


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра педагогики и психологии
Дата подписания: 17.03.2023 13:32:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Мухина Юлдуз Робертовна


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Психология профессиональных деформаций в образовании»

Направление подготовки (специальность)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология профессиональных деформаций в образовании» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ПК-6 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

ПК-6.1. Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.

Знает принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов профессиональной деятельности для диагностики профессиональных деформаций педагогов

ПК-6.2. Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных.

Умеет планировать психолого-педагогические исследования по проблеме профессиональных деформаций в образовании, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных

ПК-6.3. Демонстрирует опыт планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере.

Владеет навыками планирования и проведения научных исследований по проблеме профессиональных деформаций в образовании

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая компетенция:

ПК-6 Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.1. Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Знает принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов профессиональной деятельности для диагностики профессиональных деформаций педагогов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.2. Умеет планировать психолого-педагогические исследования в образовании и социальной сфере, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных.

Проверяемый результат обучения:

Умеет планировать психолого-педагогические исследования по проблеме профессиональных деформаций в образовании, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-6.3. Демонстрирует опыт планирования и проведения научных исследований в образовании и социальной сфере.

Проверяемый результат обучения:

Владеет навыками планирования и проведения научных исследований по проблеме профессиональных деформаций в образовании

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Пример типового задания (оценочные материалы): Студент разрабатывает проект программы научного исследования по проблеме профессиональных деформаций в образовании, формулирует цель и задачи исследования, подбирает методы исследования, разрабатывает стратегию анализа и обработки данных, описывает возможности дальнейшего использования результатов исследования для решения проблем профессиональных деформаций в образовании.

Оценочный лист к заданию (модельный ответ):

| № | Критерий | Индикатор |
|---|----------|-----------|
|---|----------|-----------|

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| | | 0 (не соотв.) | 1 (частичное соответствие) | 2 (полное соответствие) |
|---------------------------------|--|------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Составлен проект программы научного исследования | | | |
| 2. | Обозначены цель и задачи исследования | | | |
| 3. | Проект программы состоит из нескольких последовательных этапов | | | |
| 4. | Проект программы исследования содержит информацию об особенностях профессиональных деформаций в образовании | | | |
| 5. | Методы исследования соответствуют проблеме исследования | | | |
| 6. | Методы исследования учитывают специфику современного образования | | | |
| 7. | Выбор методов исследования аргументирован | | | |
| 8. | Описаны способы анализа и обработки данных | | | |
| 9. | Описаны возможности использования результатов исследования для решения проблем профессиональных деформаций в образовании | | | |
| 10. | Аргументированы возможности использования результатов исследования для решения проблем профессиональных деформаций в образовании | | | |
| Максимальное количество баллов: | | | | 20 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---|----------------------|-------------------|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3) | Задание 1 | 20 | 20 | 11-14 | 15-17 | 18-20 |