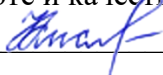


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 16.10.2023 06:01:48 Кафедра психологии и социальной педагогики  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Акопов Гарник Владимирович,  
Савицкая Елена Матвеевна


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Социальная психология детства и родительства»

Направление подготовки (специальность)  
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)  
«Социальная психология»

Квалификация выпускника  
Магистр  
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Заседания кафедры психологии и социальной  
педагогики

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальной психологии детства и родительства» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с образовательными результатами).

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства.

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства;

Знает основные достижения современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства.

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам в социальной психологии детства и родительства.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: Техника визуализации

Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,

Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства.

### **Задание 1.**

Определить основные особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства в следующих аспектах:

- а) младенческий возраст
- б) раннее детство
- в) дошкольное детство
- г) младший школьный возраст
- д) подростковый возраст
- е) юношеский возраст

Составить сравнительную таблицу и обсудить на семинарском занятии.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

### **Задание 2.**

Выбрать один из аспектов (Задание 1), ориентируясь на ближайшее окружение и сформулировать соответствующую психологическую проблему цели и задачи научного исследования. Подготовить презентацию.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во):

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства;

Знает основные достижения современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

### **Задание 3.**

Осуществить поиск научной информации, отражающей достижения современной психологии, которые можно применить для решения сформулированной проблемы (Задание 2). Подготовить отчет.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

### **Задание 4.**

Подготовить тезаурус современных информационных ресурсов, необходимых для постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства по следующим моментам:

- понятийный аппарат
- новая фактология
- новые закономерности
- новые теории
- новые психотехнологии

Оформить презентацию.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во):

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам в социальной психологии детства и родительства.

**Задание 5.**

Отталкиваясь от результатов выполнения Задания 2 и привлекая материалы выполнения Заданий 3 и 4, сформировать основную гипотезу и разработать программу (включая методическое обеспечение) научного психологического исследования поставленной проблемы (Задание 2). Подготовить отчет и обсудить на семинарском занятии.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20 баллов;

Минимальное количество баллов – 0 баллов.

«отлично» - 86-100 баллов;

«хорошо» - 71-85 баллов;

«удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации