

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 17.03.2023 13:13:28  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

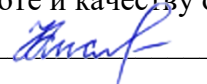
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Мухина Юлдуз Робертовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Акмеологическая концепция развития педагога-психолога»

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)  
«Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация выпускника  
Магистр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Акмеологическая концепция развития педагога-психолога» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками расстановки личностных и профессиональных приоритетов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая компетенция:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Проверяемый результат обучения:

Знает направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Проверяемый результат обучения:

Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Владеет навыками расстановки личностных и профессиональных приоритетов

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Пример типового задания (оценочные материалы): Студент составляет план своего профессионального и личного развития с учетом методов повышения эффективности своей деятельности на основе акмеологических технологий, самоанализа, самоорганизации, планирования и совершенствования своей деятельности

Оценочный лист к заданию (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Составлен план профессионального и личного развития			

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
2.	План включает в себя последовательные этапы			
3.	В плане указаны цели и задачи профессионального и личностного развития			
4.	Последовательность и содержание этапов плана аргументированы			
5.	В плане использованы акмеологические технологии			
6.	В плане учтены личностные особенности студента			
7.	В плане присутствуют элементы самоанализа			
8.	Аргументировано использование акмеологических технологий			
9.	Учтены особенности расстановки приоритетов личностного и профессионального развития			
10.	Аргументированы перспективы профессиональной деятельности			
Максимальное количество баллов:				20

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)	Задание 1	20	20	11-14	15-17	18-20