

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

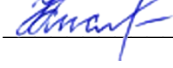
Дата подписания: 16.10.2023 06:01:48 Кафедра психологии и социальной педагогики

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Акопов Гарник Владимирович,
Белоус Анна Вячеславовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога»


Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в контексте современных проблем этики и соответствующей организации профессиональной деятельности психолога.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: Техника визуализации

Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,

Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Подготовить вопросы анкеты определяющие представления студентов об этических нормах профессиональной деятельности психолога в различных социокультурных условиях в сфере прикладной психологии (опираясь на основные положения о методе анкетирования). Предоставить отчет и обсудить на семинарском занятии.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Наименование критериев оценивания работы	Не включает существенные моменты отражающие специфику межкультурного взаимодействия в практической и психологической работе	Включает существенные моменты отражающие специфику межкультурного взаимодействия в практической и психологической работе
1	Вопросы анкеты соответствуют основным моделям поведения в процессе межкультурного взаимодействия		
2	Оформление отчета по заданию		
3	Обсуждение в учебной группе		
4	Умение обоснованно отстаивать подготовленные вопросы анкеты		
Минимальное количество баллов			16
Максимальное количество баллов			32

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 2. Сравнить этические требования в профессиональной деятельности психолога с этическими требованиями профессиональной деятельности в одной из естественных наук (по выбору студента), с одним из видов социальной профессии (по выбору студента). Составить сравнительную таблицу и подготовить презентацию.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Наименование критериев оценивания работы	Выполнен неполный анализ и учет разнообразия культур в процесс межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности психолога	Выполнен полный анализ и учет разнообразия культур в процесс межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности психолога
1	Оформление сравнительной таблицы		
2	Оформление презентации		
3	Обсуждение в учебной группе		
4	Умение обоснованно отстаивать подготовленные вопросы и комментарии		
Минимальное количество баллов			20
Максимальное количество баллов			32

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в контексте современных проблем этики и соответствующей организации профессиональной деятельности психолога.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 3. Провести анкетирование представителей не менее двух различных национально-культурных автономий города Самары с использованием разработанной студентом и апробированной на семинарском занятии анкеты (Задание 2). Обработать полученные результаты, дать интерпретацию и выводы, включающие рефлексивную оценку, созданной автором атмосферы взаимодействия, а также оценочные отзывы участников.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Наименование критериев оценивания работы	Частично владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В полной мере владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
1	Выполнена рефлексия созданной автором анкеты, благоприятной – неблагоприятной рабочей атмосферы		
2	Получены позитивные отзывы о процессе взаимодействия		
3	Обсуждение в учебной группе		
4	Умение обоснованно отстаивать подготовленные вопросы анкеты		
Минимальное количество баллов			20
Максимальное количество баллов			36

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.