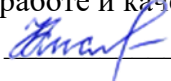


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра музыкального образования
Дата подписания: 10.04.2023 15:19:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Чабаева Светлана Ивановна


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Педагогический репертуар в профессиональной деятельности педагога-
музыканта»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
«Музыкальное образование»

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2019
Заседания кафедры музыкального образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогический репертуар в профессиональной деятельности педагога-музыканта» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Музыкальное образование» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ПК-5.2. Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп

Умеет отбирать репертуар и составлять репертуарный план с учетом поставленной культурно-просветительской цели

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет. Инструменты: фортепиано/рояль

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: зачет – 0,25 часа на человека.

Проверяемая компетенция

ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.2. Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп

Проверяемый результат обучения:

Умеет отбирать репертуар и составлять репертуарный план с учетом поставленной культурно-просветительской цели

Тип (форма) задания: практический: отбор педагогического репертуара

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Составить репертуарный план для школьников определенной возрастной категории

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
			выполнено	Выполнено с ошибками	Не выполнено
ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-	Знает: - принципы отбора и построения педагогического репертуара; - сущность (виды, формы, специфику) музыкально-инструментального просветительства	- формулирует принципы, по которым отобран педагогический репертуар	8	4	5
		- формулирует цель, задачи и предназначение использования педагогического репертуара для обеспечения качества культурно-	7	3	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
			выполнено	Выполнено с ошибками	Не выполнено
просветительские программы		просветительской работы			
итого			15	7	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Курс изучается в течении 3 курса, форма контроля – зачет в 5 семестре.

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- выбор репертуара;
- знакомство с музыкальными произведениями.

2. Основной этап:

- аудиторная работа: освоение принципов отбора и построения педагогического репертуара; методов самостоятельного отбора педагогического репертуара в соответствии с программными требованиями, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;

- самостоятельная работа (обязательная, на выбор);
- контрольное мероприятие по модулю.

3. Контрольно-рефлексивный этап:

- анализ деятельности;

- подготовить репертуарный план для школьников определенной возрастной категории с учетом культурных потребностей данной возрастной категории (зачет).

4. Заключительный этап:

- проанализировать репертуарный план для школьников определенной возрастной категории с учетом культурных потребностей данной возрастной категории (зачет)

Форма текущего контроля: контрольное мероприятие по модулю.

Форма промежуточного контроля: зачет