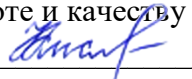


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.10.2022 11:17:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

Н.Н. Кислова

Осипова Надежда Петровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление в сфере межнациональных отношений»

Направление подготовки
46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)
«Культурная антропология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022
Заседания кафедры философии,
истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления образова-
тельных программ


Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление в сфере межнациональных отношений» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Культурная антропология», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-3, ПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений

Знает: этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; деятельность и лидеров национально-культурных организаций; технологии взаимодействия государственных и муниципальных служащих с акторами национально-культурных и иных этнокультурных организаций

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в области экспертной деятельности, в областях межнационального и межрелигиозного взаимодействия, в том числе в области реализации государственной национальной политики, культурной политики, национальной безопасности, в религиозной сфере, норм международного законодательства в области гарантии и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая меньшинства и субкультуры

Знает: информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты;

Знает: роль и функции государственной национальной политики; стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений; законодательную и нормативную основу политики в сфере межнациональных отношений;

Знает: федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики; региональную систему управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики); внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики;

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики;

Умеет: адекватно оценивать социальные и политические последствия управленческих решений; определять наиболее адекватные формы и типы социальной коммуникации;

Умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов национальной политики; применять внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; оперативно ориентироваться в информационных источниках

Умеет: структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; структурировать и объективно оценивать деятельность национально-культурных организаций и их лидеров;

Умеет: анализировать причины и обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики;

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет особых требований

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ и проверку домашнего задания

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений

ПК-4.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в области экспертной деятельности, в областях межнационального и межрелигиозного взаимодействия, в том числе в области реализации государственной национальной политики, культурной политики, национальной безопасности, в религиозной сфере, норм международного законодательства в области гарантии и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая меньшинства и субкультуры

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; деятельность и лидеров национально-культурных организаций; технологии взаимодействия государственных и муниципальных служащих с акторами национально-культурных и иных этнокультурных организаций

Знает: информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты;

Знает: роль и функции государственной национальной политики; стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений; законодательную и нормативную основу политики в сфере межнациональных отношений;

Знает: федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики; региональную систему управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики); внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на один из вопросов.

Варианты вопросов:

Дать устный ответ на один из вопросов.

Варианты вопросов:

1. Роль и функции государственной национальной политики.
2. Стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений.
3. Особенности регулирования межэтнических отношений в России на современном этапе.
4. Федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики.
5. Приемы работы с законодательными актами и нормативными документами
6. Социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики.
7. Анализ регионального опыта реализации программно-целевого подхода в субъектах Российской Федерации.
8. Исторический опыт и особенности межнациональных отношений Самарской области.
9. Особенности управления в сфере межнациональных отношений в Самарской области.
10. Взаимодействие органов государственной власти и НКО в Самарской области.
11. Методические требования к организации и проведению конференций, круглых столов, брифингов, пресс-конференций по проблемам межнационального взаимодействия, национальной политики.
12. Приемы организации тренингов и консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики.
13. Информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Индикатор | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|-----------|--------------------|---------------------|--|------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений | Знает: этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; деятельность и лидеров национально-культурных организаций; технологии взаимодействия государственных и муниципальных служащих с акторами национально-культурных и иных этнокультурных организаций | Уровень знаний этносоциальных и этнополитических проблем Самарской области; деятельности и лидеров национально-культурных организаций; технологий взаимодействия государственных и муниципальных служащих с акторами национально-культурных и иных этнокультурных организаций | В ответе продемонстрированы глубокие знания этносоциальных и этнополитических проблем Самарской области; деятельности и лидеров национально-культурных организаций; технологий взаимодействия государственных и муниципальных служащих с акторами национально-культурных и иных этнокультурных организаций | <p>пороговый уровень - 1</p> <p>продвинутый уровень - 2</p> <p>высокий уровень - 3</p> |
| ПК-4.1. Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в области экспертной деятельности, в областях межнационального и межрелигиозного взаимодействия, в том числе в области реализации государственной национальной политики, культурной политики, национальной безопасности, в религиозной сфере, норм международного законодательства в области гарантии и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных и малочисленных народов, включая меньшинства и субкультуры | <p>Знает: информационные источники в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитические материалы, научные публикации, интернет - порталы, сайты;</p> <p>Знает: роль и функции государственной национальной политики; стратегические цели и задачи государственной политики в сфере межнациональных отношений; законодательную и нормативную основу политики в сфере межнациональных отношений;</p> <p>Знает: федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики; региональную систему управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики); внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики</p> | Уровень знаний информационных источников в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитических материалов, научных публикаций, интернет – порталов, сайтов; роли и функций государственной национальной политики; стратегических целей и задач государственной политики в сфере межнациональных отношений; законодательной и нормативной основы политики в сфере межнациональных отношений; федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики; региональной системы управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики); внутреннего регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики | В ответе продемонстрированы глубокие знания информационных источников в сфере межнациональных отношений: справочно-аналитических материалов, научных публикаций, интернет – порталов, сайтов; роли и функций государственной национальной политики; стратегических целей и задач государственной политики в сфере межнациональных отношений; законодательной и нормативной основы политики в сфере межнациональных отношений; федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность органов государственной власти, муниципалитетов, местного самоуправления в сфере национальной политики; региональной системы управления в сфере межнациональных отношений (национальной политики); внутреннего регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики | <p>пороговый уровень - 1</p> <p>продвинутый уровень - 2</p> <p>высокий уровень - 3</p> |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов национальной политики; применять внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; оперативно ориентироваться в информационных источниках

