Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 10.04.2025 11:13:33
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утвержден на заседании кафедры
от 30.08.2019 г., протокол № 1

Тараканова Е.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Интернет-технологии в финансовой деятельности»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Самара, 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Интернет-технологии в финансовой деятельности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327), основной профессиональной образовательной программой «по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и кредит».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): ОПК-1, ПК-8. ПК-10.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Требования к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150

Нормы времени: 45 минут на выполнение каждого задания.

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

Общепрофессиональная компетенция ОПК-1:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- основные технологии поиска информации при работе с информационными ресурсами;
- основные требования информационной безопасности при работе в сети Интернет;

Умеет:

- применять нормативно-правовую базу по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной сетевой деятельности;
- оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.;

Владеет:

- навыками применения методов организационно-правовой, инженерно-технической, криптографической защиты данных в процессе решения профессиональных задач получения, хранения, обработки и передачи профессиональной информации.

Задание 1.
Разработать ментальную карту "Способы защиты информации финансовых учреждений от случайных и преднамеренных угроз" на основе одного из перечисленных сервисов (по выбору студента): Mindmeister.com, Coggle.com, Mind24.com. Выявить не менее трех способов защиты информации по каждому из видов угроз. Оформить ментальную карту в соответствии с требованиями оценочного листа.

Требования к ментальной карте определяются совокупностью критериев в оценочном листе.

Оценочный лист к заданию 1.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Ментальная карта содержит не менее трех способов защиты информации по каждому из видов угроз			
2.	В ментальной карте приведены ссылки на электронные ресурсы с заимствованной информацией			
3.	В ментальной карте приведены релевантные иллюстрации к каждому перечисленному способу защиты информации			
4.	Используемые иллюстрации однозначно характеризуют описываемый объект			
5.	Форматирование текста (шрифт, размер, отступы, выделение текста цветом) соответствует ее содержанию			
6.	Формулировка заголовка ветки отражает ее содержание			
7.	Информация по способам информационной защиты сформулирована конкретно, единообразно и лаконично			
8.	Фрагменты текста логически между собой связаны			
9.	Используются дополнительные медиаобъекты (вставка видео и т.п.)			
10.	Ментальная карта на базе специализированного интернет-серсиса (по выбору студента: Mindmeister.com, Coggle.com, Mind24.com)			
11.	К ментальной карте предоставлен совместный доступ для преподавателя			
12.	Используются дополнительные возможности используемого сервиса			
	Максимальное количество баллов:			24

Проверяемая компетенция:
Профессиональная компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- современные тенденции использования интернет-технологий для решения задач исследовательского характера;

Умеет:

- проводить функциональный анализ сервисов сети Интернет выявлять эффективность их применения при решении профессиональных задач;
- оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.;

Владеет:

- навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения задач аналитического и исследовательского характера;

Задание 2.

Построить диаграмму Гантта "Планирование профессиональной деятельности в сфере финансового мониторинга" с помощью сервиса Gantter for Google Drive: https://www.smartapp.com/gantterforgoogledrive/. *Определить ресурсы, необходимые для реализации профессиональной деятельности. Выявить возможные причины и риски неэффективного либо. Установить типы связей между задачами на диаграмме.*
Требования к диаграмме Гантта определяются совокупностью критериев в оценочном листе.

Оценочный лист к заданию 2.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Диаграмма Гантта имеет четкую логическую структуру;			
2.	Определены ресурсы, необходимые для реализации профессиональной деятельности (трудовые и материальные);			
3.	Включен режим автосохранения, диаграмме присвоено название;			
4.	Задан режим совместной работы, студент знает особенности управления доступом в вышеприведенном сервисе			
5.	Форматирование текста в разделе списка и диаграммы (шрифт, размер, выделение цветом) соответствует содержанию задания			

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
6.	Цвет диаграммы несет смысловую нагрузку (приоритетность задач, привязка к конкретному исполнителю или команде и т.п.).			
7.	В задании проанализированы и ранжированы риски			
8.	На вкладке свойства сделаны заметки, установлены гиперссылки			
9.	В календарь проекта внесены правки (увеличение продолжительности рабочего времени, выставление праздничных и выходных дней проекта сроком на 1 месяц)			
10.	В диаграмме Гантта проанализированы и проставлены типы связей задач			
			Максимальное количество баллов:	20

Проверяемая компетенция:
Профессиональная компетенция ПК-8:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- основные виды интернет-сервисов, используемых в профессиональной сфере;

Умеет:

- оценивать качество информационных ресурсов с позиции ее значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.;
- использовать интернет-технологии для решения аналитических и научно-исследовательских задач;

Владеет:

- навыками рационального использования сетевых технологий в профессиональной деятельности для решения задач аналитического и исследовательского характера;

Задание 3.

Разработать Web-страницу на тему “Актуальные технологии и сервисы Web 2.0 для эффективной реализации финансового консультирования”

Требования к web-странице определяются совокупностью критериев в оценочном листе.

Оценочный лист к заданию 3.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Web-страница содержит не менее 10 современных сервисов Web 2.0 с обоснованием их актуальности относительно решения задач финансового консультирования			
2.	Приведенные технологии и сервисы четко структурированы и проранжированы с учетом их значимости для решения профессиональный задач			
3.	Web-страница оформлена в деловом стиле с использованием не более 2 цветов фона. Шрифт текста соотвествует: Verdana, 14-16 размер шрифта.			
4.	Web-страница содержит не менее 4 гиперссылок по тематической литературе			
5.	При создании web-страницы использованы релевантные изображения			
6.	Web-страница содержит набор характеристик по описанию каждого из приведенных сервисов (функциональное назначение, цена, требования к программному обеспечению, дополнительные возможности и т.д.)			
7.	К web-странице предоставлен доступ			
	Максимальное количество баллов:			14

Проверяемая компетенция:
Профессиональная компетенция ПК-10:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знает:

- преимущества интернет-технологий для обеспечения совместного взаимодействия для решения профессиональных задач;

Умеет:

- выбирать наиболее эффективные средства сетевого общения для межличностного и межкультурного взаимодействия;

Владеет:

- навыками информационного обмена средствами корпоративной электронной почты с использованием программы Microsoft Outlook, а также через Microsoft Office Online.

Задание 4.

Разработать доску задач для мониторинга результативности совместной деятельности по финансовому консультированию с помощью инструмента «Доска задач» (с использованием сервиса https://trello.com/). https://www.smartapp.com/gantterforgoogledrive/

Требования к доске задач определяются совокупностью критериев в оценочном листе.

Оценочный лист к заданию 4.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	2 (частичное соответствие)	4 (полное соответствие)
1.	Доска задач имеет необходимое и достаточное число полей (To do – сделать, In Progress, work in progress, wip - в процессе, Done – выполнено, Review - анализ выполненных задач, Backlog - отставание, Icebox – «холодильник», отсроченные задачи и др.			
2.	Приведенные задачи четко структурированы и проранжированы.			
3.	Применено форматирование к содержания и оформление карточек доски задач;			
4.	Задан режим совместной работы, студент знает особенности управления доступом в сервисе Trello.			
5.	При создании доски задач использованы стиккеры и метки.			
6.	Доска задач содержит не менее 4 гиперссылок по тематической литературе			
7.	Вся информация в карточках (задачи, ссылки, метки) оформлены единообразно			
	Максимальное количество баллов:			28

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-1	Задание 1	24	24	14-16	17-20	21-24
ПК-8	Задание 2.	20	34	19-23	24-29	30-34
	Задание 3.	14				
ПК-10	Задание 4.	28	28	16-19	20-22	24-28