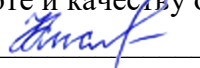


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.10.2022 11:17:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Мухаметшина Наталья Семеновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этнополитическая конфликтология»

Направление подготовки
46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)
«Культурная антропология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022
Заседания кафедры философии,
истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления образова-
тельных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этнополитическая конфликтология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Культурная антропология», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии; этнополитические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; типологию, этапы институализации, причины этнополитических конфликтов; типологию, характеристики, особенности функционирования национализма как идеологии и политической практики;

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: анализировать динамику этнополитической напряженности и этнополитических конфликтов; характеризовать этнополитические процессы глобального общества; характеризовать социально-политические условия возникновения идеологии радикального национализма и ксенофобии;

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

Умеет: разрабатывать рекомендации по снятию этнополитической напряженности и урегулированию этнополитического конфликта

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Знает: систему современного этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов

Умеет: анализировать первичную информацию, полученную из баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, в том числе о состоянии межэтнических отношений в регионе;

Умеет: применять информацию, полученную субъектами этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов

Владет: навыками анализа статистической и социологической информации

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет особых требований

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ и проверку домашнего задания

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Проверяемый результат обучения:

Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии; этнополитические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; типологию, этапы институализации, причины этнополитических конфликтов; типологию, характеристики, особенности функционирования национализма как идеологии и политической практики

Знает: систему современного этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов

Тип (форма) задания:

Задание 1. Дать устный ответ на два вопроса.

Вопросы:

1. Конфликтология как прикладная научная дисциплина
2. Этнополитическая конфликтология как часть конфликтологии: предмет, объект, функции
3. Проблематика конфликта в социо - гуманитарном знании
4. Объяснительные теории: концепция коллективного действия, теория фрустрации – агрессии
5. Типология этнополитического конфликта
6. Этнополитический и межнациональный конфликт
7. Структурные элементы конфликта
8. Стадии разбалансированности этнополитической системы региона
9. Индикаторы идеологического уровня: идеи, лозунги, слоганы, призывы, бренды, «язык вражды», программы
10. Индикаторы организационного уровня: кружки и группы поддержки, лидеры, активисты, сочувствующие
11. Индикаторы деятельностного уровня: пикеты, митинги, кладбищенский и заборный вандализм, терроризм
12. Матрицы анализа этнополитических конфликтов
13. Методологические и теоретически аспекты феномена национализма
14. Дефиниция и типология национализма
15. Трансформации национализма: национал-патриотизм, умеренный, радикальный, ультрарадикальный (нацизм)
16. Роль «символьной элиты» в трансформациях национализма.
17. Система этнологического мониторинга в Российской Федерации

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	Знает: современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии; этнополитические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; типологию, этапы институализации, причины этнополитических конфликтов; типологию, характеристики, особенности функционирования национализма как идеологии и политической практики	Уровень знаний теории и методологии изучения этнополитических процессов и конфликтов, феномена национализма	В ответе продемонстрированы глубокие знания теории и методологии этнополитических процессов и конфликтов, феномена национализма	пороговый уровень – 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и ре-	Знает: систему современного этнологического мониторинга и раннего предупреждения	Уровень знаний системы этнологиче-	В ответе продемонстрированы глубокие знания	пороговый уровень - 1

лигиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	конфликтов	ского мониторинга и раннего предупреждения конфликтов	этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов	продвину- тый уро- вень - 2 высокий уровень - 3
--	------------	---	---	--

Проверяемые компетенции:

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Проверяемый результат обучения:

Умеет: анализировать динамику этнополитической напряженности и этнополитических конфликтов; характеризовать этнополитические процессы глобального общества; характеризовать социально-политические условия возникновения идеологии радикального национализма и ксенофобии

Умеет: разрабатывать рекомендации по снятию этнополитической напряженности и урегулированию этнополитического конфликта

Умеет: анализировать первичную информацию, полученную из баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, в том числе о состоянии межэтнических отношений в регионе;

Умеет: применять информацию, полученную субъектами этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов

Владеет: навыками анализа статистической и социологической информации

Тип (форма) задания:

Задание 2. Анализ кейса этнополитического конфликта на основании одной из матриц – отчет, презентация отчета

Задание 3. Анализ кейса этнополитической напряженности в регионе на основании индикаторов – отчет, презентация отчета

По выбору студента выполняется одно задание

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Умеет: анализировать динамику этнополитической напряженности и этнополитических конфликтов; характеризовать этнополитические процессы глобального общества; характеризовать социально-политические условия возникновения идеологии радикального национализма и ксенофобии	Соответствие содержания отчета и презентации алгоритму анализа	Возможность на основании отчета подготовить рекомендации для органов власти и местного самоуправления	пороговый уровень - 1
				продвину- тый уро- вень - 2
				высокий уро- вень - 3

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве	Умеет: разрабатывать рекомендации по снятию этнополитической напряженности и урегулированию этнополитического конфликта	Соответствие содержания аналитического отчета матрице	Презентация демонстрирует использование в аналитическом отчете всех компонентов матрицы	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет: анализировать первичную информацию, полученную из баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, в том числе о состоянии межэтнических отношений в регионе; Умеет: применять информацию, полученную субъектами этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов Владеет: навыками анализа статистической и социологической информации	Соответствие рекомендаций содержанию аналитического отчета	Презентация демонстрирует достоверные результаты анализа, рекомендации соответствуют полученным результатам	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Этнополитическая конфликтология» проводится в форме устного опроса (задание 1) подготовка аналитического отчета (задания 2/3). Задание 1 включает два вопроса, выполняется в аудитории. Задание 2/3 выполняется в качестве домашнего задания. Презентация осуществляется в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов