

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 29.11.2023 15:39:09  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

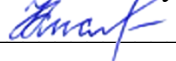
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Фешин Алексей Леонидович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«История и культура стран немецкого языка»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника  
бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 4 от 24.11.2020

Заседания кафедры романо-германской филологии и  
зарубежного регионоведения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История и культура стран немецкого языка» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969, с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: УК-5

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.

Проверяемая компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемые результаты обучения:

Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания

Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения.

Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.

Тип задания: тест.

Пример типовых заданий:

1. Deutschland wurde am .... wiedervereinigt.
  - a) 03.10.1990
  - b) 07.10.1949
  - c) 13.08.1961
2. Auf dem Wappen von Berlin ist .... abgebildet.
  - a) ein Adler
  - b) ein Bär
  - c) ein Löwe
3. Nach welcher Stadt ist das „Eau de Cologne“ benannt?
  - a) Bonn
  - b) Kiel
  - c) Köln
4. Der längste Fluss Deutschlands ist...
  - a) die Elbe
  - b) die Donau

- c) der Rhein
- 5. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ...
  - a) von Bremen
  - b) von Berlin
- c) von Bonn
- 6. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt ...
  - a) Bayern
  - b) Sachsen
  - c) Hessen
- 7. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren
  - a) Alexander des Zweiten
  - b) Alexander des Ersten
  - c) Alexander des Dritten
- 8. Der höchste Berg Deutschlands ist
  - a) die Zugspitze
  - b) der Brocken
  - c) der Fichtelberg
- 9. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in ... statt.
  - a) Bremen
  - b) München
  - c) Düsseldorf
- 10. Die Stadt ... nennt man auch Elbflorenz.
  - a) Leipzig
  - b) Erfurt
  - c) Dresden
- 11. Deutschland besteht aus ....
  - a) 9 Bundesländern
  - b) 16 Bundesländern
  - c) 25 Bundesländern
- 12. Österreich besteht aus ...
  - a) 9 Bundesländern.
  - b) 9 Kantonen.
  - c) 16 Bundesländern
- 13. Wien ist eine bekannte ...
  - a) Industriestadt.
  - b) sportliche Stadt.
  - c) Musikstadt.
- 14. Die österreichische Nationalflagge ist...
  - a) schwarz-rot –golden.
  - b) weiß-blau-rot.
  - c) rot-weiß-rot.
- 15. Das Parlament Österreichs besteht aus 2 Kammern:
  - a) dem Nationalrat und dem Bundestag.
  - b) dem Bundestag und dem Bundesrat.
  - c) dem Nationalrat und dem Bundesrat.
- 16. Wien ist ...
  - a) die Stadt an der blauen Donau.
  - b) die Stadt am Rhein.
  - c) die Stadt am Bodensee.
- 17. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
  - a) Genf.
  - b) Basel.
  - c) Bern.
- 18. In der Schweiz spricht man ... Sprachen.
  - a) 3
  - b) 2
  - c) 4
- 19. Die Schweiz ist die Heimat von ...
  - a) Pestalozzi.
  - b) Haydn.
  - c) Straus
- 20. Das Grundprinzip der Schweizer Außenpolitik ist ...
  - a) das Prinzip des Krieges.
  - b) das Prinzip des Krieges und des Friedens.
  - c) das Prinzip der Neutralität.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	c	a	a	b	a	b	c	b	a	c	c	c	a	c	c	a	c

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Необходимо выбрать правильный вариант. Каждый правильный ответ в тестовом задании оценивается в 1 балл. В тесте 20 вопросов, соответственно, максимальное количество – 20 баллов.