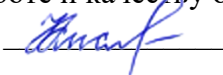


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 17.03.2023 13:32:37  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Мухина Юлдуз Робертовна


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения»

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)  
«Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация выпускника  
Магистр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 30.08.2022  
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции: ПК-9.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности.

Знает: проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования.

ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

Владеет: навыками определения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования.

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

Умеет: выявлять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не требуется.

Расходные материалы: бумага для подготовки ответа.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 15 минут на подготовку/7-10 минут на ответ и дискуссию.

Проверяемые компетенции (из ОПОП ВО):

ПК-9 Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-9.1. Знает перечень и основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, принципы проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в области профессиональной деятельности.

ПК-9.2. Умеет проектировать, реализовывать и осуществлять экспертизу программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

ПК-9.3. Демонстрирует опыт проектирования, реализации и экспертизы программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования.

Владеет: навыками определения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования.

Умеет: выявлять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в системе общего и дополнительного образования.

Тип задания: опрос/дискуссия.

Пример типовых заданий:

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Особенности процесса профессионального самоопределения
2. Этапы и возрастная специфика профессионального самоопределения

3. Историко-теоретический анализ проблемы профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения

4. Теоретические аспекты и природа психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения
  5. Специфика психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения
  6. Педагогические условия профессионального консультирования
  7. по проблемам профессионального самоопределения
  8. Формы и методы профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения
  9. Психолого-педагогические технологии осуществления профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения
  10. Использование групповых и индивидуальных консультаций в процессе психологического консультирования по проблемам профессионального самоопределения
  11. Графика в психологическом консультировании по проблемам профессионального самоопределения
  12. Основные формы и виды деятельности по профилактике правонарушений
  13. Пути решения проблемы «Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения подростков»
  14. Особенности деятельности региональной психологической службы по проблемам профессионального самоопределения
- Критерии эффективности профессионального консультирования по проблемам профессионального самоопределения

Оценочный лист к типовому заданию

Критерии	Баллы		
	5	3	2
Информативность ответа	5	3	2
Структура/композиция ответа	2	1	1
Умение вести дискуссию/отвечать на дополнительные вопросы	3	2	1
Всего	10	6	4

Задание предполагает, что обучающиеся должны проявлять самостоятельность, любознательность, демонстрировать умение грамотно и кратко излагать материал, готовить выступления, умение вести дискуссию с преподавателем, стрессоустойчивость.

Оценка сформированности компетенций:

Пороговый уровень: студент отвечает неуверенно, демонстрирует частичное владение материалом, структура ответа удовлетворительная, требует дополнительных вопросов, речь студент соответствует нормам и правилам русского языка.

Продвинутый уровень: студент отвечает уверенно, демонстрирует владение материалом и терминологией, структура ответа неполная, требует дополнительных вопросов, речь студент соответствует нормам и правилам русского языка.

Высокий уровень: студент отвечает уверенно, демонстрирует полное владение материалом и терминологией, структура ответа последовательная и логичная, не требует дополнительных вопросов, речь студент соответствует нормам и правилам русского языка.