содержание: Работа полностью завершена Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Графика: Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание Грамотность: Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических 4 балла Содержание: Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно. Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика: Графика соответствует содержанию Грамотность: Минимальное количество ошибок 3 балла Содержание: Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует понимание, но неполное Дизайн: Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию Графика: Графика мало соответствует содержанию Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию 1 балл Содержание:</p>	

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
 Рабочая программа дисциплины «Политика в сфере физической культуры и спорта»

		<p>Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна Дизайн: Дизайн не ясен Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым Графика: Графика не соответствует содержанию Грамотность: Много ошибок, делающих материал трудночитаемым</p>	
3.3.		<p>Выступление с сообщением на практическом занятии 2 балл – содержание не раскрывает тему сообщения, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; 5 баллов - сообщение соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в сообщении, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождалось демонстрацией наглядного материала.</p>	
Контрольное мероприятие по теме Тестирование		<p>Критерии: -выполнение 50-60% правильных ответов -3 балла -выполнение 60-70% -4 балла -выполнение 80-90% -5 балла -выполнение 90-100% -6 баллов</p>	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	