

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.12.2023 07:31:27

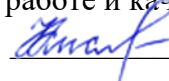
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра музыкального образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Чабаева Светлана Ивановна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Педагогический репертуар в профессиональной деятельности педагога-
музыканта»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Музыкальное образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 2 от 27.09.2022

Заседания кафедры музыкального образования

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический репертуар в профессиональной деятельности педагога-музыканта» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Музыкальное образование» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет. Инструменты: фортепиано/рояль

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: зачет – 0,25 часа на человека.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями: ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Проверяемый индикатор достижения компетенции: ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Проверяемый результат обучения: Умеет отбирать репертуар и составлять репертуарный план с учетом поставленной культурно-просветительской цели

Тип (форма) задания: практический: отбор педагогического репертуара

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить репертуарный план для школьников определенной возрастной категории

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
			выполнено	Выполнено с ошибками	Не выполнено
ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает: - принципы отбора и построения педагогического репертуара; - сущность (виды, формы, специфику) музыкально-инструментального просветительства	- формулирует принципы, по которым отобран педагогический репертуар	8	4	5
		- формулирует цель, задачи и предназначение использования педагогического репертуара для обеспечения качества культурно-просветительской работы	7	3	0
итого			15	7	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Курс изучается в течении 3 курса, форма контроля – зачет в 5 семестре.

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- выбор репертуара;

- знакомство с музыкальными произведениями.

2. Основной этап:

- аудиторная работа: освоение принципов отбора и построения педагогического репертуара; методов самостоятельного отбора педагогического репертуара в соответствии с программными требованиями, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;

- самостоятельная работа (обязательная, на выбор);

- контрольное мероприятие по модулю.

3. Контрольно-рефлексивный этап:

- анализ деятельности;

- подготовить репертуарный план для школьников определенной возрастной категории с учетом культурных потребностей данной возрастной категории (зачет).

4. Заключительный этап:

- проанализировать репертуарный план для школьников определенной возрастной категории с учетом культурных потребностей данной возрастной категории (зачет)

Форма текущего контроля: контрольное мероприятие по модулю.

Форма промежуточного контроля: зачет