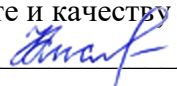


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.10.2022 11:17:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Осипова Надежда Петровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория и практика межнациональных отношений»

Направление подготовки
46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)
«Культурная антропология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022
Заседания кафедры философии,
истории и теории мировой культуры и искусства

Одобрено
Начальник Управления образова-
тельных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и практика межнациональных отношений» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Культурная антропология», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений; условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений; структурные элементы этнического самосознания, их трактовку в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенности функционирования типов этнической идентичности, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности функционирования этнических стереотипов, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности взаимодействия принимающего населения и инокультурных мигрантов, влияние характера взаимодействия на социальную атмосферу региона; индикаторы межэтнической напряженности

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений

Знает: региональные субъекты межнациональных отношений; деятельность институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений; этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе;

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Умеет: выделять и структурировать субъекты межнациональных отношений; структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; применять критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Умеет: использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Умеет: интерпретировать результаты этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений; результаты этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и инокультурных мигрантов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет особых требований

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ и проверку домашнего задания

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений; условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений; структурные элементы этнического самосознания, их трактовку в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенности функционирования типов этнической идентичности, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности функционирования этнических стереотипов, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности взаимодействия принимающего населения и инокультурных мигрантов, влияние характера взаимодействия на социальную атмосферу региона; индикаторы межэтнической напряженности.

Знает: региональные субъекты межнациональных отношений; деятельность институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений; этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе

Тип (форма) задания:

Дать устный ответ на один из вопросов.

Варианты вопросов:

Дать устный ответ на один из вопросов.

Варианты вопросов:

1. Теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений.

2. Понятийный аппарат и терминология в области межнациональных отношений. Практическая значимость дисциплины.

3. Условия и факторы межнациональных отношений.

4. Субъекты межнациональных отношений.

5. Этнические процессы.

Этническое самосознание, типы этнической идентичности. Этнические стереотипы.

6. Типы межкультурной коммуникации. Межэтнические браки.

7. Межнациональные конфликты: причины, проблемы, пути регулирования.

8. Региональные субъекты межнациональных отношений; деятельность институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений.

9. Этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области

10. Источники изучения межэтнических отношений: этносоциологические и этнополитические исследования.

11. Методы измерения уровня этнической терпимости / нетерпимости.

12. Критерии анализа межэтнических отношений.

13. Методики анализа информации этнической направленности.

14. Факторный анализ; приемы мониторинга «языка вражды» в текстах СМИ, интернете

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин	Знает: теоретические и методологические подходы к изучению межнациональных отношений; условия и факторы, влияющие на характер межнациональных отношений; структурные элементы этни-	Уровень знаний теоретических и методологических подходов к изучению межнациональных отношений; условий и факторов, влияющих на характер межнациональных отношений;	В ответе продемонстрированы глубокие знания теоретических и методологических подходов к изучению межнациональных отношений; условий и факторов, влияющих на характер межнациональ-	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3

плин	ческого самосознания, их трактовку в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенности функционирования типов этнической идентичности, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности функционирования этнических стереотипов, их влияние на характер межнациональных отношений; особенности взаимодействия принимающего населения и инокультурных мигрантов, влияние характера взаимодействия на социальную атмосферу региона; индикаторы межэтнической напряженности	структурных элементов этнического самосознания, их трактовки в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенностей функционирования типов этнической идентичности, их влияния на характер межнациональных отношений; особенностей функционирования этнических стереотипов, их влияния на характер межнациональных отношений; особенностей взаимодействия принимающего населения и инокультурных мигрантов, влияния характера взаимодействия на социальную атмосферу региона; индикаторов межэтнической напряженности	ных отношений; структурных элементов этнического самосознания, их трактовки в примордиалистских и конструктивистских теориях; особенностей функционирования типов этнической идентичности, их влияния на характер межнациональных отношений; особенностей функционирования этнических стереотипов, их влияния на характер межнациональных отношений; особенностей взаимодействия принимающего населения и инокультурных мигрантов, влияния характера взаимодействия на социальную атмосферу региона; индикаторов межэтнической напряженности	
ПК-3.1 Знает актуальные вопросы реализации государственной национальной политики, этику межнационального взаимодействия и принципы межрелигиозных отношений	Знает: региональные субъекты межнациональных отношений; деятельность институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений; этносоциальные и этнополитические проблемы Самарской области; критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе	Уровень знаний региональных субъектов межнациональных отношений; деятельности институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений; этносоциальных и этнополитических проблем Самарской области; критериев, позволяющих определить состояние межэтнических отношений в регионе	В ответе продемонстрированы глубокие знания региональных субъектов межнациональных отношений; деятельности институций гражданского общества, в том числе национально-культурных организаций, в сфере межнациональных отношений; этносоциальных и этнополитических проблем Самарской области; критериев, позволяющих определить состояние межэтнических отношений в регионе	<p>пороговый уровень - 1</p> <p>продвинутый уровень - 2</p> <p>высокий уровень - 3</p>

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во):

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выделять и структурировать субъекты межнациональных отношений; структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; применять критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе

Умеет: использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Умеет: интерпретировать результаты этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений; результаты этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и инокультурных мигрантов

Тип (форма) задания:

Выполнить аналитическую работу по материалам этносоциологического опроса по вопросам адаптации мигрантов. Тема формулируется студентом самостоятельно и утверждается преподавателем. Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2x2x2x2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая автономно-культурные организации, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	Умеет: выделять и структурировать субъекты межнациональных отношений; структурировать этносоциальные и этнополитические проблемы региона; применять критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе	Корректность выделения и структурирования субъектов межнациональных отношений, этносоциальных и этнополитических проблем региона; применения критериев, позволяющих определить состояние межэтнических отношений в регионе	В работе корректно выделены и структурированы субъекты межнациональных отношений; структурированы этносоциальные и этнополитические проблемы региона; применены критерии, позволяющие определить состояние межэтнических отношений в регионе	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3
ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Умеет: использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ;	Корректность использования методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ	Методов и теории биологической антропологии корректно использованы при осуществлении экспертных и аналитических работ	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3
	Умеет: интерпретировать результаты этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений; результаты этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и инокультурных ми-	Корректность интерпретации результатов этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений; результатов этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и	В работе корректно интерпретированы результаты этносоциологических и этнополитических исследований в сфере межнациональных отношений; результаты этносоциологических исследований адаптационно-интеграционных проблем принимающего населения и	пороговый уровень - 1
				продвинутый уровень - 2
				высокий уровень - 3

	грантов	инокультурных ми-грантов	инокультурных ми-грантов	
--	---------	--------------------------	--------------------------	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Теория и практика межнациональных отношений» проводится в форме устного опроса и выполнения домашнего задания (задание 2). Задание включает 2 вопроса: один вопрос из блока 1, второй вопрос-задание – из блока 2. Задание 2 выполняется по одному из выбранных студентом вопросов в качестве домашнего задания. Ответ на вопрос № 1 студент готовит в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов.