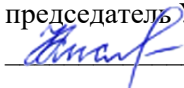


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Этнолингвистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>
Учебный план	ФКИ-м23Кз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология Направленность (профиль): "Культурная антропология"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Этнолингвистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о языке как об основном средстве передачи культуры и ее восприятия последующими поколениями, как о средстве формирования, выражения и передачи особой картины мира, свойственной каждой этнической культуре

**Задачи изучения дисциплины:** знакомство с лингвистическим подходом в изучении этнической культуры

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука

07 Административно-управленческая и офисная деятельность

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

**Этнология и социокультурная антропология народов мира**

Иностранный язык для профессиональных целей

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иностранный язык (немецкий)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач**

**ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин**

Знает: взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка; специфику восприятия мира разными этническими группами.

Знает: основные проблемы и понятия этнолингвистики; социокультурные аспекты формирования и развития языковых систем; соотношение понятий «язык» и «письменность».

**ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию**

Умеет: обобщать и анализировать информацию, касающуюся взаимодействия языков и культур в синхронном и диахронном состояниях

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основы этнолингвистики</b>			
1.1	Введение. Предмет науки /Лек/	3	2	0
1.2	Введение. Предмет науки /Ср/	3	15	0
1.3	Что изучает этнолингвистика? Язык и мышление /Пр/	3	2	0
1.4	Что изучает этнолингвистика? Язык и мышление /Ср/	3	15	0
1.5	Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах./Пр/	3	2	2
1.6	Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах /Ср/	3	15	0
1.7	Картина мира и язык /Пр/	3	2	2
1.8	Картина мира и язык /Ср/	3	15	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

#### Раздел 1. Основы этнолингвистики

Лекция № 1 (2 часа)

Введение. Предмет науки

Вопросы и задания:

1. Определение предмета науки.
2. Культура, этнос, этничность, этническая культура, язык в предметной области этнолингвистики.
3. История науки.
4. Методы и школы исследования

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Что изучает этнолингвистика? Язык и мышление

Вопросы и задания:

1. Предмет этнолингвистики
2. Понятия «культура», «этническая культура». «этнос» и «этничность».

3. Язык как часть культуры.
4. Проблема соотношения языка и мышления.
5. Теория лингвистической относительности. Теория Б.Уорфа.
6. Язык как средство познания Э. Сепира.
Практическое занятие № 2 (2 часа) Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах
Вопросы и задания:
1. Пространство (локализация, направление, референционные системы).
2. Время. Образы времени.
3. Измерение и единицы времени.
Практическое занятие № 3 (2 часа) Картина мира и язык
Вопросы и задания:
1. Научная картина мира.
2. Обиходная картина мира.
3. Языковая модель мира.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение. Предмет науки	Подготовка конспектов к практическому занятию Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад)	Конспект
2.	Язык и мышление		
3.	Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах		
4.	Картина мира и язык		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение. Предмет науки	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Аннотированный обзор литературы
2.	Язык и мышление		
3.	Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах		
4.	Картина мира и язык		

5.3. Образовательные технологии	
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.	
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация	
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пименова, М. В.	Языковая картина мира: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375671">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375671</a>	Москва: ФЛИНТА, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алефиренко, Н. Ф.	Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619</a>	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л2.2	Иванов, П. Ф., Огорокова, О. Н.	Языковая культура Германии: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453945">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453945</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л2.3	Тинякова, Е.А.	Лингвистическая коммуникация и культурный процесс: монография URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485289</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Этнолингвистика

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю:		32	81
1	Аудиторная работа	14	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	51
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	0
Контрольное мероприятие по модулю		6	19
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		Минимум – 32 баллов; Максимум – 81 баллов	
1	Аудиторная работа	<p><b>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;</b>  <b>3 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован  <b>6 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 24 баллов</b>  <b>4 балла</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;  <b>8 баллов</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема:  Введение. Предмет науки  Что изучает этнолингвистика? Язык и мышление  Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах  Картина мира и язык</p> <p>Образовательные результаты:  Знает: взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка; специфику восприятия мира разными этническими группами.  Знает: основные проблемы и понятия этнолингвистики; социокультурные аспекты формирования и развития языковых систем; соотношение понятий «язык» и «письменность».  Умеет: обобщать и анализировать информацию, касающуюся взаимодействия языков и культур в синхронном и диахронном состояниях</p>
2	Сам. раб. (обяз.)	<p><b>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 36 баллов</b>  <b>6 баллов</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;  <b>12 баллов</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p> <p><b>Написание реферата, доклад (1 реферат/доклад) – макс. 15 баллов</b>  <b>5 баллов</b> – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/ докладе, достигнута;  <b>10 баллов</b> – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;  <b>15 баллов</b> – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	
3	Сам. раб. (на выбор)	<p><b>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов</b>  <b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p>	

	<p><b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p><b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p><b>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов</b></p> <p><b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p><b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p><b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Контрольная работа: до 19 баллов</p> <p><b>6 баллов</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p><b>12 баллов</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p><b>19 балла</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p><u>Вопросы:</u></p> <p>Концепты пространства и времени в разных этнолингвистических системах.</p> <p>Цветообозначения в разных языках. Символика цвета.</p> <p>Числительные системы счета. Магия чисел.</p> <p>Системы и термины родства..</p> <p>Слова и вещи. Мир через призму языка.</p> <p>Картина мира. Языковая модель мира</p>
Промежуточный контроль	Минимум – 56 б, максимум 100 б	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	