Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 10.04.2025 11:15:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Грабоздин Ю.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Бизнес-планирование в финансовой деятельности»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование в финансовой деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327), основной профессиональной образовательной программой «по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-3, ПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знает: цели, принципы, способы бизнес-планирования.

Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана, обосновывать полученные результаты.

Владеет: инструментальным аппаратом для составления бизнес-плана, обработки экономических данных, проведения необходимых расчетов.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана, стандарты оформления бизнес-плана, порядок представления результатов работы.

Умеет: разрабатывать бизнес-план, производить необходимые расчеты, выполнять презентацию бизнес-плана.

Владеет: технологией разработки бизнес-плана, способностью выполнять необходимые для экономических разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: компьютеры с выходом в Интернет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: бланки с заданиями.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 8 часов.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию, особенности предпринимательской деятельности в финансовой сфере.

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Дайте развернутый ответ на вопрос: «Предпринимательство в финансовой сфере и возможности государственного регулирования».

Критерии оценки	2 балла	1 балл	0 баллов
Приведено понятие предпринимательства, перечислены виды предпринимательства в финансовой сфере	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Перечислены особенности организации предпринимательства в финансовой сфере	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Перечислены виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Рассмотрены механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: цели, принципы, способы бизнес-планирования.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: цели и принципы бизнес-планирования.

Тип (форма) задания: контрольный вопрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Дайте развернутый ответ на вопрос: «Сущность бизнес-планирования».

Критерии оценки:

Критерии оценки	2 балла	1 балл	0 баллов
Определена цель бизнес-планирования	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Перечислены и прокомментированы принципы бизнес-планирования	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Приведены способы бизнес-планирования	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Обосновано значение бизнес-планирования	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: цели, принципы, способы бизнес-планирования.

Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана, обосновывать полученные результаты.

Тип (форма) задания: проект.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Приведите пример финансовой организации. Определите для нее:

1) цель, тип, организационно-правовую форму, документы, необходимые для учреждения и регистрации;

2) перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке;

3) перечень затрат, необходимых осуществления производства;

4) критерии эффективности деятельности, возможные риски.

5) приведите пример зависимости выбора способа бизнес-планирования от конкретной ситуации.

Критерии оценки:

Критерии оценки	2 балла	1 балл	0 баллов
Описание конкретной ситуации с указанием вида деятельности и продукта организации	-	Выполнен	Не выполнен
Определена цель организации	-	Выполнен	Не выполнен
Определена организационно-правовая форма организации	-	Выполнен	Не выполнен
Анализ рынка сбыта продукции (услуг), определяется место фирмы на рынке	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Перечень затрат, необходимых осуществления производства	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Критерии эффективности деятельности	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Определены возможные риски	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Пример зависимости выбора способа бизнес-планирования от конкретной ситуации.	-	Выполнен	Не выполнен

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет: анализировать экономические данные при разработке разделов бизнес-плана, обосновывать полученные результаты.

Владеет: инструментальным аппаратом для составления бизнес-плана, обработки экономических данных, проведения необходимых расчетов.

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Знает: последовательность действий по созданию бизнеса; структуру и последовательность разработки бизнес-плана, стандарты оформления бизнес-плана, порядок представления результатов работы.

Умеет: разрабатывать бизнес-план, производить необходимые расчеты, выполнять презентацию бизнес-плана.

Владеет: технологией разработки бизнес-плана, способностью выполнять необходимые для экономических разделов бизнес-плана расчеты, обосновывать их.

Тип (форма) задания: проект.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте бизнес-план создания финансовой организации.

Критерии оценки (соответствие критерию – 2 балла, соответствие с недочетом – 1 балл, несоответствие – 0 баллов):

1. Перечислены потребности, удовлетворяемые услугами организации.
2. Показатели качества услуг конкретны и измеримы.
3. Проведен сравнительный анализ услуг конкурентов и сформулированы конкурентные преимущества услуги.
4. Раскрыта использованная технология исследования рынка.
5. Оформление результатов исследования рынка в бизнес-плане проведено в виде плана сбыта.
6. Обоснован выбор ценовой стратегии.
7. Приведен расчет цены, а также описана логика изменений цены во времени, соответствующая избранной ценовой стратегии и тактике.
8. Результаты разработки плана маркетинга оформлены в виде плана затрат на маркетинг и плана цен.
9. Производственный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры).
10. Производственный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).
11. Результаты разработки производственного плана оформлены в виде плана затрат.
12. Организационный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).
13. Организационный план соответствует производственному плану (приведены примеры).
14. Организационный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры).
15. Результаты разработки организационного плана оформлены в виде плана затрат на поддержание организационной структуры.
16. Финансовый план адекватен плану маркетинга, производственному и организационному планам, плану сбыта (приведены примеры).
17. Обоснован выбор варианта финансирования бизнес-проекта.
18. Раскрыто содержание этапов корректировки финансового плана.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Шкала оценивания уровня достижения образовательных результатов:

55-64 баллов — высокий уровень («отлично»);

45-54 баллов — продвинутый уровень («хорошо»);

35-44 балла — пороговый уровень («удовлетворительно»);

34 и менее баллов — низкий уровень («неудовлетворительно»).