

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.08.2021 10:48:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

ОСНОВЫ ЛОГИКИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФЭУС-м22УЭв(2гбм) Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): «Управление экономической безопасностью организации» Реализуется исключительно с применением ДОТ и (или) ЭО		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Демидов Александр Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы логики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Управление экономической безопасностью организации»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 28.08.2021 г. № 1.

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающегося основы рационально-логического мышления, принципы научного анализа соответствующих профессиональных категорий, способность к публичным выступлениям на основе навыков рефлексивной деятельности в прикладной области

Задачи изучения дисциплины:

организацию работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; применять методы теоретического познания при решении профессиональных задач; включение в проблемные; ситуации, как на обыденно-житейском, так и социально-значимом уровнях; развитие творческого мышления; выработка собственной индивидуальной и социальной позиции; анализ социально значимых и личностных приоритетов; формирование умения обнаруживать и моделировать проблемы в соответствии с принципами научного мировоззрения

Область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
дисциплины "Философия", изученной на предыдущей ступени образования.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Знает:

- законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения;
- общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие;
- проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации;

Умеет:

- производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации;

Владеет:

- навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы логики			
1.1	Предмет формальной логики. Понятие /Лек/	3	2	0
1.2	Предмет формальной логики /Ср/	3	10	0
1.4	Понятие /Пр/	3	2	0
1.5	Понятие /Ср/	3	10	0
1.6	Общая характеристика суждения /Лек/	3	2	2
1.7	Общая характеристика суждения /Пр/	3	4	2
1.8	Общая характеристика суждения /Ср/	3	10	0
1.9	Сложные суждения /Лек/	3	2	0
1.10	Сложные суждения /Пр/	3	2	0
1.11	Сложные суждения /Ср/	3	10	0
1.12	Умозаключение /Пр/	3	2	0
1.13	Умозаключение /Ср/	3	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Основы логики

Лекция №1 (2 часа)

Предмет формальной логики. Понятие

Вопросы и задания:

1. Понятие о предмете логики
2. История логики
3. Логика и теория познания
4. Законы логики
5. Понятие как логическая форма мысли
6. Объем и содержание понятий
7. Деление понятий. Классификация
8. Определение

Практическое занятие №1 (2 часа)

Понятие

Вопросы и задания:

1. Понятие как логическая форма мысли
2. Объем и содержание понятий
3. Деление понятий. Классификация
4. Определение

Лекция №2 (2 часа)

Общая характеристика суждения

Вопросы и задания:

1. Структура суждения
2. Классификация суждений
3. Распределенность терминов, кванторы

Практические занятия №2-3 (4 часа)

Общая характеристика суждения

Вопросы и задания:

1. Структура суждения
2. Классификация суждений
3. Распределенность терминов, кванторы

Лекция №3 (2 часа)

Сложные суждения

Вопросы и задания:

1. Функторы
2. Истинность суждений

Практическое занятие №4 (2 часа)

Сложные суждения

Вопросы и задания:

1. Функторы
2. Истинность суждений

Практическое занятие №5 (2 часа)

Умозаключение

Вопросы и задания:

1. Умозаключение
2. Простой категорический силлогизм
3. Фигуры силлогизма
4. Модусы силлогизма
5. Доказательство

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет формальной логики	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Реферат / Доклад
2	Понятие		
3	Общая характеристика суждения		
4	Сложные суждения	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на практическом занятии	Реферат / Выступление на практическом
5	Умозаключение		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			занятия
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сложные суждения	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	Конспект, участие в коллоквиуме
2	Понятие	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, этический анализ	Презентация, Эссе
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яшин Б. Л.	Логика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грядовой Д.И.	Логика: общий курс формальной логики https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115407	Москва: Юнити, 2015
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы логики»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы логики»		
Текущий контроль по разделу:	36	60
1 Аудиторная работа	10	20
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	13	20
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	20
4 Контрольное мероприятие	20	40
Промежуточный контроль	56	100
Промежуточная аттестация	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Аудиторная работа 10-20 баллов	<p>Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый обучающийся делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла.</p> <p>Ответы на практическом занятии 0,5 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Предмет формальной логики Понятие Общая характеристика суждения Сложные суждения Умозаключение Знает: - законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения; - общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; - проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; Умеет: - производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации; Владеет: - навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации</p>
Сам. раб. (обязательная) 13-20 баллов	<p>Доклад с презентацией на практическом занятии. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки</p>	<p>Предмет формальной логики Понятие Общая характеристика суждения Сложные суждения</p>

	<p>учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы - 4 б.; • глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции - 4 б; Содержательность презентации - 4 б. • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 4 б; • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 4 б; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Умозаключение Знает: - законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения; - общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; - проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; Умеет: - производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации; Владеет: - навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации</p>
<p>Сам. раб. (на выбор) 13-20 баллов</p>	<p>Доклад с презентацией на практическом занятии. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин. Критерии оценки доклада: • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4 б; • глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -4 б; Содержательность презентации - 4 б б. • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 4 б; • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 4 б; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Сложные суждения Понятие Знает: - законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения; - общенаучные методы поиска, критики, отбора информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие; - проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; Умеет: - производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации; Владеет: - навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации</p>
<p>Контрольное мероприятие 20-40 баллов</p>	<p>Контрольное мероприятие в форме собеседования по темам дисциплины: Предмет формальной логики Понятие Общая характеристика суждения Сложные суждения</p>	<p>Знает: - законы формальной логики, позволяющие обнаруживать проблемные ситуации и возможные стратегии их разрешения; - общенаучные методы поиска, критики, отбора</p>

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): «Управление экономической безопасностью организации»
 Рабочая программа дисциплины «Основы логики»

	<p>Умозаключение</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Обучающийся получает 40 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с преподавателем.</p> <p>Обучающийся получает 20-30 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с преподавателем.</p>	<p>информации: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и другие;</p> <p>- проблемы классической и неклассической логики, позволяющие выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>Умеет:</p> <p>- производить операции с логическими формами мысли, в процессе поиска, критического анализа и отбора информации;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками определения понятий, построения суждений и умозаключений, приведения доказательств в построении стратегии разрешения проблемной ситуации</p>
Промежуточный контроль	56-100 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	