

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 28.04.2020 «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>	
Учебный план	ФНО-619НИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 протокол №8 от 29.04.2020	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	26	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Программу составил(и):

**Курочкин Михаил Валерьянович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №8 от 29.04.2020

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь студентам анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма.
- формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
- формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

**Область профессиональной деятельности:** образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «Всеобщая история», «История России»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Философия»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-

идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.

Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.

Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.

Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.

Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.

**УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества**

Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1</b>			
1.1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. /Лек/	2	2	
1.2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. /Лек/	2	2	
1.3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. /Лек/	2	3	2
1.4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.	2	3	

	Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. /Лек/			
1.5	Самостоятельная работа /Ср/	2	26	
	/Зачёт/	2	0	
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
Тема №1.				
Вопросы и задания:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.</li> <li>2. Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.</li> <li>3. Типология современного терроризма.</li> <li>4. Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.</li> <li>5. Правовые основы противодействия терроризму в РФ.</li> <li>6. Международный терроризм и регионалистика терроризма.</li> <li>7. Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.</li> <li>8. Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.</li> <li>9. Культурологические причины экстремизма и терроризма.</li> </ol>				
Тема№2.				
Вопросы и задания:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.</li> <li>2. Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.</li> <li>3. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.</li> <li>4. Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.</li> <li>5. Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.</li> <li>6. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.</li> <li>7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.</li> <li>8. Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.</li> <li>9. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.</li> <li>10. Социально-психологическая основа толерантности</li> <li>11. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.</li> <li>12. Проблемы этнической толерантности. Проблемы религиозной толерантности.</li> <li>13. Межконфессиональная толерантность: история и современность.</li> <li>14. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.</li> <li>15. Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.</li> </ol>				
Тема№3.				
Вопросы и задания:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы политической толерантности.</li> <li>2. Толерантность и понятие прав человека.</li> <li>3. Проблемы толерантности в современном обществе.</li> <li>4. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.</li> <li>5. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.</li> <li>6. Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.</li> <li>7. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.</li> </ol>				
Тема№4.				
Вопросы и задания:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.</li> <li>2. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.</li> <li>3. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.</li> <li>4. Терроризм и информационные войны.</li> <li>5. Терроризм как политический инструмент внешних сил.</li> <li>6. Невоенные аспекты международной безопасности.</li> <li>7. Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.</li> <li>8. Фактор международного терроризма на международном уровне.</li> <li>9. Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.</li> </ol>				
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>				

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

	экономические корни терроризма.	дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
---------------------	------------------------------------------------------	-------------------

Л1.1	Авт.-сост. И.А. Коробкина, и др.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108</a>	Издательство: СКФУ Год издания: 2016 Место издания: Ставрополь
Л1.2	Ответственный редактор: Торкунов А.В., Мальгин А.В.	Современные международные отношения <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18149693">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18149693</a>	Издательство: Закрытое акционерное общество Издательство "Аспект Пресс" Год издания: 2013 Место издания: Москва
Л1.3	Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина	Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457618">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457618</a>	Издательство: СКФУ Год издания: 2014 Место издания: Ставрополь
Л1.4	Под общ. ред: Панковой Л.Н. Таранухи Ю.В.	Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. Методическое пособие пропагандистов. <a href="http://atk26.ru/doc/prof_extremizm.pdf">http://atk26.ru/doc/prof_extremizm.pdf</a>	Издательство: Университетская книга, и издательство МГУ Год издания: 2012 Место издания: Москва.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Авт.-сост. Митрофаненко В.В.	Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755</a>	Издательство: СКФУ Год издания: 2015 Место издания: Ставрополь
Л2.2	Н.А. Кудрина, М.В. Белозёрова, А.Н. Садовой и др.	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599</a>	Издательство: КемГУКИ Год издания: 2013 Место издания: Кемерово
Л2.3	/ Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили.	Основы национальной безопасности : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a>	Издательство: Юнити-Дана Год издания: 2018 Место издания: Москва
Л2.4	Авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь.	Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a>	Издательство: СКФУ Год издания: 2017 Место издания: Ставрополь
Л2.5	сост. И.В. Якоби, А.И. Рясов.	Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195</a>	Издательство: СКФУ Год издания: 2016 Место издания: Ставрополь
Л2.6	Солодовников, С.А.	Терроризм и организованная преступность : монография <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446508">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446508</a>	Издательство: Юнити-Дана: Закон и Право Год издания: 2018 Место издания: Москва
Л2.7	Шелистов Ю. И.	Этнополитология: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=230993</a>	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2010 Место издания: Москва
Л2.8	М.П. Мчедлов, общ. ред.	Толерантность <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538</a>	Издательство: Республика Год издания: 2014 Место издания: Москва
Л2.9	Архипов С. В.	Гибридные войны как форма геополитического противоборства на современном этапе <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439143</a>	Издательство Сибирского института международных отношений и регионоведения Год издания: 2016 Место издания: Новосибирск
Л2.10	Карпович О. Г. , Манойло А. В.	Цветные революции : Теория и практика демонтажа современных политических режимов: монография <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446408">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446408</a>	Издательство: Юнити-Дана : Закон и право Год издания: 2015 Место издания: Москва

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)



- Microsoft Windows 10 Education	
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional	
- RINEL Lingvo v7.0	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)	
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
- Информационно-образовательная программа «Росметод»	
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»	
- СПС «Консультант-Плюс»	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом</p>	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	29	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	9	17
Контрольное мероприятие по разделу		15	30
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Примеры заданий: Задание 1 Охарактеризуйте понятия «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Выделите сходства и различия в этих явлениях. Задание 2 Охарактеризуйте понятие «толерантность». В чем социальная и психологическая основа толерантности? Задание 3 Охарактеризуйте проблемы при противодействии вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность</p> <p>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии: 5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия. 6 баллов Присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно). 7 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия. 8 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса 12 баллов присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Примеры презентаций: 1. Толерантность и нетерпимость(интолерантность). 2. Социально-психологическая основа толерантности. 3. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности</p>	<p>Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

	<p>4. Проблемы толерантности в современном обществе 5. Проблемы этнической толерантности 6. Проблемы религиозной толерантности 7. Проблемы политической толерантности 8. Толерантность и понятие прав человека 9. Межконфессиональная толерантность: история и современность 10. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности 11. Формирование толерантных отношений в образовательной среде (с примерами-классные часы, игры, тренинги) 12. Творческие задания по воспитанию толерантности-разработки. 13. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России 14. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям 15. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма 16. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.</p> <p>Презентация 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. 5 баллов- Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>	<p>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p> <p>Некоторые примерные темы докладов и(или) рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма</li> <li>2. Проблемы толерантности в современном обществе</li> <li>3. Межконфессиональная толерантность: история и современность</li> <li>4. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество</li> <li>5. Проблема религиозного радикализма в исламе: салафиты.</li> <li>6. Проблема этнического радикализма—причины и пути решения.</li> <li>7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.</li> </ol> <p>Доклад/реферат</p> <p>Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - max -6 баллов.</p>	<p>Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

	<p>Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение, оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- тах -8 баллов.</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны тах - 12 баллов.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов: Презентация 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. 5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	Индивидуальное контрольное собеседование (ИКС) -см. ФОС по данной дисциплине Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
<b>В результате освоения раздела:</b>	<p>Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.</p> <p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p> <p>Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p>	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

	<p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p> <p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p> <p>Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине