

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.04.2021 10:22:44

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b1300a095d5726b1597b60b4f865ae63b96a966cc55

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Журналистики	
Учебный план	ФФ-620ТСз(4г6м).plx Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Направленность (профиль) «Технологии рекламы и связей с общественностью»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 4
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	0	2	0
Практические	4		4	0
В том числе инт.	2	0	2	0
Итого ауд.	6	0	6	0
Контактная работа	6	0	6	0
Сам. работа	62	0	62	0
Часы на контроль	4	0	4	0
Итого	72	0	72	0

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) «Технологии рекламы и связей с общественностью»
Рабочая программ дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) «Технологии рекламы и связей с общественностью»

Рабочая программ дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Программу составил(и):

Фечина Арина Михайловна, Щеголькова Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №512)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) «Технологии рекламы и связей с общественностью»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Журналистики

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Зав. кафедрой Борщева Н.Н.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать представления у студентов о межэтнической журналистике, как отрасли медиа, освещающей национально-культурное своеобразие регионов России и, в частности, Самарской области. Научить практическому и корректному применению полученных знаний в формате основных медиа жанров для мультимедийных платформ (электронные и печатные СМИ в т.ч).

Задачи изучения дисциплины: Используя технические средства, знания (понятийный аппарат) дисциплины, развить навыки подготовки мультимедийных авторских материалов на межэтническую тематику, обеспечив публикацию в локальных средствах массовой информации;

- сформировать навыки корректной работы с межэтнической темой, поиска информации, выбора и разработки темы, редактирования материалов для публикации на мультимедийных платформах.

Область профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью;

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет навыками работы над журналистским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Этно-культурное многообразие региона и РФ				
1.1	Этнический состав населения современной России. /Лек/	4	2	0
1.2.	Этнический состав населения современной России /Ср/	4	4	0
1.3.	Национальный состав и особенности формирования Самарского края /Ср/	4	6	0
1.4.	Основные конфессии современной России /Ср/	4	6	0
Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ.				
2.1.	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование /Ср/	4	6	0
2.2.	Этика этно-журналиста /Ср/	4	6	0
2.3.	Специализированные федеральные и локальные этнические издания /Ср/	4	6	0
2.4.	Этноконфессиональная тематика в СМИ. /Пр/	4	2	0
2.5.	Этноконфессиональная тематика в СМИ /Ср/	4	6	0
Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона				
3.1	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные	4	7	0
3.2	Миграция: европейский и российский опыт /Пр/	4	2	2
3.3	Миграция: европейский и российский опыт /Ср/	4	7	
3.4.	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма:	4	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция. Этнический состав населения современной России.
Понятия народ, этнос, диаспора, землячество. Народы индоевропейской языковой семьи. Народы алтайской языковой семьи. Народы северокавказской языковой семьи. Народы уральско-юкагирской языковой семьи. Народы картвельской языковой семьи. Палеоазиатские народы и другие этнические группы.
Практическое занятие № 1. Этноконфессиональная тематика в СМИ
Вопросы и задания
Специализированные федеральные и локальные этнические издания.
Сайт nazaccent.ru, местные СМИ.
Особенности работы журналистов с национальной темой в разных регионах РФ.
Деятельность национально-культурных общин в регионе и их взаимодействие со СМИ.
Встреча с представителями НКО в формате пресс-конференции.
Этика этно-журналиста. Этический кодекс.
Особенности освещения этнических конфликтов в СМИ региона и федеральных СМИ.
Отличие «бытовых» и этнических конфликтов.
«Ошибки» журналистов. «Язык вражды» и использование лексических конструкций, вызывающих возрастание межнациональной напряженности в обществе. Альтернатива.
Практическое занятие № 2 Миграция: европейский и российский опыт
Вопросы и задания
Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона.
Европейский и российский опыт.
Мост с Санкт-Петербургом и Москвой.
Подготовка новости, а также уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ).
Вариант практического задания: найти примеры позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Этнический состав населения современной России.	Освоение материала лекции. Составление конспекта лекций и словаря терминов.	Конспект лекций, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также

			использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
2.	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному разделу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
3.	Основные конфессии современной России	Освоение материала источников. Составление конспекта, словарная работа по вопросам: Роль конфессий в развитии межнациональных отношений. Веротерпимость: опыт межконфессионального взаимодействия в самарском регионе. Национальный, конфессиональный состав и особенности формирования Самарского края. Формирование этнически смешанного населения Самарского края XVII-XIX вв. Современное этно-культурное многообразие регионов РФ и Самарской области.	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
4.	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование	Освоение материала источников. Составление конспекта, словарная работа по вопросам: Национальная политика в РФ. Взаимодействие СМИ и власти. Законодательные основы национальной политики РФ. Правовое регулирование деятельности СМИ. Экстремизм и ответственность журналиста. Как избежать обвинений в экстремизме.	Конспект источников, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
5.	Этика этно-журналиста	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Ответы на вопросы: Этика этно-журналиста. Этический кодекс. Подбор примеров на особенности освещения этнических конфликтов в СМИ региона и федеральных СМИ. Умение при помощи специальных «маркеров» определить «тональность» текста.	Конспект материалов, отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации, комплект примеров освещения этнических конфликтов в СМИ региона и федеральных СМИ, умение при помощи «маркеров» определить «тональность» текста.
6.	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение задавать вопросы собеседнику с целью получения материала для практической работы. Написание авторского текста.
7.	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Освоение материала источников. Составление конспекта, словарная работа по вопросам: «Православная», «мусульманская» и другая журналистика. Подбор примеров этноконфессиональной тематики в СМИ. Интервью с представителем одной из конфессий. Подготовка материала по мотивам встречи.	Конспект материалов, отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации, комплект примеров этноконфессиональной тематики в СМИ, текст интервью
8.	Сохранение этнической самобытности в регионах	Освоение материала источников. Составление конспекта, словарная работа	Конспект материалов, отвечать на вопросы по пройденному материалу

	и стране: основные проблемы	по вопросам: Национальные языки. СМИ на национальных языках: перспективы и проблемы. Составить портрет журналиста из этнических СМИ	письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации, Портрет журналиста из этнических СМИ
9.	Миграция: европейский и российский опыт	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ, составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Конспект материалов, перечень вопросов для проведения уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам. Написание авторского текста.
10.	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Освоение материала по теме. Сбор дополнительной информации по теме. Умение задавать вопросы с целью получения информации от собеседника.	Конспект материалов, умение отвечать на вопросы по пройденному материалу письменно или устно, а также использовать изученное в процессе подготовки проблемного материала для средств массовой информации.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Этнический состав населения современной России.	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
2.	Национальный состав и особенности формирования Самарского края	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
3.	Основные конфессии современной России	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам занятия. Выбор жанра на усмотрение студента. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
4.	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
5.	Этика этно-журналиста	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
6.	Специализированные федеральные и локальные этнические издания	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
7.	Этноконфессиональная тематика в СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров.	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
8.	Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа. Выбор жанра на усмотрение студента. (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
9.	Миграция: европейский и	Разработка темы и сбор информации для	Результаты опроса.

	российский опыт	публикации в формате одного из медиа жанров. Проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ
10.	Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ	Разработка темы и сбор информации для публикации в формате одного из медиа жанров. Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории. Варианты: travel, лонгрид (платформы: видео, социальные сети, печатные и электронные СМИ)	Опубликованный материал в локальном или федеральном СМИ

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блохин И.Н.	Журналистика в этнокультурном взаимодействии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457931	Санкт-Петербург.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного
Л1.2	Иванищева, О.Н.	Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428642	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
Л1.3			

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Румянцева, Е.Е	Правда против обмана населения, искажения реальности и замены понятий: экспертные комментарии медиановостей в 1997–2017 гг. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458255	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.2	Исупов А.М., Карпов И.В., Мартышкин С.А., Прохоров Д.В., Платф В.М. Шабуничи	Социокультурный портрет Самарской области: эволюция и модернизация региона (1981-2015) https://elibrary.ru/download/elibrary_30785542_16800210.pdf	Самара: Издательство Самарский университет, 2016.
Л2.3	Петренко, О.А.	СМИ и журналисты в условиях терактов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457559	Ставрополь : СКФУ, 2014
Л2.4	Дымова, И.	Профессиональная этика журналиста : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175	Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2013
Л2.5	Бобров, А.А.	Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) «Технологии рекламы и связей с общественностью»
Рабочая программ дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Этно-культурное многообразие региона и РФ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		12	21
Раздел 2. Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		20	35
Раздел 3. Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		24	44
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этно-культурное многообразие региона и РФ»			
1	Аудиторная работа	От 3 до 5 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Этнический состав населения современной России.

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) «Технологии рекламы и связей с общественностью»
Рабочая программа дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект лекций по темам 1.1.-1.3. Словарная работа по теме 1.3 – от 5 до 8 баллов Народ Этнос Диаспора Землячество Индоевропейская семья Алтайская семья Северокавказская семья Уральско-юкагирская семья Картвельская семья	Национальный состав и особенности формирования Самарского края Основные конфессии современной России УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Умеет находить информацию об основных особенностях культурно-исторического развития и традициях народов России
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 3 до 6 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 1 до 2 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 21 балл	
Текущий контроль по разделу «Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Специальные знания и навыки, необходимые для освещения темы»			
1	Аудиторная работа	От 4 до 8 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров	Информационное обеспечение национальной политики в РФ и правовое регулирование Этика этно-журналиста Специализированные федеральные и локальные этнические издания Этноконфессиональная тематика в СМИ
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам – от 9 до 15 баллов устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров, интервью,	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела от 5 до 8 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 2 до 4 баллов	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 35 баллов	
		Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью;	

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) «Технологии рекламы и связей с общественностью»
Рабочая программ дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

			<p>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.</p>
Текущий контроль по разделу «Проблема миграции и ее освещение в СМИ региона»			
1	Аудиторная работа	От 4 до 8 баллов за работу на занятиях, устные и письменные ответы на вопросы по темам	<p>Сохранение этнической самобытности в регионах и стране: основные проблемы Миграция: европейский и российский опыт Межэтнический компонент и потенциал внутреннего туризма: возможности соцсетей и региональных СМИ</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Освоение материала, конспект материалов по темам, подбор примеров позитивного/негативного/объективного освещения проблем миграции в СМИ, составление уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам, устные и письменные ответы на вопросы по темам, подбор примеров – от 12 до 20 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>проведение уличного опроса на тему миграции и отношения принимающего сообщества к мигрантам</p> <p>Посещение Масленицы. Подготовка новости, фоторепортажа</p> <p>Посещение Навруза. Подготовка новости, фоторепортажа по итогам.</p> <p>Этноэкспедиция в один из районов Самарской области. Знакомство с этнокультурными особенностями, подготовка статьи с обзором туристических возможностей населенного пункта/территории.</p> <p>Выбор и разработка темы для публикации, сбор материала, написание авторского материала по темам раздела – от 6 до 12 баллов</p>	
Контрольное мероприятие по разделу		Работа над написанием авторского материала по темам раздела От 2 до 4 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимально 44 балла	
			<p>Умеет подготовить корректный материал об особенностях народов России с объяснением сущности национальных традиций, истории их возникновения и соотнесенности с современной жизнью;</p>

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) «Технологии рекламы и связей с общественностью»
Рабочая программ дисциплины «Альтернатива языку вражды в российском медиапространстве»

		<p>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеет навыками работы над авторским произведением, основная цель которого – гармонизация межнациональных отношений в обществе, для распространения принципов толерантности, знаний и уважения к культурно-историческим традициям народов, а также оказывает поддержку обмену мнениями и диалогу в обществе на межэтническую тематику.</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	