

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 23.11.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>  |  |
| Учебный план            | ФИЯ-622ППо(4г)<br>Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика<br>Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение" |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>   |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>1 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 36  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 3 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 10  |  |
| самостоятельная работа  | 26  |  |

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа                     | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа                           | 26     | 26  | 26    | 26  |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь обучающимся анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма.
- формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
- формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

**Область профессиональной деятельности:** 04 Культура, искусство

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: ФТД

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «История (всеобщая история)», «История (история России)»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Философия»

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные**

|  |   |                |              |                  |
|--|---|----------------|--------------|------------------|
| <b>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</b>   |   |                |              |                  |
| <p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p>   |   |                |              |                  |
| <b>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</b>  |   |                |              |                  |
| <p>Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p> <p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p> |   |                |              |                  |
| <b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>   |   |                |              |                  |
| <b>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>   |   |                |              |                  |
| <p>Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.</p>   |   |                |              |                  |
| <b>УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</b>  |   |                |              |                  |
| <p>Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.</p>   |   |                |              |                  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |                |              |                  |
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>  | <b>Семестр</b> | <b>Часов</b> | <b>Интеракт.</b> |
|  | <b>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b>   |                |              |                  |
| 1.1  | Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. /Лек/  | 3              | 2            | 0                |
| 1.2  | Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. /Лек/                                | 3              | 2            | 0                |
| 1.3  | Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. /Лек/ | 3              | 4            | 2                |
| 1.4  | СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. /Лек/  | 3              | 2            | 0                |
| 1.5  | Самостоятельная работа /Ср/   | 3              | 26           | 0                |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>  |   |                |              |                  |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>  |   |                |              |                  |
| <b>3 семестр, 5 лекций</b>   |   |                |              |                  |
| <b>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</b>  |   |                |              |                  |
| Лекция №1 (2 часа)   |   |                |              |                  |
| Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма  |   |                |              |                  |
| Вопросы и задания:   |   |                |              |                  |
| 1. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.  |   |                |              |                  |
| 2. Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.   |   |                |              |                  |
| 3. Типология современного терроризма.  |   |                |              |                  |

4. Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.
5. Правовые основы противодействия терроризму в РФ.
6. Международный терроризм и регионализм терроризма.
7. Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.
8. Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.
9. Культурологические причины экстремизма и терроризма.

Лекция №2 (2 часа)

Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Вопросы и задания:

1. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.
2. Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.
3. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
4. Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.
5. Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.
6. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.
7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.
8. Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.
9. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
10. Социально-психологическая основа толерантности
11. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.
12. Проблемы этнической толерантности. Проблемы религиозной толерантности.
13. Межконфессиональная толерантность: история и современность.
14. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.
15. Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.

Лекция №3,4 (4 часа)

Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Вопросы и задания:

1. Проблемы политической толерантности.
2. Толерантность и понятие прав человека.
3. Проблемы толерантности в современном обществе.
4. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.
5. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.
6. Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.
7. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

Лекция №5 (2 часа)

СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе

Вопросы и задания:

1. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.
2. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.
3. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.
4. Терроризм и информационные войны.
5. Терроризм как политический инструмент внешних сил.
6. Невоенные аспекты международной безопасности.
7. Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.
8. Фактор международного терроризма на международном уровне.
9. Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией/доклад/конспект монографии.  |
| 2     | Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией /доклад/конспект монографии. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  |  |   |
| 3 | Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией /доклад/конспект монографии. |
| 4 | СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект занятия + Проект с презентацией /доклад/конспект монографии. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы  | Продукты деятельности                              |
|-------|--|--|--|
| 1     | Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией /доклад/конспект монографии. |
| 2     | Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией /доклад/конспект монографии. |
| 3     | Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией /доклад/конспект монографии. |
| 4     | СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.   | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией /доклад/конспект монографии. |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технология групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители              | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год  |
|------|----------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Авт.-сост. И.А. Коробкина, и др. | Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467108</a> | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2016<br>Место издания: Ставрополь |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Л1.2                                    | Н.Б. Ромаева,<br>И.М. Роткина  | Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457618">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457618</a>                     | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2014<br>Место издания: Ставрополь  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |  |   |   |
|   | Авторы,<br>составители   | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему  | Издательство, год   |
| Л2.1                                    | Авт.-сост.<br>Митрофаненко В.В.  | Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457755</a>                    | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2015<br>Место издания: Ставрополь  |
| Л2.2                                    | Н.А. Кудрина,<br>М.В. Белозёрова,<br>А.Н. Садовой и др.  | Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208599</a>                               | Издательство: КемГУКИ<br>Год издания: 2013<br>Место издания: Кемерово   |
| Л2.3                                    | / Н.Д. Эриашвили,<br>Е.Н. Хазов,<br>Л.Т. Чихладзе и др.<br>; под ред. Е.Н.<br>Хазова, Н.Д.<br>Эриашвили. | Основы национальной безопасности : учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a>   | Издательство: Юнити-Дана<br>Год издания: 2018<br>Место издания: Москва  |
| Л2.4                                    | Авт.-сост. Е.В.<br>Галкина, Е.С.<br>Гундарь.   | Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467194</a>                                 | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2017<br>Место издания: Ставрополь  |
| Л2.5                                    | сост. И.В. Якоби,<br>А.И. Рясов.   | Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467195</a>         | Издательство: СКФУ<br>Год издания: 2016<br>Место издания: Ставрополь  |
| Л2.6                                    | Солодовников, С.А.   | Терроризм и организованная преступность : монография<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685381">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685381</a>   | Издательство: Юнити-Дана:<br>Закон и Право<br>Год издания: 2017<br>Место издания: Москва                                      |
| Л2.7                                    | Шелистов Ю. И.   | Этнополитология: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230993</a>   | Издательство: Директ-Медиа,<br>Год издания: 2010<br>Место издания: Москва   |
| Л2.8                                    | М.П. Мчедлов, общ.<br>ред.   | Толерантность<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41538</a>  | Издательство: Республика<br>Год издания: 2014<br>Место издания: Москва  |
| Л2.9                                    | Архипов С. В.  | Гибридные войны как форма геополитического противоборства на современном этапе<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439143</a>               | Издательство Сибирского института международных отношений и регионоведения<br>Год издания: 2016<br>Место издания: Новосибирск |
| Л2.10                                   | Карпович О. Г. ,<br>Манойло А. В.  | Цветные революции : Теория и практика демонтажа современных политических режимов: монография<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683037">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683037</a> | Издательство: Юнити-Дана :<br>Закон и право<br>Год издания: 2017<br>Место издания: Москва                                     |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.  
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом



Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля  |   | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b> |   |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |   |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа                                       | 29                            | 48                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3                             | 5                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 9                             | 17                             |
| Контрольное мероприятие по разделу  |   | 15                            | 30                             |
| Промежуточный контроль  |   |                               |                                |
| Промежуточная аттестация  |   | 56                            | 100                            |
| Итого:  |   | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---|---|---|
| <b>Текущий контроль по разделу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b> |   |   |
| 1   | <p>Аудиторная работа</p> <p>Примеры заданий:<br/>                     Задание 1<br/>                     Охарактеризуйте понятия «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Выделите сходства и различия в этих явлениях.<br/>                     Задание 2<br/>                     Охарактеризуйте понятие «толерантность». В чем социальная и психологическая основа толерантности?<br/>                     Задание 3 Охарактеризуйте проблемы при противодействии вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность</p> <p>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:<br/>                     5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.<br/>                     6 баллов Присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно).<br/>                     7 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия.<br/>                     8 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия<br/>                     12 баллов присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса.</p> | <p>Темы для изучения:<br/>                     Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.<br/>                     Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.<br/>                     Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br/>                     Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br/>                     Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.<br/>                     СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.<br/>                     Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p> |
| 2   | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Примеры презентаций:<br/>                     1. Толерантность и нетерпимость(интолерантность).<br/>                     2.Социально-психологическая основа толерантности.<br/>                     3.Толерантность в системе ценностных ориентаций личности</p>  | <p>Темы для изучения:<br/>                     Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.<br/>                     Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>4. Проблемы толерантности в современном обществе<br/>                     5. Проблемы этнической толерантности<br/>                     6. Проблемы религиозной толерантности<br/>                     7. Проблемы политической толерантности<br/>                     8. Толерантность и понятие прав человека<br/>                     9. Межконфессиональная толерантность: история и современность<br/>                     10. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности<br/>                     11. Формирование толерантных отношений в образовательной среде (с примерами-классные часы, игры, тренинги)<br/>                     12. Творческие задания по воспитанию толерантности-разработки.<br/>                     13. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико правовом контексте современной России<br/>                     14. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям<br/>                     15. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма<br/>                     16. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.</p> <p>Презентация</p> <p>3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.<br/>                     4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.<br/>                     5 баллов- Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p> | <p>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br/>                     Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br/>                     Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.<br/>                     СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.<br/>                     Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>  |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>Некоторые примерные темы докладов и(или) рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма</li> <li>2. Проблемы толерантности в современном обществе</li> <li>3. Межконфессиональная толерантность: история и современность</li> <li>4. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество</li> <li>5. Проблема религиозного радикализма в исламе: салафиты.</li> <li>6. Проблема этнического радикализма—причины и пути решения.</li> <li>7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.</li> </ol> <p>Доклад/реферат</p> <p>Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - тах -6 баллов.</p>   | <p>Темы для изучения:<br/>                     Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.<br/>                     Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.<br/>                     Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br/>                     Формирование толерантных отношений в образовательной среде.<br/>                     Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.<br/>                     СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение, оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- max -8 баллов.</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны max -12 баллов.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов:<br/>                 Презентация<br/>                 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.<br/>                 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.<br/>                 5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>   | <p>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p> |
| <p>Контрольное мероприятие по разделу</p>         | <p>Индивидуальное контрольное собеседование (ИКС) -см. ФОС по данной дисциплине<br/>                 Тестирование или устное собеседование</p>   | <p>Тесты, вопросы.</p>  |
| <p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p> | <p>Тестирование или устное собеседование</p>   | <p>Тесты, вопросы.</p>  |
| <p>Контрольное мероприятие по разделу</p>         | <p>Тестирование или устное собеседование</p>   | <p>Тесты, вопросы.</p>  |
| <p><b>В результате освоения раздела:</b></p>      | <p>Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.</p> <p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p> <p>Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p> <p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p> <p>Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.</p> |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |