

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.11.2023 08:51:05


Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008095d5726b1597b604f865ae63b96a966c033

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**Психология понимания**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Психологии и социальной педагогики</b>  |
| Учебный план           | ФПСО-м23ПСо(2г)<br>Направление: 37.04.01 Психология<br>Направленность (профиль): "Социальная психология" |
| Квалификация           | <b>магистр</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Общая трудоемкость     | <b>1 ЗЕТ</b>   |

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | зачеты 3                   |
| аудиторные занятия      | 8  |                            |
| самостоятельная работа  | 28 |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Часы на контроль                      | 0      | 0   | 0     | 0   |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Давыдкина Любовь Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология понимания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 27.09.2022 г. №2

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: расширение общего профессионального учащегося, формирование навыков критического мышления, переосмысления профессиональной информации, полученной в ходе обучения.

Задачи изучения дисциплины:

1. усвоение учащимися истории и современного состояния психологических исследований в области психологии понимания;
2. переосмысление учащимися информации, полученной в процессе обучения, с позиции проблем психологии понимания;
3. расширение профессионального кругозора учащихся в аспектах понимания межличностных коммуникаций, психических процессов, применения методов понимания в практической деятельности психолога.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Уметь анализироваться и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе своей профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Психология понимания</b>   |         |       |           |
| 1.1         | Понимание как междисциплинарная проблема /Лек/                                    | 3       | 2     | 0         |
| 1.2         | Понимание как междисциплинарная проблема /Ср/                                     | 3       | 7     | 0         |
| 2.1         | Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса /Пр/ | 3       | 2     | 0         |
| 2.2         | Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса /Ср/ | 3       | 7     | 0         |
| 3.1         | Понимание и искусство /Пр/  | 3       | 2     | 0         |
| 3.2         | Понимание и искусство /Ср/  | 3       | 7     | 0         |
| 4.1         | Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях /Пр/                | 3       | 2     | 2         |
| 4.2         | Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях /Ср/                | 3       | 7     | 0         |

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятий

#### Раздел 1. Психология понимания

Лекция №1 (2 часа)

Понимание как междисциплинарная проблема

Вопросы и задания:

Интерпретация понимания в гуманитарных и естественных науках, психология понимания и герменевтика. Проблема понимания в разных науках физике, математике, истории, философии и других. Познание и понимание, гносеология – наука о познании. Логические правила понимания. Формальная логика. Математические теории понимания: теория информации, математические модели понимания.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса

Вопросы и задания:

Механизмы понимания: модель переработки информации, ассоциативная теория понимания, концептуальные схемы.

Понимание как осмысление и отношение: образ мира Д.А. Леонтьева, психосемантика. Понимание и другие психические процессы. Понимание в разные возрастные периоды.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Понимание и искусство

|  |
|--|
| <p>Вопросы и задания:<br/>Понимание искусства. 3 аспекта художественной компетентности. Процесс смыслообразования субъекта. Понимание сказок в детском и взрослом возрасте. Нарративное понимание. Нарратив в психологии и психотерапии: обзор техник. Нарратив в социальной психологии. Правила нарративного конструирования. Герменевтика, правила герменевтического истолкования. Понимание текста и его оценка.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие №3 (2 часа)<br/>Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях</p> <p>Вопросы и задания:<br/>Роль эмпатии и идентификации во взаимопонимании. Рефлексия как "удвоенный процесс зеркальных отражений". Прогнозирование целей партнера. Проблема "расшифровывания" намерения говорящего в диалоге, ведущего к появлению у слушателя смысла понимаемого высказывания. Анализ семи различных смыслов: смысла предписания, аргументации, потребности и т.п. Констатирующее и интерпретирующее понимание высказываний. Объяснение как способ устранения непонимания в общении. Личностные детерминанты взаимопонимания: макиавеллизм и понимание ситуаций манипулятивного поведения. Неосознаваемые, невербальные компоненты взаимопонимания. Понимание конфликтных ситуаций.</p> |
|--|

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины      | Содержание самостоятельной работы студентов   | Продукты деятельности  |
|-------|----------------------|---|--|
| 1     | Психология понимания | <p>Задание 1. Разработка презентации по одному из методологических направлений.</p> <p>Задание 2. Создание ментальной карты по теме «Проблема понимания в междисциплинарном поле» (групповая работа)</p> <p>Задание 3. Написать эссе "Как я понимаю" (проанализировать собственную стратегию понимания)</p> <p>Задание 4. Таймлайн личной истории (изобразить историю своей жизни (развития личности) в виде таймлайна.</p> <p>Задание 5. Пройти методику "Репертуарные решетки Дж. Келли (в адаптации И.П. Шкуратовой)". Описать уровни самопонимания по результатам этого теста</p> | <p>Презентация о одном из методологических направлений.</p> <p>Ментальная карта по теме «Проблема понимания в междисциплинарном поле» (Miro, Mural и др. средства)</p> <p>Эссе «Как я понимаю» (0,5 - 1 стр. А4)</p> <p>Доклад с представлением таймлайна личной истории.</p> <p>Заключение по результатам методики «Репертуарные решетки Дж. Келли (в адаптации И.П. Шкуратовой)»</p> |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины      | Содержание самостоятельной работы студентов   | Продукты деятельности   |
|-------|----------------------|---|---|
| 1     | Психология понимания | <p>Задание 1. Написание реферата по теме объемом до 5 страниц, с представлением анализа идей по проблеме и обзора литературы по проблеме.</p> <p>Задание 2. Написать эссе на картину (например, К. Малевич "Бегущий человек" или Т. Икинс «Клиника доктора Эгню»).</p> <p>Задание 3. Написать эссе по результатам переосмысления (повторное прочтение) какого-либо художественного произведения</p> | <p>Реферат по выбранной теме.</p> <p>Эссе на картину (устный доклад)</p> <p>Эссе по результатам переосмысления художественного произведения (повторное прочтение) (устный доклад)</p> |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|   |                     |  |   |
|---|---------------------|--|---|
| Л1.1                                    | Ивин, А. А.         | Основы теории аргументации: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276786">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276786</a>                        | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015                  |
| Л1.2                                    | Ивин, А.А.          | Логика: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278022</a>  | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015                  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                     |  |   |
|   | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                   |
| Л2.1                                    | Морева, Г. И.       | Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567444">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567444</a> | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ |
|-----|--|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология понимания»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля   |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу: Раздел 1. Психология понимания</b> |   |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа                                       | 9                             | 16                             |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 27                            | 52                             |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 20                            | 32                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                 |   | 0                             | 0                              |
| Промежуточный контроль   |   | 0                             | 0                              |
| Промежуточная аттестация   |   | 0                             | 0                              |
| <b>Итого:</b>  |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  |   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|--|---|--|--|
| <b>Текущий контроль по теме «Психология понимания»</b> |   |  |  |
| 1  | Аудиторная работа                           | Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.  | <p>Тема:<br/>Понимание как междисциплинарная проблема<br/>Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса<br/>Понимание и искусство<br/>Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Уметь анализироваться и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе своей профессиональной деятельности</p> |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Задание 1. Разработка презентации по одному из методологических направлений.</p> <p>Задание 2. Создание ментальной карты по теме «Проблема понимания в междисциплинарном поле» (групповая работа)</p> <p>Задание 3. Написать эссе "Как я понимаю" (проанализировать собственную стратегию понимания)</p> <p>Задание 4. Таймлайн личной истории (изобразить историю своей жизни (развития личности) в виде таймлайна.</p> <p>Задание 5. Пройти методику "Репертуарные решетки Дж. Келли (в адаптации И.П. Шкуратовой)". Описать уровни самопонимания по результатам этого теста.</p> |  |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Задание 1. Написание реферата по теме объемом до 5 страниц, с представлением анализа идей по проблеме и обзора литературы по проблеме.</p> <p>Задание 2. Написать эссе на картину (например, К. Малевич "Бегущий человек" или Т. Икинс «Клиника доктора Эгню»).</p> <p>Задание 3. Написать эссе по результатам переосмысления (повторное прочтение) какого-либо художественного произведения</p>  |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)             |   | 25 баллов  |  |

