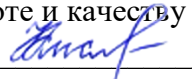


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 14.12.2022 14:23:09  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
  
Н.Н. Кислова

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Политическая антропология»


Направление подготовки  
46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)  
«Культурная антропология»

Квалификация выпускника  
Магистр

С изменениями:  
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 28.08.2021  
Заседания кафедры философии,  
истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено  
Начальник Управления образова-  
тельных программ  
  
Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Политическая антропология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Культурная антропология», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: политические аспекты жизнедеятельности человека; особенности политической культуры различных народов; политические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии;

Знает: особенности политической культуры различных народов; феномены ксенофобии, экстремизма, нацизма; концептуальные основания государственной этнонациональной политики;

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: характеризовать политические процессы современности; характеризовать состояние современной мировой системы;

Умеет: характеризовать исторические типы политической культуры; характеризовать социально-политические условия возникновения радикальной идеологии и ксенофобии.

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

Умеет: разрабатывать квалифицированные рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Знает: принципы организации и методы проведения мониторингов, этносоциологических опросов, современные социокультурные проблемы населения;

Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет особых требований

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ и проверку домашнего задания

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: политические аспекты жизнедеятельности человека; особенности политической культуры различных народов; политические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии;

Знает: особенности политической культуры различных народов; феномены ксенофобии, экстремизма, нацизма; концептуальные основания государственной этнонациональной политики.

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на один из вопросов.

Варианты вопросов:

1. Предмет и объект политической антропологии.
2. Методы политической антропологии.
3. Политические аспекты жизнедеятельности человека. Политические институты. Политические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни.
4. Истоки политической антропологии. Основные этапы истории политической антропологии, школы и течения.
5. Исторические типы политической культуры.
6. Системы властно-управленческих отношений в традиционных обществах. Потестарные структуры.
7. Институты контроля и власти в доиндустриальных обществах.
8. Особенности политической культуры различных народов.
9. Пути социальной эволюции: восточные деспотии, греческая демократия и римское право. Происхождение государства и права.
10. Европейский феодализм. Вызревание рационального «правового» государства.
11. Проблема «африканского способа производства».
12. Восточные и западные черты российской политической традиции.
13. Политические процессы современности. Проблема трайбализма.
14. Власть и лидерство в обществе.
15. Пути и механизмы формирования властных отношений. Структура власти. Виды власти.
16. Антропологическая экспертиза политических отношений, институтов и видов человеческой деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	Знает: политические аспекты жизнедеятельности человека; особенности политической культуры различных народов; политические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии; Знает: особенности политической культуры различных народов; феномены ксенофобии, экстремизма, нацизма;	Уровень знания политических аспектов жизнедеятельности человека; особенностей политической культуры различных народов; политических процессов, их воздействия на организацию социальной жизни; современных теоретических и методологических подходов к изучению проблем политической антропологии; знаний политической культуры различных народов; феноменов ксенофобии, экстремизма, нацизма; концептуальных оснований государственной этнонациональной	В ответе продемонстрированы глубокие знания политических аспектов жизнедеятельности человека; особенностей политической культуры различных народов; политических процессов, их воздействия на организацию социальной жизни; современных теоретических и методологических подходов к изучению проблем политической антропологии, знания политической культуры различных народов; феноменов ксенофобии, экстремизма, нацизма; концептуальных оснований государственной этнонациональной по-	пороговый уровень - 2
				продвинутый уровень - 4
				высокий уровень - 6

	концептуальные основания государственной этнонациональной политики.	политики;	литики;	
--	---	-----------	---------	--

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: характеризовать политические процессы современности; характеризовать состояние современной мировой системы;

Умеет: характеризовать исторические типы политической культуры; характеризовать социально-политические условия возникновения радикальной идеологии и ксенофобии

Умеет: разрабатывать квалифицированные рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии

Знает: принципы организации и методы проведения мониторингов, этносоциологических опросов, современные социокультурные проблемы населения;

Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны

Тип (форма) задания:

Разработка рекомендаций по конкретной этнополитической ситуации (вопросы формулируются на основе актуальных проблем этнополитической ситуации в регионе).

Примерные проблемные вопросы:

1. Этничность во власти.
2. Этнические СМИ и их роль в формировании политического дискурса.
3. Национально-культурные центры в контексте этнополитических процессов в регионе

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Умеет: характеризовать политические процессы современности; характеризовать состояние современной мировой системы; Умеет: характеризовать исторические типы политической культуры; характеризовать социально-политические условия возникновения радикальной идеологии и ксенофобии	Корректность характеристики политических процессов современности, состояния современной мировой системы, исторических типов политической культуры, социально-политических условий возникновения радикальной идеологии и ксенофобии	Политические процессы современности, состояние современной мировой системы охарактеризованы корректно. Исторические типы политической культуры, социально-политические условия возникновения радикальной идеологии и ксенофобии охарактеризованы корректно	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве	Умеет: разрабатывать квалифицированные рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	Корректность формулировок рекомендаций, нацеленность на экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	Рекомендации разработаны корректно, нацелены на решение политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Знает: принципы организации и методы проведения мониторингов, этносоциологических опросов, современные социокультурные проблемы населения; Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны	Уровень знаний принципов организации и методов проведения мониторингов, этносоциологических опросов, современные социокультурные проблемы населения; корректность анализа социокультурной ситуации, формулировок и ранжирования основных проблем, выделения конфликтных зон	Рекомендации основаны на результатах мониторингов, этносоциологических опросов, анализа современных социокультурных проблемы населения, содержат корректный анализ социокультурной ситуации, формулировок и ранжирования основных проблем, выделения конфликтных зон	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политическая антропология» проводится в форме устного опроса и выполнения домашнего задания (задание 2). Задание включает 2 вопроса: один вопрос из блока 1, второй вопрос-задание – из блока 2. Задание 2 выполняется по одному из выбранных студентом вопросов в качестве домашнего задания. Ответ на вопрос № 1 студент готовит в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов.