Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.02.2023 14:53:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Кочетова Н.Г., Аитова Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 31.08.2021
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО
	ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: проектор, ноутбук.
Инструменты: особых требований нет.
Расходные материалы: особых требований нет.
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.
Нормы времени: 30 минут.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемые результаты обучения:

Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО)

Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО

Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

Примеры типовых заданий:

1. Составьте кластер по материалам семинарского занятия.
   Критерии оценки: 1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме.
   Максимальное количество баллов - 2.
2. Составьте консультацию для воспитателей по теме семинарского занятия.

Критерии оценки: 1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме.

Максимальное количество баллов - 2.

3. Подготовьте аннотированный список статей по теме «Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей».

Критерии оценки: 1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание менее 5 терминов; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности, менее 10 терминов; 4 балла – задание выполнено в полном объеме, аннотиролванный список статей представлен в алфавитном порядке, не менее 10 терминов.

Максимальное количество баллов - 4.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, их характеристика

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устные оценочные средства		
Консультация для воспитателей по теме «Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников»	Издание, содержащие конкретные методические материалы, сочетающее методические советы и рекомендации.	Консультация для воспитателей
Письменные оценочные средства		
Подготовка аннотированный список статей по теме «Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей»	Список литературы по определенной проблеме с аннотациями.	Аннотированный список статей
Составление кластера по материалам семинарского занятия.	Графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.	Кластер

Ключевые принципы, используемые для создания фонда оценочных средств:

– валидные контрольные измерительные материалы;

– соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;

– четко сформулированные критерии оценки;

– максимально объективные процедуры и методы оценки.

При формировании фонда оценочных средств учитываются стандарты оценочной процедуры:

– периодичность проведения оценки уровня сформированности компетенций;

- многоступенчатость: оценка и самооценка студента, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков;

– единство используемой технологии для всех студентов, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.