Тип (форма) задания:

Выполнить аналитическую работу - проанализировать (устно) нормативный документ, касающийся реализации национальной политики в Самарской области (предлагается преподавателем из числа актуальных документов)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Индикатор | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|--|--|--|--|-------------------------|
| ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления | Умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов национальной политики; применять внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; оперативно ориентироваться в информационных источниках | Корректность анализа за нормативного документа, регламентирующего деятельность субъекта национальной политики; применения внутреннего регламента органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; использования в информационных источников | В работе корректно проанализированы нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов национальной политики; применен внутренний регламент органов управления и их подразделений, ответственных за реализацию государственной национальной политики; продемонстрировано умение оперативно ориентироваться в информационных источниках | пороговый уровень - 1 |
| | | | | продвинутый уровень - 2 |
| | | | | высокий уровень - 4 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики;

Умеет: адекватно оценивать социальные и политические последствия управленческих решений; определять наиболее адекватные формы и типы социальной коммуникации;

Умеет: структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; структурировать и объективно оценивать деятельность национально-культурных организаций и их лидеров;

Умеет: анализировать причины и обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики

Тип (форма) задания:

Разработать план мероприятия (на выбор студента) в сфере национальной политики:

1. План организации консалтингового мероприятия
2. План организации конференции / семинара

Требования:

к содержанию: обоснование актуальности; формулировка цели, задач, ожидаемых результатов; план и этапы реализации мероприятия; целевая аудитория; место и время проведения; литература и источники;

к оформлению и объему:

объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2x2x2x2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.05.2008)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Индикатор | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|--|---|--|---|-------------------------|
| ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления | <p>Умеет: учитывать социокультурный контекст и исторические особенности при разработке концепций, целевых программ и планов в сфере национальной политики;</p> <p>Умеет: адекватно оценивать социальные и политические последствия управленческих решений; определять наиболее адекватные формы и типы социальной коммуникации;</p> <p>Умеет: структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; структурировать и объективно оценивать деятельность национально-культурных организаций и их лидеров;</p> <p>Умеет: анализировать причины и обосновывать необходимость организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики;</p> | <p>Корректность учета социокультурного контекста и исторических особенностей при разработке плана мероприятия; адекватность оценки социальных и политических последствий управленческих решений; точность определения наиболее адекватных форм и типов социальной коммуникации; корректность определения этносоциальные и этнополитические проблемы региона, адекватность оценки деятельность национально-культурных организаций и их лидеров, корректность обоснования необходимости организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики</p> | <p>В работе учтен социокультурный контекст и исторические особенности, этносоциальные и этнополитические проблемы региона; дана адекватная оценка социальных и политических последствий управленческих решений, деятельности национально-культурных организаций и их лидеров, точно определены адекватные формы и типы социальной коммуникации, корректно обоснована необходимость организации консалтинговых мероприятий в сфере национальной политики</p> | пороговый уровень - 2 |
| | | | | продвинутый уровень - 4 |
| | | | | высокий уровень - 5 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление в сфере межнациональных отношений» проводится в форме устного опроса (задания 1 и 2) и выполнения домашнего задания (задание 3). Задание 3 выполняется по одному из выбранных студентом вопросов в качестве домашнего задания. Ответ на вопросы № 1 и 2 студент готовит в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов