

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.11.2023 09:07:11

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008095d5726b1597b604f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Психология понимания рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики
Учебный план	ФПСО-м23ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	28	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Давыдкина Любовь Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология понимания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: расширение общего профессионального учащегося, формирование навыков критического мышления, переосмысления профессиональной информации, полученной в ходе обучения.

Задачи изучения дисциплины:

1. усвоение учащимися истории и современного состояния психологических исследований в области психологии понимания;
2. переосмысление учащимися информации, полученной в процессе обучения, с позиции проблем психологии понимания;
3. расширение профессионального кругозора учащихся в аспектах понимания межличностных коммуникаций, психических процессов, применения методов понимания в практической деятельности психолога.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь анализироваться и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология понимания			
1.1	Понимание как междисциплинарная проблема /Лек/	3	2	0
1.2	Понимание как междисциплинарная проблема /Ср/	3	7	0
2.1	Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса /Пр/	3	2	0
2.2	Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса /Ср/	3	7	0
3.1	Понимание и искусство /Пр/	3	2	0
3.2	Понимание и искусство /Ср/	3	7	0
4.1	Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях /Пр/	3	2	2
4.2	Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях /Ср/	3	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятий

Раздел 1. Психология понимания

Лекция №1 (2 часа)

Понимание как междисциплинарная проблема

Вопросы и задания:

Интерпретация понимания в гуманитарных и естественных науках, психология понимания и герменевтика. Проблема понимания в разных науках физике, математике, истории, философии и других. Познание и понимание, гносеология – наука о познании. Логические правила понимания. Формальная логика. Математические теории понимания: теория информации, математические модели понимания.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса

Вопросы и задания:

Механизмы понимания: модель переработки информации, ассоциативная теория понимания, концептуальные схемы.

Понимание как осмысление и отношение: образ мира Д.А. Леонтьева, психосемантика. Понимание и другие психические процессы. Понимание в разные возрастные периоды.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Понимание и искусство

<p>Вопросы и задания: Понимание искусства. 3 аспекта художественной компетентности. Процесс смыслообразования субъекта. Понимание сказок в детском и взрослом возрасте. Нарративное понимание. Нарратив в психологии и психотерапии: обзор техник. Нарратив в социальной психологии. Правила нарративного конструирования. Герменевтика, правила герменевтического истолкования. Понимание текста и его оценка.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие №3 (2 часа) Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях</p> <p>Вопросы и задания: Роль эмпатии и идентификации во взаимопонимании. Рефлексия как "удвоенный процесс зеркальных отражений". Прогнозирование целей партнера. Проблема "расшифровывания" намерения говорящего в диалоге, ведущего к появлению у слушателя смысла понимаемого высказывания. Анализ семи различных смыслов: смысла предписания, аргументации, потребности и т.п. Констатирующее и интерпретирующее понимание высказываний. Объяснение как способ устранения непонимания в общении. Личностные детерминанты взаимопонимания: макиавеллизм и понимание ситуаций манипулятивного поведения. Неосознаваемые, невербальные компоненты взаимопонимания. Понимание конфликтных ситуаций.</p>
--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология понимания	<p>Задание 1. Разработка презентации по одному из методологических направлений.</p> <p>Задание 2. Создание ментальной карты по теме «Проблема понимания в междисциплинарном поле» (групповая работа)</p> <p>Задание 3. Написать эссе "Как я понимаю" (проанализировать собственную стратегию понимания)</p> <p>Задание 4. Таймлайн личной истории (изобразить историю своей жизни (развития личности) в виде таймлайна.</p> <p>Задание 5. Пройти методику "Репертуарные решетки Дж. Келли (в адаптации И.П. Шкуратовой)". Описать уровни самопонимания по результатам этого теста</p>	<p>Презентация о одном из методологических направлений.</p> <p>Ментальная карта по теме «Проблема понимания в междисциплинарном поле» (Miro, Mural и др. средства)</p> <p>Эссе «Как я понимаю» (0,5 - 1 стр. А4)</p> <p>Доклад с представлением таймлайна личной истории.</p> <p>Заключение по результатам методики «Репертуарные решетки Дж. Келли (в адаптации И.П. Шкуратовой)»</p>

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология понимания	<p>Задание 1. Написание реферата по теме объемом до 5 страниц, с представлением анализа идей по проблеме и обзора литературы по проблеме.</p> <p>Задание 2. Написать эссе на картину (например, К. Малевич "Бегущий человек" или Т. Икинс «Клиника доктора Эгню»).</p> <p>Задание 3. Написать эссе по результатам переосмысления (повторное прочтение) какого-либо художественного произведения</p>	<p>Реферат по выбранной теме.</p> <p>Эссе на картину (устный доклад)</p> <p>Эссе по результатам переосмысления художественного произведения (повторное прочтение) (устный доклад)</p>

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Ивин, А. А.	Основы теории аргументации: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Ивин, А.А.	Логика: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морева, Г. И.	Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология понимания»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: Раздел 1. Психология понимания			
1	Аудиторная работа	9	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	27	52
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	32
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по теме «Психология понимания»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	<p>Тема: Понимание как междисциплинарная проблема Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса Понимание и искусство Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях</p> <p>Образовательные результаты: Уметь анализироваться и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе своей профессиональной деятельности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание 1. Разработка презентации по одному из методологических направлений.</p> <p>Задание 2. Создание ментальной карты по теме «Проблема понимания в междисциплинарном поле» (групповая работа)</p> <p>Задание 3. Написать эссе "Как я понимаю" (проанализировать собственную стратегию понимания)</p> <p>Задание 4. Таймлайн личной истории (изобразить историю своей жизни (развития личности) в виде таймлайна.</p> <p>Задание 5. Пройти методику "Репертуарные решетки Дж. Келли (в адаптации И.П. Шкуратовой)". Описать уровни самопонимания по результатам этого теста.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание 1. Написание реферата по теме объемом до 5 страниц, с представлением анализа идей по проблеме и обзора литературы по проблеме.</p> <p>Задание 2. Написать эссе на картину (например, К. Малевич "Бегущий человек" или Т. Икинс «Клиника доктора Эгню»).</p> <p>Задание 3. Написать эссе по результатам переосмысления (повторное прочтение) какого-либо художественного произведения</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	

